



Mi Universidad

Cuadro Sinóptico

Nombre del Alumno: Guadalupe Cristell Rivera Arias

Nombre del tema: La evaluación psicopedagógicas..

Parcial: I ro

Nombre de la Materia: Fundamentos psicopedagógicos generales

Nombre de la Maestría: Educación con formación en competencias profesionales

Nombre del docente: Rodolfo Batatz Morales

Cuatrimestre: I ro

LA EVALUACIÓN PSICOPEDAGÓGICAS

Proceso de recogida, análisis y valoración de la información de elementos en la enseñanza y aprendizaje.

Las dificultades y desafíos de la evaluación

Niños con problemas que presentaban una dificultad para aprender

- Nivel intelectual
- Deficiencia sensorial
- Problemas emocionales

- Retardo mental
- Dislexia
- Fobia escolar

Evaluación psicopedagógica

Proceso dinámico constituido por una serie de momentos

- Formulación de hipótesis
- Toma de decisiones
- Construcción de un diseño
- Valoración de datos

- Se concreta con el conocimiento del alumno
- A través del empleo de técnicas

Epistemología y evaluación psicopedagógica

Constituye un núcleo central y sensible de toda reforma.

- Reforma educacional
- La escuela

- Referido a sus concepciones de aprendizaje y evaluación
- La remoción de los obstáculos limitantes de la evaluación

Modelos de evaluación psicopedagógica

Representación mental de un sistema real, de su estructura y funcionamiento

- Basado en variable
- Variable situación
- Fundado en la interacción

- Atributos y dinámicos
- Conductual radical
- Conductual cognitivo

Técnicas e instrumentos en la evaluación

Se realiza en función del modelo o enfoque de evaluación que se emplee,

- Entrevistas
- Pruebas psicopedagógicas
- Observación sistemática

- Permite contrastar la información y resultados
- Describe los procedimientos para administrar los resultados
- Permite el conocimiento rápido de las necesidades

Batería de pruebas piagetanas

Deben ser utilizadas cuando ya se ha establecido un cierto contacto entre el

- Vínculo
- La hipótesis

- Para la aplicación de las pruebas de diagnóstico operatorio
- Constituyen un marco referencial y punto de partida

BIBLIOGRAFÍA

- Manual para la Evaluación Psicopedagógica Zaynab Gates Z.1 Domingo Bazán C.2 Santiago de Chile -Octubre de 2002 Psicopedagogía Tipaz Tipaz A.Rocael
- <https://scielo.conicyt.cl/pdf/cmoebio/n49/art03.pdf>