



Mi Universidad

Ensayo

Nombre del Alumno: Nancy Guadalupe Santiago Cruz

Nombre del tema : Psicopedagogía ciencia interdisciplinaria

Parcial : Unidad I

Nombre de la Materia : Fundamentos Psicopedagógicos Generales

Nombre del profesor: Rodolfo Bataz

Nombre de la Maestría : Maestría en Educación con Formación en Competencias Profesionales

Cuatrimestre: Primero

Introducción

En este artículo hablaremos acerca de la psicopedagogía como ciencia interdisciplinaria, viendo como antecedente la psicología aplicada a la educación, habiendo un avance progresivo y constante en la integración de la psicología y la pedagogía. Sabiendo así que no solo obtenemos conocimientos teóricos educativos, si no también hablamos del ámbito sociocultural, histórico o que se determine según el contexto del profesor.

Vemos cómo está relacionada con otras ciencias, para así poder tener más técnicas y tipos de aprendizaje , características y estrategias para una mejor enseñanza.

Las cuales el profesor podrá ir adaptando de acuerdo a sus necesidades que tengan sus alumnos , incluso la manera en que se desarrolle mejor él profesor y lograr un mejor avance dependiendo en el ámbito que se desarrolla.

Cada estrategia de enseñanza pueden ser utilizadas en diferentes temas, buscando siempre un mejor aprendizaje y entendimiento del alumno. Analizar y entender los tipos y estrategias del aprendizaje es el principal objetivo de este ensayo.

Psicopedagogía Ciencia Interdisciplinaria

Ya que el término de Psicopedagogía, es un término relativamente reciente, definamos el significado; y es que es la parte de la psicología que estudia los fenómenos psicológicos capaces de mejorar los métodos didácticos y pedagógicos.¹

Su principal objetivo es , el proceso educativo, con un núcleo teórico conceptual bien de delimitado e integrado por diferentes teorías ,principios,categorías y modelos que nos permitan describir, fundamentar y explicar los fenómenos y procesos que ocurren.

Alguno de los autores más influyentes en este campo son los constructivistas:

Jean Piaget (teoría de la asimilación y la acomodación)

Ausubel (teoría del aprendizaje cognitivo)

Jerome Bruner (metáfora del andamiaje)

Lev Vigotsky (ZDP)

En los campos de educación especial los aportes de Mary Warnock (informe Warnock), John D Krumboltz programa (DECIDES).

Las áreas de trabajo son la Atención a la diversidad; la orientación académica y profesional, y la acción tutorial.

Diversas ciencias están relacionadas con la psicopedagogía, cada una influye de diferente manera en cada ámbito.

En cada una podemos utilizar diferentes técnicas de aprendizaje, 1) observar, 2) analizar, 3) ordenar, 4) clasificar 5) representar 6) memorizar.

Las diversas estrategias de aprendizaje como la de ensayo, elaboración de resumen, analogías, notas ,esquemas, subrayado cuadro sinóptico, mapa cconceptual, árbol ordenado, mapa mental y cualquier otro puede ser utilizado para un mejor aprendizaje de algún conocimiento.

Pero están las estrategias de planificación, de apoyo o afectivas las cuales no son directamente de aprendizaje de los contenidos, su principal función es mejorar la eficacia del aprendizaje mejorando las condiciones en las que se produce, mantener motivación y un enfoque en la atención, concentración, manejo de tiempos y de ansiedad ante cualquier dificultad.

Una vez reconocidas las estrategias, aprendemos cuál nos acomoda más, aprender a aprender hace relación al desarrollo de la capacidad del alumno para reconocer su proceso de aprendizaje, aumentando así su eficacia, rendimiento y control sobre el mismo.

Debemos crear consciencia mediante el conocimiento del uso de las estrategias estas nos permiten tomar distancia respecto al propio proceso de aprendizaje, observar y analizarlo desde fuera. Siendo conscientes de los propios mentales. Reflexión sobre la forma que desprende. Regularizar las estrategias más apropiadas en cada caso y alcanzar la autonomía.

Conclusión

La Psicopedagogía nos enseña como se relaciona a otras ciencias ligadas a la misma que influyen para un mejor aprendizaje, como al final son importantes para mejor desarrollo, y si bien se menciona no puede enseñar quien no sabe, pero claro está que a diario tenemos un aprendizaje.

Las estrategias nos enseñan como podemos como profesores enseñar a los alumnos y buscar cuál es la que le convenga a cada uno pero tenemos también la obligación de enseñar y que ellos descubran solos la estrategia que le acomode a cada uno dependiendo sus necesidades y forma de vida, ya que un aprendizaje repercute nuestra vida diaria.

Esta claro que la motivación que tenga cada individuo se verá reflejado en su aprendizaje y es que todos tenemos el deseo de superación personal, la actualización constante y lo que cada individuo quiere lograr es conforme a sus necesidades, y motivación que cada uno tenga.

Las diferentes estrategias que tenemos nos enseñan a qué los alumnos pueden aprender de manera distinta y que cada uno puede aprender siempre que como alumno haya encontrado un mejor control sobre sus emociones.

Todos ya sea profesor, alumno o personas que no están estudiando ahora mismo tienen algo que enseñarnos y nosotros algo que aprender ,diario aprendemos y tenemos Una enseñanza si bien son importantes los conocimientos relacionados aún tema específico, vhsy muchas otras cosas con las cuales aprendemos y son importantes, como profesores enseñar a nuestros alumnos que que sean autónomos y autosuficientes para la vida.