Mapa conceptual

Nombre del Alumno: Héctor Alexis Pérez Sánchez.

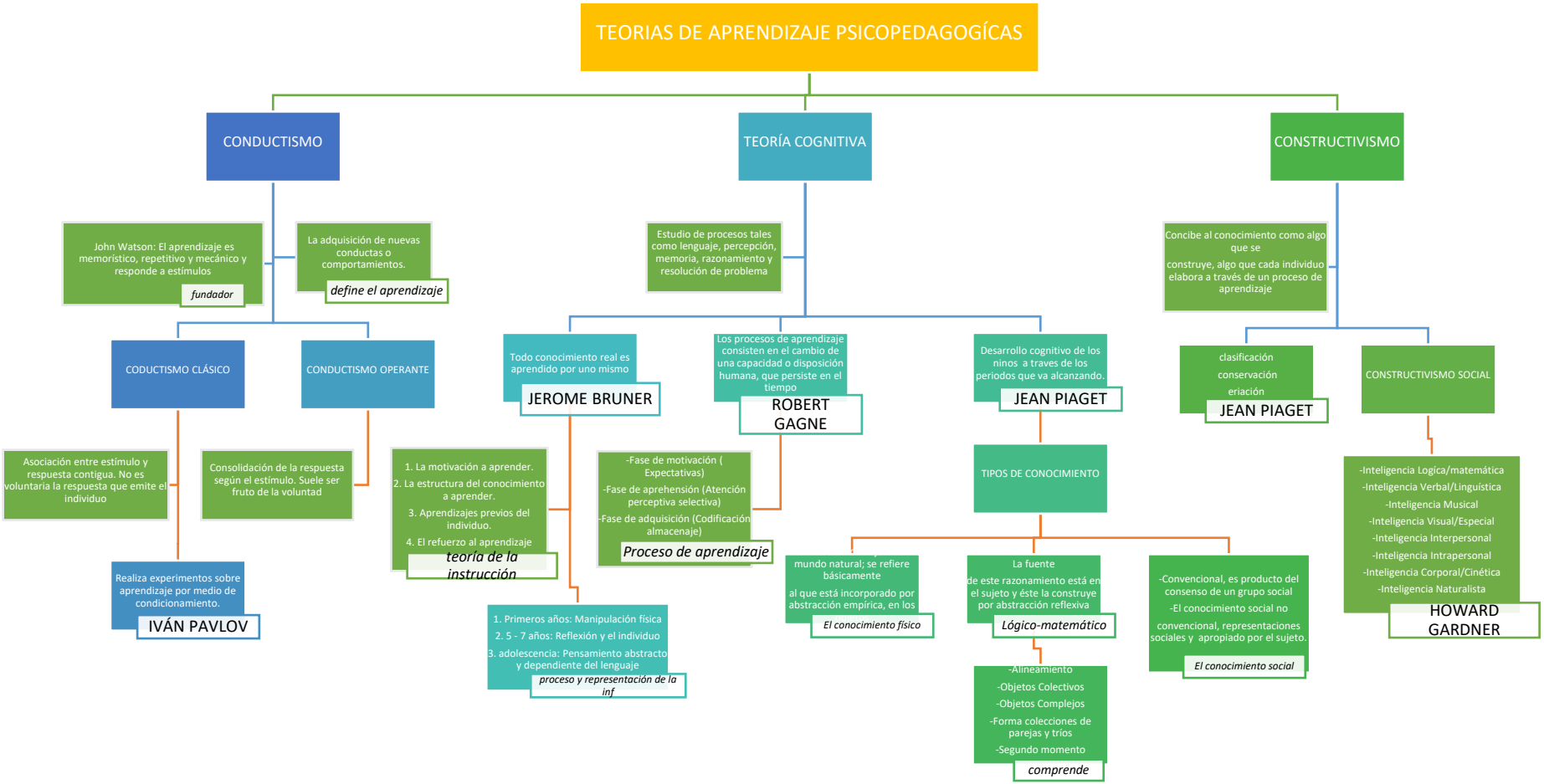
Nombre del tema: Teorías de Aprendizaje Psicopedagógicas.

Parcial: 1o.

Nombre de la Materia: Fundamentos Psicopedagógicos Generales.

Nombre de la Maestría: Maestría en Educación con Formación en Competencias Profesionales.

Cuatrimestre: 1er.


TEORIAS DE APRENDIZAJE PSICOPEDAGOGÍCAS
CONDUCTISMO
TEORÍA COGNITIVA
CONSTRUCTIVISMO
John Watson: El aprendizaje es memorístico, repetitivo y mecánico y responde a estímulos
fundador
La adquisición de nuevas conductas o comportamientos.
define el aprendizaje
CODUCTISMO CLÁSICO
CONDUCTISMO OPERANTE
Asociación entre estímulo y respuesta contigua. No es voluntaria la respuesta que emite el individuo
Consolidación de la respuesta según el estímulo. Suele ser fruto de la voluntad
Realiza experimentos sobre aprendizaje por medio de condicionamiento.
IVÁN PAVLOV
Estudio de procesos tales como lenguaje, percepción, memoria, razonamiento y resolución de problema
Todo conocimiento real es aprendido por uno mismo
JEROME BRUNER
Los procesos de aprendizaje consisten en el cambio de una capacidad o disposición humana, que persiste en el tiempo
ROBERT GAGNE
Desarrollo cognitivo de los ninos a traves de los periodos que va alcanzando.
JEAN PIAGET
1. La motivación a aprender.
2. La estructura del conocimiento a aprender.
3. Aprendizajes previos del individuo.
4. El refuerzo al aprendizaje
teoría de la instrucción
-Fase de motivación (Expectativas)
-Fase de aprehensión (Atención perceptiva selectiva)
-Fase de adquisición (Codificación almacenaje)
Proceso de aprendizaje
1. Primeros años: Manipulación física
2. 5 - 7 años: Reflexión y el individuo
3. adolescencia: Pensamiento abstracto y dependiente del lenguaje
proceso y representación de la inf
TIPOS DE CONOCIMIENTO
mundo natural; se refiere básicamente
al que está incorporado por abstracción empírica, en los
El conocimiento físico
La fuente
de este razonamiento está en el sujeto y éste la construye por abstracción reflexiva
Lógico-matemático
-Alineamiento
-Objetos Colectivos
-Objetos Complejos
-Forma colecciones de parejas y tríos
-Segundo momento
comprende
-Convencional, es producto del consenso de un grupo social
-El conocimiento social no
convencional, representaciones sociales y apropiado por el sujeto.
El conocimiento social
Concibe al conocimiento como algo que se
construye, algo que cada individuo elabora a través de un proceso de aprendizaje
clasificación
conservación
eriación
JEAN PIAGET
CONSTRUCTIVISMO SOCIAL
-Inteligencia Logica/matemática
-Inteligencia Verbal/Linguística
-Inteligencia Musical
-Inteligencia Visual/Especial
-Inteligencia Interpersonal
-Inteligencia Intrapersonal
-Inteligencia Corporal/Cinética
-Inteligencia Naturalista
HOWARD GARDNER