

**Nombre de alumno: Daniela Morales
Arias**

**Nombre del profesor: Paola A. Andrade
Monjaras**

**Nombre del trabajo: La evaluación
psicopedagógica en el contexto de la
atención a los niños con necesidades
educativas especiales**

Materia: Diagnostico Psicopedagógico

Grado: 4° cuatrimestre

LA EVALUACIÓN PSICOPEDAGÓGICA EN EL CONTEXTO DE LA ATENCIÓN A LOS NIÑOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES



La evaluación psicopedagógica constituye un procedimiento ampliamente utilizado para profundizar de manera sistemática en el conocimiento de los niños, debe concebirse como un proceso que aporte información útil principalmente para los profesores de educación regular, quienes podrán así orientar sus acciones para satisfacer las necesidades educativas de sus alumnos y disminuir las barreras para el aprendizaje y la participación social.

La psicología forma parte del equipo multidisciplinario, brindan ayudas para eliminar las barreras que obstaculizan la participación plena y el aprendizaje de los alumnos. Participan en la evaluación psicopedagógica aplicando instrumentos y técnicas que ayuden a conocer el área de adaptación e inserción social, aspectos emocionales, de conducta y del área intelectual.



Aspectos intelectuales: con alumnos con los que se presenta sospecha de alguna discapacidad intelectual o los que tienen marcadas dificultades para acceder a ciertos contenidos, es importante profundizar sobre sus capacidades intelectuales básicas (Procesamiento de información, atención, memoria, proceso de razonamiento, etc.)

Aspectos emocionales: el psicólogo es el encargado de evaluar este aspecto, a través de pruebas proyectivas como HTP, Dibujo de la figura humana, Frases Incompletas, CAT, etc.



Comunicación: Participa en la aplicación de instrumentos que ayuden a conocer el desarrollo comunicativo-lingüístico y las competencias comunicativas del alumno y de la influencia del contexto, es importante contar con una evaluación profunda de aquellos alumnos con dificultades de lenguaje para conocer su competencia en distintos niveles.

Trabajo social: se acerca al alumno para conocer su desarrollo físico, estado de salud y hábitos de higiene.



Docente de apoyo: Elaborar la planeación grupal, tanto de los alumnos que se encuentran por debajo del grupo como los que presentan un potencial sobresaliente.

-Elaborar el plan de intervención a partir de los resultados de la EPP.

-Determinar interdisciplinariamente las NEE prioritarias a trabajar con el alumno.