



Mi Universidad

Ensayo

Nombre del Alumno: Braulio Santiago Saldaña

Nombre del tema: Evolución del Pensamiento Administrativo

Parcial: I

Nombre de la Materia: Sistemas Administrativos

Nombre del profesor: D. Ed. José Manuel Ortíz Sánchez

Nombre del Doctorado: Doctorado en Educación

Cuatrimestre: I o

EVOLUCIÓN DEL PENSAMIENTO ADMINISTRATIVO

En el presente ensayo abordaré la importancia que tiene la administración en la educación y cómo ésta ha evolucionado a lo largo de nuestra historia como sociedad y sus aportes, si bien es cierto al hablar de administración parecería que existe un enfoque empresarial, pero donde hay una organización en la que administrar recursos, personal, tiempo, materiales, se hace presente el término administración en toda la extensión de la palabra.

Después de la lectura del texto pude identificar con claridad la importancia y trascendencia de la administración a lo largo de nuestra historia como sociedad, sociedad que se encuentra en constante transformación y evolución. Disciplina que nace con el hombre mismo y que además al crearse grupos y organizarse se vieron en la necesidad de establecer reglas en las que no solo bastaba coordinarse, sino que era fundamental administrar los recursos con los que se contaban.

Es de reconocer cómo las diversas culturas que nacieron a lo largo y ancho de nuestro planeta desarrollaron diversas formas de administrar, debido a esto como sociedad hemos consolidado conceptos, estrategias, formas y modos de administrar, como manejar sistemas tributarios, aplicar el principio de delegación de autoridad, la capacidad de organizarse para resolver problemas de logística, el establecimiento del salario mínimo, el hecho de reconocer la necesidad de la organización, dirección y control, plantear la división del trabajo, así como implantar un sistema de organización basado en la delegación de autoridad y cómo conforme las diversas sociedades evolucionan también evoluciona la capacidad de administrar.

Además, la administración nos permite sintetizar y hacer más eficiente el tiempo y los recursos que tenemos a nuestro alcance, muestra de ello fue la revolución industrial, caracterizada en el siglo XX por la consolidación de la administración, surgiendo así la administración científica, en la que la administración se vuelve indispensable en el manejo de cualquier tipo de empresa u organización, y es aquí donde encuentro su relación con el ámbito educativo, que

es el que a mi concierne y noto su vital importancia en mi quehacer laboral y educativo.

Y es que, ser docente frente a grupo, director o supervisor, no nos exime de la capacidad de administrar, al contrario, nos coloca en el punto nodal para lograr nuestros objetivos propuestos. Como lo menciona Henry Mitzberg, para cumplir con sus funciones el administrador debe cumplir con ciertos papeles que lo caracterizan, interpersonales como de representación, de liderazgo, y de vínculo; informativos como son los de vigilancia, de difusión y de porta voz, así como su papel decisorio como son los de emprendedor, de resolución de conflictos, de asignación de recursos y de negociación.

Si bien es cierto la administración como disciplina teórica se refiere al estudio del orden netamente económico, pero también de las instituciones en donde las personas como grupo nos reunimos para trabajar por el bien colectivo, como lo es nuestra comunidad escolar, en el que se hace indispensable que, como administradores, dependiendo de nuestro nivel jerárquico y más en el papel de una dirección escolar se debe propiciar un ambiente laboral agradable, en el que todos los docentes podamos ser motivados, lo cual permita y facilite establecer y asumir nombramientos u otras responsabilidades, y esto por consiguiente en mi papel como docente frente a grupo, debo; dentro del aula, crear un ambiente en donde, favorezca la participación activa de todos mis alumnos, y se crea un ambiente de unidad en el que todos mis alumnos adquieran por cuenta propia el compromiso e interés por aprender.

La comunicación como en todas las relaciones sociales juega un papel fundamental, ya que esto permitirá tener a toda la comunidad escolar, colectivo docente, alumnos y padres de familia en una relación más estrecha, en la que se promueva la sinergia, es decir la suma de esfuerzos de todos, la eficiencia en el que podremos aprovechar al máximo los recursos con los que contamos y ser más efectivos, en la que juntos podamos alcanzar los objetivos planteados al inicio del ciclo escolar.

En la escuela como en todo proceso organizativo debe existir una planeación, organización, dirección y control, proceso que deberá ser conocido y manejado por todos los docentes, pero sobre todo la dirección escolar como

administrador supremo en la institución en el que conocer y manejar cada fase del proceso es fundamental para el logro de los objetivos planteados como colectivo, ya que él director como gerente, debe tomar las decisiones que como colectivo nos lleven al éxito. Debido a esto, considero que un director debe contar con la preparación adecuada para bien encaminarnos a nuestros objetivos. En el que deberá comprender el cargo como un proceso dinámico, que lo obliga a comprender la responsabilidad que posee una vez aceptado el cargo.

¿Por qué el termino Administración encaja muy bien en el ámbito educativo?

La respuesta se debe a que la administración, se define como el proceso de crear, diseñar, y mantener un ambiente en el que las personas laboran o trabajan en grupo y alcanzan con eficiencia metas seleccionadas, en donde las funciones administrativas son las medidas que tomamos para llegar al objetivo que nos planteamos como colectivo docente, estas estrategias y acciones deben estar coordinadas con los objetivos para poder alcanzarlos.

