



Mi Universidad

Ensayo

Lic. Jhonnairo Guadalupe Sánchez Coutiño

La Psicopedagogía Como Ciencia Interdisciplinaria Aplicada

Fundamentos Psicopedagógicos Generales

Maestría en Educación con Formación en Competencias Profesionales

Ier. Cuatrimestre

INTRODUCCIÓN

La Psicopedagogía Como Ciencia Interdisciplinaria Aplicada.

La psicopedagogía no es algo nuevo de este siglo, pero ha sido poco el tiempo en la cual la educación ha dado importancia a esta ciencia. Desafortunadamente, la pedagogía y la psicología, las han desplazado como si fueran cosas paralelas o distintas entre sí, cuando en realidad, ambas se complementan para obtener el aprendizaje significativo en los individuos. La psicopedagogía a sido de gran ayuda al momento de obtener mejores resultados.

Hay que ver a esta rama como una ciencia aplicada, ya no como una teoría, la cual es empleada en el proceso educativo, junto con todos sus personajes. Una de sus principales virtudes es que ayuda a entender mejor y explicar métodos y procedimientos, mejorando así una estrategia más adecuada. Autores como Vázquez, García y Martínez y Castillejo relacionan a la pedagogía no solo con la psicología, sino también con la lingüística, la antropología, la filosofía, la historia, la ecología, la economía, la estadística, la cibernética, la informática y hasta con las tecnología de la información por su impacto en la educación, razón por la cual le confieren a la pedagogía el carácter de ciencia cognitiva en su amplia concepción.

Muchos de los autores que han estudiado esta ciencia y han aportado a la misma han sido Jean Piaget (teorías de la asimilación y la acomodación), Ausubel (teoría del aprendizaje significativo), Jerome Bruner (metáfora del andamiaje) Lev Vigotsky (ZDP). Estos personajes, han dado pauta significativa en esta ciencia, hombres de renombre que aplicaron en cada situación los principios de esta ciencia.

Para que esta se aplique de manera correcta, debe haber muchos ciertos factores, de los cuales, hablaré en el desarrollo de este análisis de la lectura “*La Psicopedagogía Como Ciencia Interdisciplinaria Aplicada*”.

PSICOPEDAGOGÍA

“Lo que se desea es que el profesor deje de ser un orador, satisfecho con la transmisión de soluciones ya preparadas. Su papel debería ser más bien el de una iniciativa e investigación estimulante de mentores.”

-Jean Piaget

La psicopedagogía tiene su relación con otras ciencias, un claro ejemplo de esta sería la *“psicología del ciclo vital”* la cual está enfocada con otras ciencias, como la psicología evolutiva, la psicología del aprendizaje, la sociología, la didáctica, la epistemología, la psicolingüística, cada una de estas ciencias enfocadas en sus ramas. Por otro lado los ámbitos de la psicopedagogía tienen áreas diversas de trabajo, como lo son, *La atención a la diversidad* en la que se enfoca en la inclusión adecuada bajo las características de cada alumno. *La orientación académica y profesional*, enfocando a los alumnos a que tengan una visión y misión más madura a un futuro cercano. *La acción tutorial*, es la formación del enfoque social y moral, la cual tienen que desarrollar bajo la resolución de problemas éticos, morales, etc.

La psicopedagogía tiene relación con otras ciencias, las cuales son *la psicología evolutiva*, la cual habla que todos estamos en procesos de cambios, cada persona esta interactuando con los demás individuos, intentando explicar el por que ocurren estos cambios, los cuales no son normales se dan a lo largo de la vida de cada uno, son determinados por sus contextos, culturales, sociales, e incluso económicos. Por otra parte *La psicología del aprendizaje*, explica cómo es que las personas aprenden. Algo muy curioso es que si el sujeto no aprende algo como significativo, este simplemente lo desecha de sus aprendizajes

La sociología por otra parte es la encargada de estudiar los fenómenos colectivos, producidos por la actividad social en un contexto histórico-social. Esto a través de investigaciones como lo es la cualitativa la cual explica razones del porque las personas han actuado de esa manera. *La didáctica* es la ciencia que ocupamos al momento de nuestra clase, involucrando métodos, estrategias entre otras cosas para involucrar de la mejor manera a todos los participantes de la educación, en otras palabras es una ciencia

aplicada, la cual se enfoca en la importancia de proceso, pero mayormente enfocado en el docente, dejando al alumno en segundo término de la ecuación.

