



Mi Universidad

Nombre del Alumno: ALBERTO DE JESÚS LÓPEZ MUÑOZ

Nombre del tema: LA ENSEÑANZA Y EL CURRÍCULO

Nombre de la Materia: ENSEÑANZA Y DESARROLLO EDUCATIVO

Nombre del profesor: DR. ALEJANDRO DE JESÚS MÉNDEZ

Grado Académico: DOCTORADO EN EDUCACIÓN

Cuatrimestre: CUARTO CUATRIMESTRE

ENSEÑANZA Y DESARROLLO EDUCATIVO

LA ENSEÑANZA Y EL CURRÍCULO

Resultado que se alcanza después de aplicar ciertos criterios destinados a seleccionar y organizar la cultura para su enseñabilidad.

DISEÑO

Dimensión del curriculum que revela la metodología, las acciones y el resultado del diagnóstico, modelación, estructuración, y organización de los proyectos curriculares

tiene sentido cuando, entendido como previsión estructurada de conocimientos y experiencias de aprendizaje, se desarrolla de forma creativa en cada contexto educativo.

Tareas

- **Diagnóstico de problemas y necesidades.**
- **Modelación del Currículum.**
- **Estructuración curricular.**
- **Organización para la puesta en práctica.**
- **Diseño de la evaluación curricular.**

Ningún currículum es aséptico o neutro, como se pretende vender en muchas ocasiones, al estar siempre teñido de influencias culturales, políticas, sociales, históricas y hasta personales

Objetivo

Constituirse como instrumento de desarrollo humano, tanto en el nivel social como en el personal

Se empieza a conformar como una disciplina ocupada por definir los fines de la nueva pedagogía industrial

DOCENTE

Las funciones docentes y la relación con los principios didácticos.

constituyen los Lineamientos rectores en el planeamiento didáctico y en su desarrollo.

Principios:

Científico
Sistematización
Teoría-Práctica
Concreto-Abstracto
Independencia Cognitiva
Asequibilidad-Comprensión
Individual-Grupal
Conocimientos sólidos

DOCENTE Y EL CURRÍCULO

Propuesta y Proyecto de Formación

Reconoce que los fines de la formación no se determinan ni expresan exclusivamente en su dimensión formal. Adquiere su sentido final en los procesos y prácticas educativas desarrolladas al interior de la institución.

EVALUACIÓN

herramienta para la rendición de cuentas

Evaluación de la enseñanza y del aprendizaje didáctico

cualidad de cualquier profesión desempeñada con responsabilidad

Docente

se apoya esencialmente en la propia formación.

Comienza en quien enseña y la enseñanza que desarrolla, y desde ella extenderse a todo lo relacionado con ella, incluidos los aprendizajes del alumno, del propio docente y la formación de todos.

Pedagogía

se apoya esencialmente en el material didáctico.

Es una situación de conciencia de desconocimiento relativo y un anhelo de conocimiento basado en datos.

Evaluar es analizar para mejorar

No se puede evaluar bien sin conocimiento suficiente de lo que se enseña y su didáctica