

**Agentes que Intervienen en la Educación y Enseñanza en la Realidad
Educativa.**

Ensayo

Ana Silvia Lázaro Valencia

Doctorado en Educación. Universidad del Sureste.

Enseñanza y Desarrollo Educativo.

Dr. Alejandro de Jesús Méndez

05 de noviembre de 2022

Agentes que Intervienen en la Educación y Enseñanza en la Realidad Educativa.

¿Cuál es el papel de los agentes educativos como formadores de las y los educandos en la actualidad?

Cuando hablamos de educación se pretende mantener una comprensión fundamental, sistemática y crítica del hecho educativo; es imprescindible mencionar que la educación va más allá de solo transmitir conocimientos desde el hecho de causar una transformación no únicamente cultural, sino permitírnos comprender y adaptarnos a los aspectos sobre el desarrollo y cambios que enfrentamos en últimas fechas. Por tal motivo, en el presente trabajo se abordarán algunos tipos y ámbitos de intervención dentro de la educación, los cuales son importantes de analizar desde las perspectivas pedagógicas y el rol que desempeña la educación en la intervención educativa.

Actualmente la educación juega un papel complejo debido a todos los cambios que hemos estado atravesando por la construcción social, la propuesta de Intervención Educativa permite a los agentes educativos tomar el control de su propia práctica profesional, donde al mismo tiempo interviene la actuación Docente y la propuesta de apoyo a la docencia, elementos sin duda alguna son fundamentales para complementar y desarrollar cualquier estrategia de acción. Cabe mencionar que todo aquel profesionalista que desea sumergirse en un proceso de mejora continúa viendo esta forma de acción como una estrategia o una opción para sistematizar y mejorar su experiencia profesional.

La educación hoy más que nunca necesita de la colaboración de los agentes principales, así como de la actuación de autoridades, directivos, maestros y maestras donde se puede enmarcar el éxito que tiene desde su desarrollo y la ejecución de sus actividades.

En necesario resaltar que al hablar de la importancia de la administración de los recursos educativos por parte de las autoridades responsables en términos de proveer los recursos humanos, económicos y materiales para atender el desarrollo del proceso de enseñanza, pus es a través de estos que se pueden observar las estrategias,

estructuras y sistemas que representa a la misma, mediante su evolución con cada aportación.

Es por ello que los momentos de aplicación de las diferentes actividades que constituyen la propuesta de intervención educativa y su reformulación y/o adaptación, son fundamentalmente necesarios.

La educación requiere de reformas que atiendan las necesidades de la sociedad en constante evolución, la actual reforma educativa ha impactado negativamente entre la sociedad y los maestros en el sentido de considerarla más una reforma laboral, al ocuparse del desempeño y no integralmente en lo que implica desarrollar la práctica educativa visionaria y de calidad.

La Universidad del Sureste, (UDS, 2022) menciona lo siguiente:

En el “Acuerdo de cooperación México–OCDE, la cual es para mejorar la calidad de la educación de las escuelas mexicanas”, de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE), lanzado en 2013 con el nombre de Reforma Educativa y que involucró cambios en el artículo 3 de la Constitución, la Ley General de Educación, la Ley del Servicio Profesional Docente y crear la Ley que dio autonomía al Instituto Nacional de Evaluación Educativa (INEE) (p. 14).

Por lo tanto, la propuesta de *Actuación docente*, misma que tiene al profesor como su principal actor, por lo que su ámbito empírico de problematización es la docencia. El profesor, como principal usuario y beneficiario, debe participar activamente en la elaboración de la Propuesta de Intervención Educativa, sea en calidad de actor único o como miembro de un colectivo docente.

Machado et al., (2009 como se citó en Universidad del Sureste, UDS, 2022) menciona que la pedagogía que significa “enseñar o arte de enseñar” (p. 29). Bajo esta misma línea, podríamos definir que es una ciencia, arte, saber o disciplina y que actualmente exista un proceso de enseñanza-aprendizaje basado en estrategia didácticas que supongan la eliminación de paradigmas dentro de la educación, en donde el alumnado pueda aprender de una manera distinta a la tradicional, en la que una explica y el otro atiende, es decir, no verlo solo de forma técnica sino didáctica, de este modo considero que se logran y se consiguen aprendizajes significativos y se consideran los diferentes tipos de aprendizajes.

Corresponde entonces a cada docente construir su propia teoría, su aplicación y al final tendremos nuestro propio resultado ya sea favorable o desfavorable que nos permitirá reflexionar y corregir aquellas fallas que dificultaron en algún momento este proceso, para posteriormente reconstruirlo de nuevo. De esa manera es que el conocimiento se construye.

Asimismo, es fundamental que el sistema educativo funcione como estructura de enseñanza integrada por un conjunto de instituciones y organismos que regulen, financien y presten servicios para el ejercicio de la educación.

Por lo tanto, me gustaría plantear una interrogante acerca de una problemática que nos lleve a un punto de reflexión del cual en últimas fechas he percibido como docente ¿cómo son aplicadas las normas en nuestro país? Definitivamente son muchos los retos que presenta la mejora de la educación en México, sus estructuras desde su perspectiva que nos permita desarrollar la capacidad de análisis y que aquellas acciones a través de las normas establecidas se cumplan y no queden solo estipuladas. Sería pertinente cuestionarnos si en la actualidad ¿la educación que se imparte en las aulas educativas es de calidad? Debemos considerar que todo ser humano debe contar con el acceso a todos los derechos y garantías, la libertad, cultura de paz, la solidaridad, justicia; promover la honestidad, los valores y la mejora continua nuestro conocimiento, más que constituir la percepción de lo que acontece representando la medida en la que se cuenta con lo que se observa para construir nuestros propios pensamientos.

Sin duda alguna la propuesta de intervención educativa es fundamental dentro de cada institución ya que incluyen la resolución de los problemas y la intervención psicoeducativa, donde intervienen los individuos que lo forman sobre el comportamiento a través de estrategias, técnicas y modelos educativos, centrados en la atención integral en los objetivos.

Es necesario que mantengamos un gran compromiso como formadores y acompañantes en el proceso de aprendizaje, dado a que la palabra “enseñar” implica mucho más que un solo concepto, se trata de definir ciertos objetivos que corresponden a un plan estratégico, que conlleva un proceso de cambios constantes no únicamente en la parte cognitiva sino de las fundamentales y las que en mi humilde opinión carecen de afecto, empatía, de descubrir sus habilidades y definir metas, y proyectos de vida,

debemos dejar huellas desde el proceso de enseñanza, pero también somos formadores de personas que se enfrentan a un mundo con muchas deficiencias.

De acuerdo a lo citado con antelación considero que es importante que los docentes contemos con las herramientas primordiales que nos permitan realizar un abordaje más estratégico en nuestro plan de acción y ejecución dentro de la práctica educativa que nos permitirá no solo abordar la parte teórica en este proceso sino de las que son elementales para su consolidación la práctica.

Bibliografía

Universidad del Sureste. (2022). La Enseñanza como Objeto de Estudio. Antología de Enseñanza y Desarrollo Educativo. Doctorado en Educación. pp. 9-61.