



Mi Universidad

Ensayo

Nombre del Alumno; Karla Isabel Zunún Ortiz

Nombre del tema: Psicopedagogía Ciencia Interdisciplinaria

Parcial; I

Nombre de la Materia: Fundamentos Psicopedagógicos Generales

Nombre del profesor: Rodolfo Bataz

Maestría en Educación con formación en competencias profesionales.

Cuatrimestre; I

Chiapas a 03 de Noviembre 2022

INTRODUCCIÓN

La psicopedagogía posee antecedentes históricos y lógicos que le permiten adquirir un status científico como ciencia o disciplina intermedia con las demás ciencias psicológicas, como por ejemplo, con la psicología general, la psicología de la personalidad, la psicología del aprendizaje, la psicología del desarrollo y la psicología de la comunicación. Pero a la vez se integra también a las ciencias de la educación por su esencia interdisciplinar. La psicopedagogía es una ciencia aplicada que no solo obtiene conocimientos teóricos sino que los emplea en función del proceso educativo, dentro de los cuales están la subjetividad de los alumnos y de los profesores, así como las interacciones que establecen ambos dentro de un contexto sociocultural e histórico determinado.

Por tanto, en este ensayo se profundizarán los temas de la unidad I, dando a conocer cada uno de los subtemas relacionados dentro de la psicopedagogía, como es la función de cada uno de ellos y cuál es su aplicación.

PSICOPEDAGOGÍA CIENCIA INTERDISCIPLINARIA

Para iniciar, la psicopedagogía como ciencia interdisciplinaria aplicada es considerada ante todo una disciplina científica aplicada por el carácter concreto y particular de su objeto: el proceso educativo, con un núcleo teórico conceptual bien delimitado e integrado por diferentes teorías, principios, categorías y modelos que permiten describir, fundamentar y explicar los fenómenos y procesos que ocurren dentro de dicho objeto, así como diferentes métodos y procedimientos dirigidos a conocer e intervenir para perfeccionar este proceso. Es por eso que en la labor cotidiana del profesional de la educación, la psicopedagogía no es la única ciencia útil, pero juega un papel fundamental porque la subjetividad de los actores claves constituye un elemento esencial.

Ahora bien la psicopedagogía y su relación con otras ciencias tiene una gran relevancia, debido a que es considerada como disciplina y como ciencia ya que estudia los comportamientos humanos en situaciones socioeducativas. En ella se interrelacionan; la psicología evolutiva, psicología del aprendizaje, la sociología, la didáctica, la epistemología y la psicolingüística. Existen algunos autores que influyen dentro del tema como lo es Jean Piaget que habla acerca de las teorías de la asimilación y la acomodación, Ausubel que hace mención acerca de la teoría del aprendizaje significativo, Jerome Bruner con la metáfora del andamiaje.

También existen los principales hábitos de la psicopedagogía, este como cualquier otra disciplina, se basa en algunos principios cuya finalidad es la de lograr sus objetivos básicos de manera eficaz, y que son los siguientes: principio de prevención que trata de dotar a la persona de estrategias no solo para aprender, sino para afrontar las posibles dificultades que puedan surgir durante su proceso de aprendizaje. Así también se encuentra el principio de desarrollo que íntimamente está ligado al anterior, permite no solo superar obstáculos y desarrollar sus habilidades, sino permitir al individuo detectar aquellas en las que muestra más destreza para así pulir sus talentos e ir más allá. Y como tercer hábito es el principio de acción social que se determina para permitir al individuo desenvolverse de manera correcta en la sociedad, dotándolo de estrategias para adaptarse al entorno, establecer relaciones positivas y ser competente con otras personas. Que analizando en conjunto se resumen en un objetivo general común que es el de ofrecer a pequeños y mayores

estrategias de aprendizaje e intervención que le permitan desenvolverse en los distintos ámbitos de su vida cotidiana.

