



Mi Universidad

Cuadro sinóptico

Nombre del Alumno: zulmi Morales Díaz.

Nombre del tema: la evaluación psicopedagógicas.

Parcial: primero.

Nombre de la Materia: fundamentos psicopedagógicos generales.

Nombre del profesor: Lic. Rodolfo batáz.

Nombre de la Maestría: maestría en educación con formación en competencias profesionales.

Cuatrimestre: primer cuatrimestre.

Lugar y Fecha de elaboración

Frontera Comalapa Chiapas a 16 de noviembre del 2022.

LA EVALUACIÓN PSICOPEDAGÓGICAS.

* DIFICULTADES Y DESAFÍOS DE LA EVALUACIÓN.

la etiología de los problemas incluye Cuatro grandes categorías:

- * Nivel intelectual por debajo del promedio o retardo mental.
- * Ambientes desfavorecidos que no brindan oportunidades y estímulos al niño.
- * Deficiencias sensoriales, particularmente la visión y la audición.
- * Problemas emocionales graves.

*EVALUACIÓN PSICOPEDAGÓGICA

se trata de un proceso dinámico constituido por una serie de momentos interdependientes

- * Valoración de los datos obtenidos
- * Establecimiento de referencias situacionales.
- * Formulación de hipótesis diagnósticas.
- * Construcción de un diseño diagnóstico.
- * Decisión de los puntos (procedimientos, instrumentos).

*EPISTEMOLOGÍA Y EVALUACIÓN PSICOPEDAGÓGICA

proceso generador de cambios que puede utilizarse y dirigirse a promover la reconstrucción personal.

*MODELOS DE EVALUACIÓN PSICOPEDAGÓGICA

Tipos de Modelos de evaluación psicopedagógica.

- * Modelos basados en la variable persona { tratan de analizar las variables que le son inherente al organismo.
- * Modelos centrados en la variable situación { Se trata de evaluar el Comportamiento del sujeto.
- * Modelo referido a la interacción personal-situación. { Los representantes de este modelo fueron Hull, Tolman, Wolpe, Eysenck, Bandura,

*TÉCNICAS E INSTRUMENTOS EN LA EVALUACIÓN PSICOPEDAGÓGICA

*Miguel (1982) plantea la siguiente clasificación de técnicas.
*Sobrado y Ocampo (1997) plantea La siguiente calificación de técnicas.

- * exploración biológica.
- * psicológicas.
- * Socio-ambientales.
- 1. Entrevistas 2.
- 2. Pruebas Psicopedagógicas.
- 3. Observación Sistemática.

*BATERÍA DE PRUEBAS PIAGETANAS

sirvieron como recurso que permitía demostrar empíricamente que los Conocimientos no eran innatos o impuestos desde el medio.