



# **ENSEÑANZA Y DESARROLLO EDUCATIVO**

**ASESOR ACADÉMICO:**

**DR. ALEJANDRO DE JESÚS MÉNDEZ LÓPEZ**

**ENSAYO**

**OSCAR GOMEZ DIAZ**



## **ENSEÑANZA Y DESARROLLO EDUCATIVO: LA ENSEÑANZA COMO OBJETO DE ESTUDIO**

La educación es un pilar fundamental de la humanidad, y siendo esta un pilar lo es la enseñanza, lo que transmitimos como docente en el aula, lo cual esta dependerá mucho de ello los objetivos y el tipo de estudiantes que deseamos formar. En el siguiente trabajo abordaremos conceptos clave para el proceso de enseñanza aprendizaje, así como los antecedentes históricos, etapas, corrientes y teorías de la educación, así como la influencia de las políticas en materia educativa, la importancia de un buen control y seguimiento de esta, así como de Aproximación epistemológica a la Didáctica. Concepciones de la didáctica, reflejo de los paradigmas científicos en la Educación, acto pedagógico, sus componentes. Niveles de análisis y Corrientes didácticas actuales.

Como hemos comentado la educación siempre ha sido y será tema de interés, es indiscutible el hecho que la educación va cambiando y evolucionando en conjunto con las sociedades, desde la época primitiva pasando por las grandes culturas del mundo antiguo, como es Egipto, China, Grecia que fueron aportando con la singular forma de enseñar hasta llegar al siglo XV con el feudalismo y su educación caballeresca, la ilustración, los hechos del protestantismo y su impacto, asimismo los grandes aportes del cristianismo con la creación de universidades y sistema abierto, hasta llegar al día hoy con el modernismo y su educación inclusiva para todos, es decir la educación no se mantiene estática. Nuestro país ha pasado por diferentes etapas e hitos que han marcado el desarrollo de la educación recordemos de su implementación desde la independencia hasta la revolución, pasando por Vasconcelos y de mas gobiernos que implementaron grandes políticas en materia educativa para sacar adelante el país de la marginación y pobreza, para crear y sentar bases del México actualmente conocemos.

Pero ahora detengamos a analizar un factor esencial dentro de la enseñanza La didáctica, tal y como señala Méndez: Éste es, quizás, el punto de fricción de los análisis actuales: ¿se piensa en términos didácticos, cuando se habla de procesos educativos, o aquellos se han difuminado entre tantos otros, elementos a tener en cuenta...es vigente hoy la Didáctica...o se ha 'mecanizado' de la mano, de las tecnologías y soportes (registros, ámbitos espaciotemporales, etc.); ¿se ha fragmentado en una "superespecialización" en cada ámbito

de acción particular y nadie piensa ya en lo específico del proceso didáctico, puesta la atención en medios y contextos? (Méndez, 2022).

La didáctica juega un papel esencial, es uno de los elementos de presentes en la calidad. Además de que la calidad de la educación depende de muchos factores, muchas veces erróneamente se cree que es una cuestión del papel que desarrolla el docente, cuando en realidad son muchos los elementos implicados como son los actores educativos. Muchas veces aunque el docente quiera hacer muchas actividades que ayuden a resarcir la mala educación en el cual se encuentra inmerso, en nuestro país que no existe una igualdad de condiciones cada contexto es muy diferente pero el modelo es igual para todos, si de niveles educativos empezamos reflexionar.

En diversas partes del país encontramos, sobre todo en la zona centro, y de las zonas urbanas, estados del norte del país, como Monterrey, Cdmx y Guadalajara, las aulas se encuentran con ciertos avances significativos que se reflejan en sus aulas e instalaciones, lo cual crea un contraste con el sur del país, donde las poblaciones no cuentan con energía eléctrica, caminos, agua potable, etc; elementos por los cuales existe una gran brecha en cuanto a desigualdades en el ámbito educativo.

Es por ello es necesario abrir y participar en foros, debates y líneas de investigación, donde se promueva la mejora de planes y políticas del país, que estos se acoplen al medio y condiciones en las que serán aplicados, dando así los mejores resultados posibles, optimizando tiempo y recursos. Para ello también es importante considerar otros factores como los que Méndez señala: El mayor reto del país es garantizar las condiciones para ejercer las acciones favorables para la educación, sin descuidar las condiciones que permitan el bienestar del magisterio para desarrollar una vida laboral, porque éste, es el binomio que todo proyecto requiere tener para lograr las metas con la calidad que se han proyectado. Se requiere que se cumpla con las condiciones básicas para la enseñanza y el aprendizaje como lo establece el Instituto Nacional para la Evaluación Educativa (INEE) y se garantice la seguridad y certidumbre de los maestros (Méndez, 2022).

A lo largo del tiempo han existido diversos cambios y adecuaciones que se plantean en busca de una mejora en la calidad educativa, hechos históricos han marcado estos momentos, como son la instrucción de la obligatoriedad de los distintos niveles educativo. Estos hechos han traído de la mano las diferentes reformas y planes que cambian sexenalmente, ya que no

podemos dejar de lado cuestiones políticas, donde muchos proyectos se ven truncados por el hecho que no continua el poder sobre la misma línea de gobierno.

Es importante observar que no solo la educación ha tenido sus avances, también existe un avance histórico en la enseñanza Méndez menciona: “la historia de la educación va de la mano de la evolución del ser humano, no existe ninguna sociedad por primitiva que sea en la que no se presente la educación” (Méndez 2022).

