

**Nombre de alumno: Daniela Morales
Arias**

**Nombre del profesor: Paola A. Andrade
Monjaras**

**Nombre del trabajo: Aspectos de la
evaluación psicológica**

PASIÓN POR EDUCAR

Materia: Diagnostico Psicopedagógico

Grado: 4° cuatrimestre

Datos generales

Están relacionados con los datos generales del alumno evaluado y de sus padres. Estos datos permiten identificar al niño, comparar su edad cronológica con su escolaridad, así como conocer la preparación de sus padres, de la cual a veces depende el tipo de estimulación que ha recibido el alumno.

Información inicial

Considera los subaspectos de embarazo, parto, apariencia física y de salud. En cuanto al embarazo se recaba la edad gestacional, si tuvo control médico (temporalidad), número de hijo y las enfermedades importantes durante el embarazo.

Funcionamiento intelectual

proceso mental que incluye el pensamiento, el aprendizaje, la memorización, la conciencia del entorno y el sentido de realidad o juicio, Se consideran como subaspectos la atención, memoria, percepción, razonamiento, cociente intelectual, etapa de desarrollo y creatividad (este último en caso de alumnos con aptitudes sobresalientes)

Conducta adaptativa

conjunto de habilidades conceptuales, sociales y prácticas aprendidas por las personas para funcionar en su vida diaria, incluyen factores de comunicación y lenguaje, habilidades académicas y autodirección.

contextos

Contexto escolar, familiar y social.

Funcionamiento académico

aspectos relacionados con la competencia curricular de los alumnos y su estilo de aprendizaje, el estilo de aprendizaje, hace referencia a la conjunción de distintas capacidades cognitivas, sociales y emocionales en cada persona, implica que los modos más eficientes para aprender pueden variar de estudiante a estudiante.

Conclusión, determinación de las NEE e identificación de las BAP

permite tomar decisiones respecto al plan de intervención del alumno. Cada dato interpretado debe ser transferido a un lenguaje accesible y práctico, de manera que ofrezca información sobre aquellos aspectos que favorecen o dificultan el proceso de aprendizaje