



**Mi Universidad**

## **Ensayo**

*Nombre del Alumno; Karla Isabel Zunún Ortiz*

*Nombre del tema: Psicopedagogía en el ámbito de salud*

*Parcial; I*

*Nombre de la Materia: Fundamentos Psicopedagógicos Generales*

*Nombre del profesor: Rodolfo Bataz*

*Maestría en Educación con formación en competencias profesionales.*

*Cuatrimestre; I*

*Chiapas a 03 de Noviembre 2022*

## **PSICOPEDAGOGÍA EN EL ÁMBITO DE SALUD**

### **¿POR QUÉ RELACIONAR LA PSICOPEDAGOGÍA CON SALUD?**

*Por: Karla Zunún*

#### **INTRODUCCIÓN**

A pesar de que la psicopedagogía es una disciplina que tiene como fin analizar los comportamientos humanos relacionados a la educación, el aprendizaje y las orientaciones vocacionales. Tiene un objetivo principal de crear distintas herramientas o procesos para poder incrementar la educación de todas las personas. La pregunta en esta ocasión es ¿Por qué relacionar psicopedagogía con el área de salud? ¿Qué relevancia tiene en esta área? Lo que quiero decir es de que en algunas ocasiones relacionar un tema enfocado únicamente en educación creemos que no se puede relacionar con alguna otra área de trabajo, cuando es todo lo contrario, debido a que la psicopedagogía se considera como una disciplina y como ciencia ya que se enfoca a estudiar los comportamientos humanos en situaciones socioeducativas. Es decir, que esta relativo a la educación, en los valores y normas de una determinada sociedad o grupo social. El objetivo de este ensayo será dar una definición de lo que es psicopedagogía y cuál es la relación que tiene con el área de salud u hospitalario, desarrollando más a profundidad su aplicación dentro de los procedimientos que sean realizados.

#### **¿QUÉ ES LA PSICOPEDAGOGÍA?**

Se define como la rama de la psicología que analiza los fenómenos de orden psicológico con el fin de formular de manera más adecuada el método didáctico y pedagógico. Formando un resultado del cruce entre psicología y educación. Sin embargo, la palabra psicopedagogía nace algunos años más tarde, adquiriendo su relieve connotativo sólo alrededor de los treinta, sobre todo, en autores de lengua francesa y, posteriormente, en los italianos.

Existen autores principales dentro de la psicopedagogía y entre ellos se encuentran; Jean Piaget, a Lev Vygotsky y Jerome Bruner.

*(Piaget, 2013) Menciona que el proceso de conocimiento no es lineal, sino que se encuentra dividido en distintas fases que denominó «períodos del desarrollo cognitivo».*

*Entre sus ideas principales (Vygotsky, 2013) hace referencia a la idea de entorno, entendido como el medio a través del cual la persona toma las herramientas para crecer.*

*(Bruner, 2013) Insistió en la necesidad del cambio de la forma conductista de aprendizaje, que consistía en técnicas de repetición y memorización, ya que según este autor no explotaban las capacidades totales del individuo.*

Después de leer cada una de las referencias que hacen los autores, se puede ver la importancia que tiene el papel de la psicopedagogía en la construcción de nuestra educación y en nuestro ambiente laboral, sin darnos cuenta la psicopedagogía está presente en cada momento de nuestra vida cotidiana, retomando un poco de lo que menciona el ponente Piaget, cuando redacta que la educación no es lineal, esto nos lleva a conocer información valiosa y abriéndonos a entender cómo es en realidad.

## **LA PSICOPEDAGOGÍA Y SU RELACIÓN CON EL ÁREA DE SALUD**

Ahora bien la educación también es salud, los largos periodos de hospitalización generan miedo y estrés en los enfermos, especialmente en la infancia. Los niños hospitalizados durante largas temporadas no solo tienen que lidiar con la aceptación de su enfermedad y sus síntomas como; malestar, cansancio, dolor; también se enfrentan a un cambio de vida radical: un entorno desconocido con rutinas más estrictas, alejados de sus amigos y de la escuela, periodos inactivos guardando cama, etc.

Esto también aplica para el personal de salud, médicos generales, internos, residentes, enfermería entre otros. Entonces.