Al referirnos a funciones administrativas hablamos de la planeación; en la que como colectivo y en colegiado organizamos las actividades encaminadas a la mejora del nivel educativo en cada uno de nuestros alumnos, creamos una ruta de mejora, detectamos un problema en común, buscamos una o varias soluciones, proponemos actividades, unificamos criterios, de tal forma que podamos tener claros nuestros objetivos y así poder alcanzarlos, definimos nuestra ruta de trabajo, dejando clara nuestra misión, visión, los valores y nuestros objetivos.

La organización juega un papel fundamental en las funciones administrativas, en este proceso se amalgaman los recursos que usaremos para alcanzar nuestros objetivos, aquí se designan funciones, se describen detalladamente los cargos de cada miembro, es decir se asignan tareas específicas, es preciso mencionar que existen diversos tipos de organización, como la organización lineal, funcional y línea-staff.

Otro elemento indispensable en las funciones administrativas se encuentra la de dirección, este papel evidentemente le compete a nuestro director a cargo en su papel como líder, en el que dirigir implica mandar, influir y motivar, éste al igual que el resto de los elementos juega un papel de gran importancia, ya que ayudará a generar el ambiente adecuado para que cada uno de nosotros los miembros de

una institución podamos desempeñar el mejor de nuestros esfuerzos, es él quien debe conocer el comportamiento de cada uno de nosotros y comprender la forma en como nos desempeñamos en cada encomienda, considero que es la parte esencial y central de toda organización, ya que sin una dirección y/o un director que nos ayude a lograr los objetivos planteados complica más alcanzar el logro de nuestros objetivos.

El termino control, lejos de sonar punitivo se trata desde mi punto de vista, de saber encaminar las actividades, esfuerzos, propósitos, visión y misión, ayudarán a orientar decisiones, para no perder de vista nuestra meta como colectivo docente.

Finalmente, en este ensayo pudimos observar y analizar la importancia que tiene la administración en el ámbito educativo, cómo ésta con el paso del tiempo evoluciona y se perfecciona, permitiéndonos simplificar nuestro que hacer docente. Así mismo pudimos constatar que la planeación, organización, dirección y control son elementos trascendentales en las funciones administrativas, la forma en la que cada uno de estos elementos se complementan y nos permiten tener la mezcla perfecta para lograr los objetivos que se plantean en la planeación, la forma en la que las actividades se definen y dan forma al proyecto escolar, además el papel que juega el director como gerente de nuestra institución el cual provee de un ambiente agradable, estable, motivador que permite que cada uno de los miembros de la institución, colabore y ponga el máximo esfuerzo para alcanzar aquello que nos hemos propuesto. La Administración, cambio al mundo y ésta misma cambia y evoluciona al mismo tiempo que avanzan las nuevas tecnologías y las sociedades en su conjunto, se adapta y transforma, poniendo orden y dirección, dirección que es necesaria para hacer de nuestro que hacer más simple y simplificado.

REFERENCIAS DE OBRAS DE CONSULTA

- ❖ Anuario Bursátil, Bolsa Mexicana de Valores, México D.F. 2003.
- ❖ Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (2003) Informe General del Estado de la Ciencia y la Tecnología, Conacyt, México. D.F, 2003.
- ❖ Bolsa Mexicana de Valores, Boletín de Prensa: Saldo de la inversión extranjera al mes de marzo de 2004, www.bmv.com.mx
- ❖ Correa, Eugenia; Esmeralda Maya, “Expansión de la Banca Extranjera en México”, en: Eugenia Correa y Alicia Girón, Crisis y Futuro de la Banca en México, Instituto de Investigaciones Económicas, UNAM, México, D.F. 2002.
- ❖ Dussel Peters, Enrique; Luis Miguel Galindo Paliza y Eduardo Loría Díaz, Condiciones y Efectos de la Inversión Extranjera Directa y del Proceso de Integración Regional en México Durante los Noventas, Plaza y Valdés Editores, México D.F. 2003
- ❖ Dussel Peters, Enrique, “Ser maquila o no ser maquila, ¿es ésa la pregunta?”. Comercio Exterior, vol. 53, Núm. 4, México, D.F. abril del 2003b.
- ❖ Edwards, Sebastián. “Openness, Trade Liberalization, and, growth in Developing Countries”. Journal of Economic Literature, vol. XXXI, september 1993, pp. 1358-1393.
- ❖ Hobday, Mike, “Foreign Investment, Exports and Technology Development in the Four Dragons”, ponencia presentada en la ponencia Tendencias Globales en Inversiones Extranjeras Directa y Estrategia de las Corporaciones Transnacionales en Brasil. Universidad de Campiñas, noviembre de 1992 (Mimeo)
- ❖ León, Oscar, Tesis de licenciatura: Reforma y Crisis Financiera en México, 1990-1995, Facultad de Economía, UNAM, 1997.
- ❖ Levy Orlik, Noemí, Cambios Institucionales del Sector Financiero y su Efecto sobre el Fondeo de la Inversion, México 1960-1994, Facultad de Economía, UNAM. México, D.F. 2001
- ❖ OCDE, Science and Technology Statistical Com- pendium, OCDE, Paris, Francia, 2004.