

NOMBRE DE LA ALUMNA: DIANA PAOLA HERNANDEZ CADENA

NOMBRE DEL DOCENTE: LIC. PAOLA ALEJANDRA ANDRADE

NOMBRE DE LA MATERIA: DIAGNOSTICO PSICOPEDAGOGICO

TRABAJO: CUADRO SINOPTICO

GRADO: ZERO

GRUPO: UNICO

PICHUCALCO CHIAPAS A 18 DE NOVIEMBRE DEL 2022

EQUIPOS DE PROTECCION PERSONAL

DATOS GENERALES

Estos datos permiten identificar al niño, comparar su edad cronológica con su escolaridad, así como conocer la preparación de sus padres

Es importante incluir en este apartado la fecha que comprende la evaluación, así como las actualizaciones que se realicen y el nombre de las personas que participaron en éstas.

INFORMACIÓN INICIAL Y SALUD

En cuanto al embarazo se recaba la edad gestacional, si tuvo control médico (temporalidad), número de hijo y las enfermedades importantes durante el embarazo.

Por último, se describen las condiciones y los resultados de los reportes médicos con fechas. Asimismo, si se considera que se debe realizar un estudio, y no se ha efectuado, es necesario comentarlo.

FUNCIONAMIENTO INTELECTUAL

Se refiere al proceso mental que incluye el pensamiento, el aprendizaje, la memorización, la conciencia del entorno y el sentido de realidad o juicio.

La etapa de desarrollo cognitivo (según Piaget), permite conocer la habilidad intelectual que un niño desarrolla según la fase cognitiva en la que se encuentra (sensorio motriz, pre operacional, operaciones concretas u operaciones formales)

CONDUCTA ADAPTATIVA

Se refiere al conjunto de habilidades conceptuales, sociales y prácticas aprendidas por las personas para funcionar en su vida diaria, por lo que la información que se recaba está relacionada con estos subaspectos

Se considera importante recabar información sobre la noción corporal (el control tónico, el control postural y la lateralización), la coordinación motriz gruesa y fina

**EQUIPOS DE
PROTECCION
PERSONAL**

**FUNCIONAMIENTO
ACADÉMICO**

La evaluación de competencia curricular significa determinar lo que el alumno es capaz de hacer en relación con los aprendizajes esperados y contenidos de las diferentes áreas del currículo escolar.

El estilo de aprendizaje, hace referencia a la conjunción de distintas capacidades cognitivas, sociales y emocionales en cada persona

CONTEXTOS

Hace referencia a los contextos escolar, familiar y social donde se desenvuelve el alumno. En cuanto al contexto escolar, interesa identificar los factores que favorecen u obstaculizan el proceso de aprendizaje del niño en su contexto más próximo: la escuela y el aula.

En el contexto social, se considera la forma en que el entorno favorece o interfiere en el aprendizaje del alumno, permite definir actividades para el ámbito familiar

**DETERMINACIÓN DE
LAS NEE E
IDENTIFICACIÓN DE
LAS BAP**

Es uno de los puntos medulares que deben plasmarse en el informe de la evaluación psicopedagógica, ya que es lo que permite tomar decisiones respecto al plan de intervención del alumno.

La finalidad de este apartado es determinar las necesidades educativas específicas y las BAP, para la toma de decisiones respecto a los apoyos y ajustes