La epistemología se enfoca en la justificación de los términos concretos sobre verdades, objetividad que hay en circunstancias históricas. Otra rama más de psicología es la Psicolingüística, enfocada en como obtenemos y empleamos el lenguaje para nuestra comunicación para utilizarlo como método de comprensión y adquisición de saberes nuevos. La biología es una ciencia, que por el griego, BIO, y Logia, que significan vida y logística, referentemente al estudio de la vida del individuo.

Para que la psicopedagoga sea empleada tiene que tener diversas estrategias las cuales se basan mayormente en puntos que ayudan a un mejor funcionamiento para un mejor proceso, usando punto como la observación, el análisis, orden, memorización, etc. Al mismo tiempo existen diferentes tipos de aprendizaje. Los cuales son conocidos como Aprendizaje receptivo, aprendizaje por descubrimiento, así como el memorístico y el llamado significativo. Algunas de las características del aprendizaje sería el *cambio de comportamiento* el cual se remonta en los personajes del proceso educativo en cuanto ellos están teniendo nuevos aprendizajes, asimilándolos con los nuevos. Por otra parte la experiencia, habla acerca de lo aprendido a través de lo que ellos han aprendido a lo largo de su vida. Esto puede hacerse a través de apuntes, resúmenes, esquemas, fichas, etc.

Todo esto a través de estrategias las cuales son pasos a seguir para poder cumplir un propósito. Algunas de las estrategias de aprendizaje, pueden denotarse las conductistas, utilizando premios, canticos y omisiones. Métodos físicos, usados para cambiar las malas conductas, otras de ellas, serían las orientales, las cuales son usadas para que los alumnos mediten y se relajen, las cognitivas, controlan el pensamiento evitando el pensamiento irracional.

CONCLUSIÓN

El docente debe conocer bien como dar su clase, saber cómo aprenden sus alumnos e igual manera saber cómo llamarles su atención; por ello debe haber una planificación, una evaluación del mismo. Sabiendo como el alumno aprende, y teniendo su atención y enfoque con hacía él, es más fácil conocer y saber de qué manera los alumnos pueden aprender.

Una de esas estrategias podría ser ensayos, asimilar conocimientos previos con nuevos, resúmenes, cuadros sinópticos, lecturas de comprensión todo esto enfocado a cada tema que se está realizando, por ello, es necesario conocer, cada necesidad en los alumnos, que necesitan aprender, que quieren, de qué forma etc. Sabiendo esto, y teniendo flexibilidad en el curriculum, tendremos más factibilidad de que el alumno, aprenda mejor, ya que cada uno de ellos tiene diferente tipo de inteligencia, diferente estilo de aprendizaje, diferente comprensión de un mismo tema.

Por ellos existen factores que hacen que el alumno aprenda más fácil, como lo dije en el párrafo anterior, la *necesidades* de ellos, es una, la *seguridad* que se les dé a ellos, es otra, por lo que si el alumno está seguro consigo mismo, y en su clase, este se verá afectado de una mejor manera. Si nosotros llegamos a enfocar adecuadamente, dándoles una visión, y una meta que ellos puedan conseguir, encontraremos que nuestra estrategia ha sido bastante aceptada, y que podemos mejorarla aun así.

Por ello, aplicando cada una de ciencias estudiadas y habladas anteriormente, se podrá generar, una mejor forma de enseñanza, e incluso de aprendizaje.