Desde la antigüedad se han transmitido conocimientos tanto de forma intencionada e informal, así como de manera empírica y espontánea . Con el paso del tiempo se logra la consolidación de universidades que originalmente se centraban en la enseñanza de las siete artes liberales, misma instrucción que solo era permitida a cierta clase de población.

La educación y la enseñanza han pasado por distintas etapas, periodos y corrientes que han dejado su huella en el proceso de la evolución histórica, por mencionar algunas tenemos la disciplina eclesiástica, corriente humanista, pedagogía tradicional, ilustración, pedagogía moderna, revolución industrial pedagógica, pedagogía contemporánea.

Muchas de estas corrientes han aportado diversos matices a la enseñanza, otras coinciden en algunos elementos extrínsecos como el cognoscitivismo que se apoya del constructivismo, pero claro está que cada una fue en su tiempo, fue lo que dio resultado y mejor se adaptó y ha sido gracias a ellas que en nuestros días contamos con mejores técnicas, herramientas y teorías que nos orientan en la práctica docente.

Hablando de ciencias educación y pedagogía si bien no son lo mismo, si podemos asegurar que van de la mano y se complementan una a la otra, podemos decir que la pedagogía forma parte del campo de estudio de las ciencias de la educación ya que se encarga de los componentes teóricos como son el currículo, didáctica, evaluación y aprendizaje. Y son las ciencias de la educación que observan estos y otros aspectos de manera científica. En cuanto al concepto de ciencias de la educación y pedagogía Méndez menciona: “La pedagogía tiene por objeto el planteo, estudio y solución del problema educativo: o también puede decirse que la pedagogía es un conjunto de normas, leyes o principios que se encargan de regular el proceso educativo”. A pesar de que Salazar (2006) determina y delimita, claramente, el objeto de estudio de la educación, la minimiza. Esto, porque el mismo autor señala que la pedagogía solo puede ser ciencia en un sentido amplio. Mismo caso que lo planteado por eruditos franceses como Compayré, el cual planteó lo siguiente: “para los franceses, la palabra pedagogía se utilizaba con cierta repugnancia” (Best, 1972, 58p). Por otra parte, Durkheim

apunta que: “la pedagogía es una teoría - práctica que busca el reflexionar sobre la educación, la cual aún no se irgue como la ciencia de la educación”. (Méndez 2022).

Es decir que estas situaciones son planeadas en función de lo que se desea transmitir con el fin que exista un aprendizaje, logrando instruir y formar a un individuo. La didáctica es pieza clave en la educación y el aprendizaje ya que se convierte en una herramienta muy poderosa para la transmisión efectiva de conocimientos y habilidades.

Así como han existido distintas etapas y corrientes en la educación. También podemos encontrar diversos paradigmas entre los que destacan el clásico o tradicionalista, donde se considera que la educación consiste en la transmisión de conocimiento de manera pasiva. Hoy en día encontramos diversos paradigmas en los cuales estaca el paradigma híbrido, el cual llevo a sobresalir con más fuerza en esta pandemia generada por el covid 19.

Todos estos elementos constituyen a mencionar que el quehacer del docente es un acto pedagógico, orientado por las diversas corrientes, dentro de las corrientes contemporáneas podemos señalar a la pedagogía tradicional, pedagogía conductual, pedagogía activa, pedagogía personalizada, pedagogía social, conceptual y constructivista. Cada una de ellas basadas en diferentes aspectos. Aunado a lo anterior podemos comentar que la practica educativa en la actividad es el resultado de diversos paradigmas que se han acomodado de acuerdo a los contextos educativos, pero muchas veces estos paradigmas no se acoplan tal cual en los contextos, por lo que es tarea del docente.

Mismas corrientes que nos abren un panorama al momento de interactuar con un grupo nuevo en la búsqueda de la comunicación didáctica centrando al alumno y basada en la participación. En la actualidad contamos con infinidad de herramienta que nos permiten un acercamiento maestro-alumno y que constituyen a la creación de los espacios comunicativos.

Méndez señala: “Elementos fundamentales de la comunicación didáctica: La fuente de información; profesor (regula, organiza y participa en los procesos de comunicación: profesor – instancias elaboradoras curriculum y profesor – alumnos), curriculum, libros, mapas... Los mensajes didácticos; estructurados y organizados para hacer posible el aprendizaje. Mensajes que incluyen contenidos, actividades, formas de participación... El destinatario. El alumno como elemento activo en el proceso de adquisición de significados. El contexto: de aula e institucional.( Méndez, 2022).

Es muy importante conocer las diferentes teorías, así como la historia de la educación para retomar aspectos que puedan ser de utilidad, así mismo hay que reconocer que son muchos

elementos y factores implicados en la calidad educativa, como ciudadanos debemos involucrarnos más en la política ya que esta juega un papel muy importante en la educación.

Ante la situación actual de globalización de la educación es necesario estar actualizados en cursos de formación para la mejora de la didáctica, estrategias y técnicas de enseñanza y estar a la vanguardia con los avances tecnológicos y de la sociedad misma, dando la importancia que merece la buena comunicación ya que esta es la base para con correcto desarrollo de todos los procesos que conlleva la enseñanza-aprendizaje.

## **REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS.**

Méndez López, Alejandro de Jesús. (2022). *Antología Enseñanza y Desarrollo educativo*. México: UDS, 2022.