



## Ensayo

*Nombre del Alumno: Guadalupe Cristell Rivera Arias*

*Nombre del tema: Psicopedagogía ciencia interdisciplinaria.*

*Parcial: I ro*

*Nombre de la Materia: Fundamentos psicopedagógicos generales*

*Nombre de la Maestría: Educación con formación en competencias profesionales*

*Nombre del docente: Rodolfo Bataz Morales*

*Cuatrimestre: I ro*

## PSICOPEDAGOGÍA CIENCIA INTERDISCIPLINARIA

En el siguiente ensayo se plantean diversos puntos relacionados con la psicopedagogía cómo ciencia interdisciplinaria, observando puntos como su relación que tiene con otras ciencias, pero antes de adentrarnos más en los temas debemos de definir que es la psicopedagogía la cual se entiende como la rama de la psicología que se ocupa de los fenómenos psicológicos para una presentación más completa de los métodos de enseñanza y aprendizaje. En otras palabras es la ciencia que nos permite estudiar a las personas y como actúan en su entorno en las distintas etapas de vida. La psicopedagogía es una disciplina influenciada por aportes de las ciencias de la educación, la psicología y otros campos de gran interés en la actualidad, como las ciencias cognitivas y la neuropsicología. La finalidad de la psicopedagogía es potenciar al máximo las capacidades de aprendizaje de niños, jóvenes y adultos, teniendo en cuenta sus características, talentos y necesidades educativas especiales.

La psicopedagogía tubo sus primeros indicios a finales del siglo XIX, y fue por el interés de los psicólogos que se descubrió esta ciencia, por lo cual su nombre, ya que tiene una relación con la psicología, debido a que en esa época se empezaron aplicar test mentales y esto despertó el interés de los psicólogos, pero antes de tener el nombre que tiene actualmente se llamó psicología educativa, tanto la psicología como pedagogía tiene relación, ya que uno se dedica estudiarlo y la otra se dedica a formarlos.

La psicopedagogía tiene relación con otras ciencias y ella es la psicología y todas las ramas de la psicología, la cual ayuda en el diseño curricular, de programas educativos y ayuda en el procesos de aprendizaje y desarrollo de los niños, uno de los pioneros es Piaget quien creo la teoría del aprendizaje la cual se referia que el aprendizaje solo tenía sentido ante situaciones de cambios y pensaba como iba esta relacionado con el desarrollo cognitivo de los niños, al igual tiene relación con la sociología buscando las diferentes causas que originen el comportamiento del ser humano como lo es la raza, el sexo, la religión, etc., ya que la convivencia puede ser diferente debido a estas causas, las ciencias didácticas está relacionada con la psicopedagogía la cual se encarga de estudiar los proceso y elementos necesarios para la enseñanza, por lo cual se ocupa de las técnicas de aprendizaje que se deben de aplicar a los alumnos, como lo es el meto del descubrimiento y la experimentación para obtener conocimientos, lo cual los nuevos métodos de enseñanza ha ayudado a que sean más flexibles y abierta la forma de enseñar, e igual tenemos a la biología la cual se

relaciona con la psicopedagogía debido a que gracias a ella se puede observar si las condiciones del aprendiz son óptimas para que pueda tener una buena enseñanza, como lo podría ser su condición motora, cognitiva las cuales les ayudan a tener un mejor aprendizaje.

Al igual psicopedagogía tiende a estar en diferentes ámbitos, como lo es en el ámbito escolar, ya que cumple como mediador en el ámbito de la educación mediante la orientación educativa que va desde el preescolar hasta el bachillerato, debido a que se pueden presentar dificultades en el aprendizaje y ahí participación que entrar las personas formadas para este tipo de situación.

Asi mismo dentro de la psicopedagogía existen diversas técnicas de aprendizaje, las cuales tienen como finalidad adquirir nuevas conductas y se modifican las antiguas o se eliminan, para ello existen diferentes tipos de aprendizaje como lo puede ser el aprendizaje receptivo, aprendizaje por descubrimiento y aprendizaje por memoria, las cuales va a depender de las cualidades que tenga la persona que va a aprender, para ello se pueden aplicar las técnicas como lo es el resumen, los subrayados, apuntes, repasos, fichas, análisis, mapas conceptuales, por solo mencionar algunos ya esto va a depender de la cualidad de cada alumno ya que a unos se les hace más fácil aprender solo leyendo y a otros haciendo esquemas o poniendo en práctica lo aprendido, cada uno tiene diferentes maneras de adquirir los conocimientos y ponerlos en prácticas.

Para aplicar estas técnicas deben de existir estrategias de cómo aplicarlas, las cuales son un conjunto de técnicas y medios que se planifican de acuerdo a las necesidades de la población, por ejemplo el profesor que imparte clases, no puede impartir algo que él no sepa, por lo tanto debe de tener conocimientos como es el proceso de aprendizaje sabiendo cuáles son las mejores estrategias para aprender, como lo es la estrategia de ensayo la cual se trata de estar repitiendo el contenido impartido ya sea mediante exposiciones o escribiendo dictados, igual existe la estrategia de elaboración logrando hacer conexión con los ya aprendiendo y con los nuevos conocimientos adquiridos, logrando así tener un mejor aprendizaje igual existe aprender aprender donde el propio alumno sé ira dando cuenta como va cambiando su forma de pensar y su forma de aprender, ira creando mejores ideologías y sé ira dando cuenta de sus avances para así volverse más autónomo.

Pero así como hay técnicas de aprendizaje igual pueden existir variables que pueden condicionar el aprendizaje, como lo es las necesidades, si la persona no tiene la necesidad o el deseo de aprender y no se siente motivado por más estrategias que se usen no podrá lograr el objetivo deseado ya que no estará comprometido con aprender cosas nuevas y así mismo afecta la autoestima si la persona no tiene buena autoestima, si se siente menos o no se siente capaz es otro factor limitante para el aprendizaje, ya que el mismo puede llegar a dudar de sus capacidad para comprender y entender cosas nuevas, lo cual generaría una desconfianza en él y lo limitaría a tener un aprendizaje efectivo.

En conclusión se puede observar que cada día las necesidades educativas se centran en la diversidad en un entorno inclusivo, y las intervenciones psicopedagógicas son la respuesta, permitiendo crear soluciones eficaces a través del análisis exhaustivo de alternativas, logrando así crear mejoras formas o técnicas de aprendizaje para la población, siendo más fácil y más innovador, ya que la educación va cambiando constantemente y se va actualizando, no se puede seguir enseñando las mismas técnicas de aprendizaje de hacer 20 años a como se aprende actualmente, ya que hasta la tecnología se ve envuelta en el aprendizaje y esta va cambiando día con día, logrando ser benéfico para la psicopedagogía, ya que se pueden buscar mejores métodos de aprendizajes.

## FUENTES

- *Libro Fundamentos Psicopegagogicos Generales. UDS(2022)*
- *Manual para la Evaluación Psicopedagógica Zaynab Gates Z.1 Domingo Bazán C.2 Santiago de Chile -Octubre de 2002Psicopedagogía Tipaz Tipaz A.Rocael <https://scielo.conicyt.cl/pdf/cmoebio/n49/art03.pdf>*
- *Estrategias de aprendizaje aprendizaje: bases para la intervención psicopedagógica. María Teresa Moreno Valdé.. 2003. Artigo de revisão <http://pepsic.bvsalud.org/pdf/psicoped/v20n62/v20n62a06.pdf>*