### **¿Dónde entra la psicopedagogía?**

Aunque el foco de la psicopedagogía es la educación de un paciente o bien del personal, también tiene una parte importante de incluir la intervención directa con la familia. Un hijo enfermo supone un gran impacto psicológico tanto en los padres como en los hermanos: negación de la situación, ira, culpabilidad, ansiedad, depresión.

La Psicopedagogía Hospitalaria tiene sus raíces en la Psicología social, la cual se ocupa de los principios y programas de intervención educativa en situaciones desfavorecidas para el aprendizaje. La psicopedagogía en hospitales es ese agente de “control de cambio”

Son diversos los contextos a los que la Psicopedagogía puede dar respuestas o estar insertos, siendo el marco de la Salud un ámbito más en el que, el trabajo conjunto, puede llevar a una mejora de la situación que niños/as y jóvenes viven como consecuencia de una enfermedad, una o varias intervenciones quirúrgicas, entre otras, ya sea durante un período más o menos prolongado o a lo largo de toda su vida. Frente a la iniciativa de compartir sobre la identidad del rol profesional psicopedagógico hospitalario, nos surge la inquietud de plantear conceptos claves de dicho rol en el ámbito de la salud pública, es decir, creemos fundamental conceptualizar algunas nociones que nos permitan comprender el desarrollo teórico del presente trabajo.

La intervención psicopedagógica dentro del marco hospitalario ha de dirigirse en tres direcciones principales: adaptar al/la niño/a y/o adolescente y a su familia al hospital, evitar el desarraigo de ellos/as de su medio habitual (hogar, escuela, amigos, ciudad, etc.) y, el aportar los medios psicopedagógicos necesarios para ayudar al paciente y sus progenitores a autorregular sus propias emociones en un momento de sus vidas especialmente difícil.

## **CONCLUSIÓN**

Queda claro que se debe resignificar a la psicopedagogía en cada uno de sus ámbitos y campos, ser brújulas orientadoras, resignificar nuestro accionar, desnaturalizar lo naturalizado, movilizarnos, pensando nuevas formas, modos de actuar, y, tener presente que, nuestro accionar, se construye en un devenir que va modificándose continuamente. Pensar, re-pensar, volver a la misma práctica una y otra vez, profundizarla, replantearla, ponerla en discusión, y, sobre todo, poner en tensión las experiencias ya realizadas, los escritos ya generados y pensados para convertirnos en agentes involucrados/as en las tramas complejas que de esos contextos emergen.

Teniendo en cuenta los objetivos planteados desde un primer momento, es preciso decir que uno de los aspectos fundamentales que hacen a la definición del rol y a la acción psicopedagógica, es trabajar para la consecución plena, de los objetivos del aprendizaje humano, la realización personal y la integración social.

Es por ello que, a lo largo de todo este trabajo podemos expresar que a pesar de que la Psicopedagogía está siendo una disciplina en evolución, donde todavía es difícil delimitar su función debido a un cierto desconocimiento, es posible pensar que un contexto vinculado a la Psicopedagogía Hospitalaria puede desarrollarse perfectamente, ya que el profesional en cuestión sería una de las piezas claves que permitiría aunar en una persona, el trabajo sobre el desarrollo académico, psicológico-pedagógico y social de cualquier niño/a o adolescente en situación de alguna enfermedad para hacer foco en el desarrollo de las más óptimas situaciones de aprendizaje.

## REFERENCIAS

- Armijos Cabrera, O. D. (2017). *UTMACH*. Obtenido de <http://repositorio.utmachala.edu.ec/handle/48000/11388>
- Bruner, J. (2013). *Psicopedagogia* . Obtenido de <https://concepto.de/psicopedagogia/>
- Dr Ortiz, E., & Mg. Mariño, M. (03 de Diciembre de 2013). Obtenido de [https://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0717-554X2014000100003](https://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0717-554X2014000100003)
- Piaget, J. (2013). *Psicopedagogia* . Obtenido de <https://concepto.de/psicopedagogia/>
- Portafolio Monica* . (s.f.). Obtenido de <https://sites.google.com/site/portafoliomoniacapsico/principales-ambitos-de-la-psicopedagogia>
- Universidad Pontifica* . (s.f.). Obtenido de <https://cftpucv.cl/psicopedagogia-la-importancia-de-las-tecnicas-de-estudio/>
- Vygotsky, L. (2013). *Psicopedagogia*. Obtenido de <https://concepto.de/psicopedagogia/>