



# Mi Universidad

## Ensayo

Nombre del Alumno: Ricardo Alberto Cano Vilchis

Nombre de la Materia: Enseñanza Y Desarrollo Educativo.

Parcial: 1

Nombre del tema: La enseñanza como objeto de estudio.

Nombre del profesor: Dr. Alejandro De Jesús Méndez López

Cuatrimestre: 4to.

Doctorado En Educación

Comitán de Domínguez, noviembre 2022.

## INTRODUCCIÓN

Vivimos en un mundo lleno de historia, en donde todo lo que nos rodea a sufrido un cambio significativo para toda la raza humana, pasando por situaciones de nuestros ancestros nómadas, las conquistas en todo el globo terráqueo y saqueos, grandes guerreros para grandes civilizaciones en cada continente, así también la formación de las diferentes naciones por parte de civilizaciones que a la fecha de hoy siguen siendo potencia mundial algunas otras que con el paso de los años han sufrido el cambio a potencias, fraccionando a la humanidad en diferentes culturas, estableciéndose un orden, principalmente en la economía para todos los países del mundo.

Así también, la humanidad ha visto el surgimiento de grandes pensadores, filósofos, psicólogos, maestros, doctores; quienes han aportado de su conocimiento en base a investigaciones, en pro de la evolución y a su vez, al descubrimiento de nuevas técnicas de enseñanza-aprendizaje para sus seguidores (alumnos).

Ante ello, también la educación ha sufrido diferentes cambios en torno al pasar de los años, la evolución de las civilizaciones y los grandes pioneros en este tema, dando paso a grandes científicos y sus aportaciones a diferentes ramas de investigación, surgiendo con ello, nuevas disciplinas y herramientas para la reproducción y desenvolvimiento a las indagaciones que también forman parte de la evolución del mundo.

Hemos sido testigos del progreso en la humanidad y de herramientas que ayudan al día a día a cada una de las personas en cada disciplina en la que se desenvuelve, con el objetivo de ser más eficientes y eficaces en el desarrollo de las actividades, producir más y mejor en menos tiempo.

Es por ello, la educación es y será determinante para la formación de nuevos y buenos individuos, llenos carácter y entusiastas en la búsqueda de preguntas y respuestas ante una sociedad en la que, actualmente, está sufriendo una descomposición social en muchos de sus ámbitos.

## LA ENSEÑANZA COMO OBJETO DE ESTUDIO

La evolución del ser humano sigue manifestándose en todos los rincones del mundo diariamente, consiente o inconscientemente se presentan cambios en todos los ámbitos de la vida. Sumergiéndonos en el mundo de la evolución en la educación, podemos darnos cuenta que el sistema también evoluciona, ya sea para bien o para mal, pues anteriormente se utilizaban métodos más rígidos con herramientas quizá para las nuevas generaciones son muy anticuadas o innecesarias, pero que al día de hoy aún siguen siendo pilares para la formación de los educandos.

Para lograr una calidad educativa y ponernos a la par de potencias mundiales, nuestras autoridades federales, estatales, municipales deberían actuar de la mano con comités escolares y directamente tratar los asuntos necesarios para la “institución educativa” favoreciendo en todo momento a la educación, dando paso a lo que en repetidas ocasiones presumen antes de posicionarse a los altos mandos gubernamentales, pero en donde la realidad de nuestras escuelas mexicanas es totalmente diferente, sobre todo cuando nos referimos a “escuelas rurales”, las cuales tienen muchísimas carencias en todos los sentidos que nos podamos imaginar, tanto para los estudiantes como para el acceso a los docentes por esas zonas del país.

Presidentes van, presidentes vienen y con ellos, reformas educativas que son un dolor de cabeza para personal que labora en instituciones, en espera de los cambios bruscos durante las administraciones sexenales, en las que cada vez es más notorio que el docente por más preparado se encuentre (académicamente) ya no tiene el peso que debería de tener tanta preparación pues, es más fácil ser el “amigo, compadre” de autoridades con pantalones largos y camisas blancas, dando lugar a que el profesor ya no es 100% frente a grupo, pues está lleno de cargas administrativas entre uno y varios departamentos escolares dejando entrever las carencias que se encuentran en el desarrollo de la práctica educativa.

Es casi una tradición que el gobierno que llega al poder cada seis años haga modificaciones sin realizar cambios de fondo en lo académico y sin resultados tangibles en el logro escolar de niños y jóvenes. El estado de cambio permanente no redundará en mejoras reales, por lo que es importante reflexionar acerca de lo que verdaderamente impacta en las vidas de las comunidades en México y sus habitantes. (UDS, 2022, pág. 17)

Reflejando una falta del quehacer docente hacia los alumnos, quienes a su vez son y serán parte del futuro de las nuevas generaciones de profesionistas que llevarán la batuta para la sociedad actual, sociedad con falta de valores éticos hacia los demás, sin importar religiones, culturas, etnias, profesión, dando lugar a los movimientos sociales en los que parece que lo que antes era malo pues ahora es bueno.