Según (Universidad Pontificia), la psicopedagogía y las técnicas de aprendizaje, se consideran como estrategias de aprendizaje para obtener mejores resultados, gracias al desarrollo de diferentes habilidades o aptitudes. Es por eso que el aprendizaje es la adaptación de los seres vivos a las variaciones ambientales para sobrevivir. En este caso madurar es necesario para aprender y adaptarse al ambiente de la manera más adecuada. Las técnicas de estudio son un conjunto de herramientas, fundamentalmente lógicas, que ayudan a mejorar el rendimiento y facilitan el proceso de memorización y estudio. Teniendo en cuenta 7 aspectos; Observar, analizar, ordenar, clasificar, representar, memorizar, interpretar y evaluar.

Posteriormente se encuentran las estrategias de aprendizaje, para ello, (Armijos Cabrera, 2017) menciona que son herramientas, técnicas y recursos que el docente plantea para la elaboración y desarrollo del proceso enseñanza aprendizaje, la ejecución de las estrategias varía según las necesidades que presenta cada estudiante con la finalidad de mejorar la calidad de estudio, por lo que se establece que el docente tiene el deber de prepararse y capacitarse en cuanto a estrategias psicopedagógicas. En todo momento se tiene que respetar los tipos de aprendizaje que el aprendiz tenga ya sea el aprendizaje receptivo, aprendizaje por descubrimiento, o bien el memorístico y el llamado significativo.

Finalmente las variables psicológicas que condicionan el aprendizaje son procesos que varían, sufren cambios tanto en un mismo instante (espacio) como en el tiempo. De igual forma, las variables psicológicas son procesos que varían: la identidad cambia en el curso del desarrollo del niño, las motivaciones individuales de un grupo de personas son variadas en un momento determinado, las ideas sobre un tema son distintas en unos y otros individuos, el grado de atención de uno es distinta de otros. La organización, dinámica e intensidad de una esfera psicológica son vividas de diferente manera por cada persona. La organización e intensidad con que cada sujeto vive su subjetividad varía de un momento a otro, de un día a otro, de una edad a otra.

Las variables psicológicas en un alumno y su influencia con el aprendizaje es el querer, saber, creer, poder, ser y hacer.

CONCLUSIÓN

Se llega a la conclusión de que la pedagogía es una ciencia interdisciplinaria, ya que estudia el proceso educativo transfiriendo métodos, categorías o conceptos de una o más disciplinas a otra, estableciendo unidad entre saberes, buscando la creación de nuevos esquemas de interpretación y comprensión de la realidad. La necesaria interdisciplinariedad se desprende de la naturaleza de su objeto de estudio: la educación; y el fenómeno se convierte en multifacético pues se diluye en una diversidad de componente derivados; como el del sujeto que aprende, la formación, la relación , la práctica, las organizaciones educativas, los métodos, técnicas y estrategias de intervención, entre otros.

La psicopedagogía además de estar preparada desde el punto de vista del aprendizaje, también está preparada desde el campo de la psicología, interviniendo desde la vertiente psicológica, también es capaz de detectar dificultades en los alumnos ayudando a resolver los obstáculos que puedan surgir en el aprendizaje tanto a nivel cognitivo como emocional, tiene en cuenta los problemas de aprendizaje, afectivos, sociales o de comunicación que pueden tener los alumnos, es imprescindible para mejorar el aprendizaje, trabajando de forma individual y personalizada con el alumnado que lo requiera, teniendo en cuenta sus capacidades reales.

Referencias

- Armijos Cabrera, O. D. (2017). *UTMACH*. Obtenido de <http://repositorio.utmachala.edu.ec/handle/48000/11388>
- Dr Ortiz, E., & Mg. Mariño, M. (03 de Diciembre de 2013). Obtenido de https://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0717-554X2014000100003
- Portafolio Monica* . (s.f.). Obtenido de <https://sites.google.com/site/portafoliomonicapsico/principales-ambitos-de-la-psicopedagogia>
- Universidad Pontificia* . (s.f.). Obtenido de <https://cftpucv.cl/psicopedagogia-la-importancia-de-las-tecnicas-de-estudio/>