



Mi Universidad

Nombre del Alumno: ALBERTO DE JESÚS LÓPEZ MUÑOZ

NOMBRE DEL TEMA: PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA

Nombre de la Materia: ENSEÑANZA Y DESARROLLO EDUCATIVO

Nombre del profesor: DR. ALEJANDRO DE JESÚS MÉNDEZ

Grado Académico: DOCTORADO EN EDUCACIÓN

Cuatrimestre: CUARTO CUATRIMESTRE

ENSEÑANZA

Su esencia es en relación con el aprendizaje. Relaciona los procesos vinculados a aprender. Las concepciones que tienen los docentes sobre la enseñanza y el aprendizaje son entendidas como el conjunto de significados especiales que se otorgan a un fenómeno.

Comprende Planeación

Planeación: La planeación es uno de los componentes indispensables de la práctica docente que influye en los resultados del aprendizaje.

Es una herramienta mediante la cual se concreta el programa de estudios en una propuesta de trabajo para el aula que organiza las estrategias y formas de evaluación considerando las intenciones educativas, los contenidos seleccionados, los recursos y tiempos disponibles.

CURRICULUM

TEORÍA CURRICULAR:

Conjunto de principios teóricos de carácter político, filosófico, psicológico y pedagógico que guían y dan lugar a diferentes proyectos laborales.

DISEÑO CURRICULAR:

Proceso de elaboración de un currículo de estudio debe de estar fundamentado en determinados presupuestos teóricos y metodológicos.

MODELO CURRICULAR:

se entiende una construcción teórica o una forma de representación de algún objeto o proceso (en este caso, en el ámbito del currículo) que describe su funcionamiento y permite explicarlo e intervenir en él.

FUNCIONES

- El docente mantienen dos posiciones extremas ante lo organizativo.
- La autonomía docente debe ir pareja a una corresponsabilidad individual –aula– y colectiva
- –centro–, pero es aquí donde surge el problema.

- *los profesores no reivindican más poder en la organización del trabajo, porque cada uno calcula que este poder solo se puede ejercer de forma colectiva: existe un solo horario, una sola organización de alumnos, un único proyecto educativo.*
- *La investigación es el factor que impulsa el crecimiento y el desempeño docente.*

CONSIDERACIONES

El docente es el principal actor en la concepción de las estrategias didácticas; en su desarrollo es donde se sustenta el cambio en el modelo educativo.

Estrategia:

- *Consiste en una guía de acción, en el sentido de que orienta en la obtención de ciertos resultados. Ella da sentido y coordinación a todo lo que se hace para llegar a la meta.*
- *sistema de planificación aplicado a un conjunto articulado de acciones, permite conseguir un objetivo.*

ESTRATEGIA DIDÁCTICA:

Hace alusión a una planificación del proceso de enseñanza aprendizaje. El profesor debe tomar, de manera consciente y reflexiva.

GUÍA DIDÁCTICA:

documento de texto que puede contener entre otros aspectos: fundamentación, objetivos, metodología, evaluación

Tempo y espacio no han sido considerados en la organización de la institución escolar, porque de cierta manera la escuela ha funcionado en un modelo de trabajo donde unos piensan y otros realizan lo que aquellos han pensado.