Ahora bien, la enseñanza, cuenta con amplia gama de variaciones a lo largo de los años, con sus inicios en diferentes culturas y diversos “maestros” (Sócrates, Aristóteles, Platón, etc.) quienes revolucionaron la manera en ver las cosas y la percepción de la sociedad en los diferentes contextos y en diferentes épocas, llevando consigo las diferentes teorías e hipótesis retomadas alrededor de todo el mundo.

Dando lugar a las maneras de educar, siendo muy estrictos en sus métodos, y ahora, en México, Chiapas ya no se adoptan esos métodos en la mayoría de las escuelas de diferentes niveles, eso también, es evolución educativa; formar alumnos en base a métodos no drásticos como anteriormente y siguiendo diferentes métodos conductuales que se adapten mejor al entorno escolar, pues cada región es diferente.

Retomando lo anterior, se puede decir que el alumnado ya no es el de antes, pues también se revolucionó y ahora de todo se “quejan” hasta de asistir a la escuela (las cuales están más cerca de sus hogares) y recibir clases; resaltando al gobierno actual, quien otorga “becas universales” para todos los alumnos de todos los niveles en todas las instituciones del país, becas que alumnos rurales y urbanos necesitan pero que gastan en diversos artículos personales dejando al final del renglón un poco (si queda) para lo que realmente fue destinado, formando jóvenes desinteresados por el bienestar de la sociedad que tanta falta nos hace como humanos.

por consiguiente, la educación también se ha especializado con diversos enfoques para todas sus posturas educativas, creando vínculos ente profesor - docente y viceversa, acercando a jóvenes interesados en su formación profesional, pues antes no existía ese privilegio para toda la sociedad, ahora, no queda más que sacar el mayor provecho de tantas escuelas y tantas carreras a elegir, con tantos buenos profesores dentro de sus aulas, profesores preparados y comprometidos con la educación, con herramientas suficientes para entablar la comunicación de sus educandos dentro y fuera de las aulas, junto a padres de familia, comunidad escolar y los diferentes tipos de gobierno, eso si en verdad se quiere salir de la ignorancia para avanzar y sacar adelante a toda una nación.

## CONCLUSIÓN

Podemos concluir, haciendo mención que la educación es el arma principal con que puede contar una sociedad, en donde los métodos de enseñanza caminan a la par de la sociedad que también avanza a pasos agigantados, en donde se observa que las Tecnologías de la información y comunicación (TIC's) también se han adentrado en el mundo educativo, estando a la vanguardia en la enseñanza - aprendizaje y complementando los quehaceres de las prácticas educativas por parte del profesor y alumnado.

Sin olvidar que para hacer uso de estas tecnologías es necesario tomar en cuenta las actualizaciones para poder manejar diferentes dispositivos y programas que se adopten al quehacer educativo, ya sea para clases, reuniones de trabajo en línea, elaboración y llenado de formatearía (distintos), preparar clases y exposiciones con diapositivas. Todo ello es evolución educativa, partiendo desde grandes filósofos, los cuales, gracias a sus diferentes aportaciones, al día de hoy podemos continuar con nuestras investigaciones, conociendo, retomando y adaptando diversos paradigmas educativos a las practicas diarias.

Pero es importante señalar que, aunque en pleno siglo XXI existen distintas escuelas con carreras diferentes y en la que el alumnado puede elegir, aún falta ese apoyo a los estudiantes de diferentes regiones del país en las que las cuotas no son accesibles para ellos, ya que también en la educación se ve un gran negocio que no quieren dejar ir de las manos, pero que a la mayoría de nuestros jóvenes les es difícil el acercamiento a estas instituciones.

Aun así, con todo ello, existen profesionales de calidad en aulas que aún les falta mucha infraestructura, pero se es consciente de los contextos y se saca el mayor provecho de las cosas en cualquier profesión a la cual desean indagar, dejando de lado si una profesión es más teórica que practica o viceversa, si es mejor que otra, lo que realmente importa y en lo que se debería actuar es en el perseguir lo que verdaderamente les apasiona, especializarse en cualquier ciencia y aportar de su conocimiento e investigaciones a futuras generaciones. Esto es, tarea para todos los involucrados en la educación de los jóvenes, tarea para quienes se encuentran directa o indirectamente involucrados en la construcción un mejor futuro dentro y fuera de las aulas.

El reto es aún muy grande mas no es imposible, falta camino por recorrer, cambios educativos, sociales, preguntas que aún no se han formulado pero que siguiendo el camino entre conocimiento y comunicación de conocimientos generacionales seguramente se contará con la respuesta correcta para mejorar muchas conductas en ámbitos sociales.

## Bibliografía

UDS. (2022). Enseñanza y Desarrollo Educativo. En UDS.