



**Mi Universidad**

**Ensayo**

*Nombre del Alumno: Deisy Domínguez Bautista*

*Nombre del tema: Detección del niño con necesidades educativas especiales*

*Parcial: I*

*Nombre de la Materia: Diagnostico Psicopedagógico*

*Nombre del profesor: Paola A. Andrade Monjaras*

*Nombre de la Maestría: psicopedagogía*

*Cuatrimestre: 4to*

# **DETECCION DEL NIÑO CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES**

## **INTRODUCCION**

En el presente ensayo analizaremos temas que son de suma importancia para poder detectar las NEE que algunos niños padecen e ir conociendo poco a poco, quien es un alumno con NEE, cuáles y que son las barreras para el aprendizaje y la participación.

Muchos niños y jóvenes tendrán necesidades educativas especiales a lo largo de su educación, y para ello las instituciones y profesionales de la educación deberán tener en cuenta cada necesidad educativa especial y adaptar sus clases a las capacidades de sus alumnos.

Siendo muy importante la detección temprana de una discapacidad o NEE para evitar secuelas en otras áreas del aprendizaje.

La capacitación y actualización del personal docente, el enriquecimiento de prácticas docentes y la promoción de valores como la solidaridad y el respeto ayudaran a mejorar las situaciones de los niños con NEE.

De igual manera conoceremos la manera en que vamos a presentar una evaluación inicial o diagnostica de grupo y en que nos va ayudar y si eso no determina lo que estamos buscando, se realizara una evaluación más profunda o bien evaluación psicopedagógica.

Un alumno con NEE es aquel que presenta un desempeño escolar muy distinto y bajo al resto de sus compañeros, a que al que se le dificulta las actividades y también le lleva más tiempo en realizarlo que al resto de sus compañeros, muchas veces confundimos esto con que el niño es muy distraído o flojo.

Hace un tiempo me toco escuchar y ver el caso de un niño en que ya tenía una cierta edad y aun se le dificultaba leer, escribir, sumar, restar y dividir. En este caso los papas decían que era un niño muy flojo, que era un burro y siempre lo comparaban con sus otros hermanos, sin darse cuenta que el niño estaba presentando una necesidad educativa especial, el niño necesitaba ayuda, recuerdo que el maestro siempre le daba las mismas actividades que al resto del grupo es decir si un niño aún no sabe sumar y restar no puedo dejarles problemas de matemáticas grandes para que lo resuelva o no puedo darle ejercicios donde tenga que utilizar números muy grandes, siempre tendremos que trabajar de acuerdo al nivel del niño de acuerdo a sus capacidades.

Y era claro que el niño tenía algún problema ya sea que fuera psíquico, cognitivo o sensoriales, por ello es muy importante que los maestros siempre estemos atentos a conocer y realizar adaptaciones curriculares pertinentes y encontrar la metodología adecuada para satisfacer cada una de las necesidades educativas especiales, algunos recursos que ayudaran a alcanzar un mayor aprendizaje y participación en los niños con NEE son los profesionales, los materiales, arquitectónicos y curriculares.

Las barreras para el aprendizaje en los niños son aquellos obstáculos que impiden al alumno con discapacidad participar plenamente y acceder al aprendizaje en un centro educativo, estas barreras pueden ser físicas, sociales o bien curriculares.

Los niños que presentan problemas para desenvolverse en la sociedad muchas veces son excluidos de ello haciendo que su vida sea más triste, los excluyen porque son diferente al resto, por qué no pueden realizar las mismas actividades que sus otros compañeros, y esto hace que la vida del niño se más pesada y triste ya que todo estudiante dependiendo de su discapacidad debe de ser incluido en todas las actividades sociales o buscar la manera de que él no se sienta excluido de la sociedad.

Como docentes siempre tendremos que tomar consideraciones para poder detectar a temprana edad a niños con NEE, poder diagnosticarlo y tratarlo a tiempo, estas consideraciones las tomaremos para la dislexia,,discalculia,para las disgrafía,disortografía

la disfasia, se buscaran actividades de cada uno de ellos para detectar al alumno si va teniendo problemas o bien para ir lo preparando mejor cada día.

Las BAP nos hace referencia a todas las dificultades que experimenta cualquier alumno o alumna y de las cuales surgen de la interacción entre los estudiantes y los contextos, las personas, instituciones, las políticas y las circunstancias sociales que afectan sus vidas y que pueden colocar en desventajas en relación con el resto. Las BAP se identifican bajo tres grandes categorías las cuales son las estructurales, normativas y didácticas.

Al identificar las barreras para el aprendizaje y la participación de los alumnos se identifican las necesidades educativas especiales se buscarán todos los recursos y apoyos que los alumnos requieren para avanzar en su proceso de aprendizaje. Entonces hablamos de barreras cuando esto se enfrenta en el en el contexto escolar, familiar y social y que esto limite su aprendizaje y el acceso a los propósitos de la educación.

Realizar una evaluación inicial o diagnostica es muy importante porque nos ayudara a conocer el grado de conocimientos de los alumnos, así mismo conocer la forma en que se socializan y sus ritmos de aprendizaje, en esta detección inicial se van aplicar instrumentos como el análisis y la observación de cada uno de los niños y de acuerdo a dichos resultados se buscaran los apoyos e instrumentos necesarios para eliminar dichas barreras que están interfiriendo en el aprendizaje del alumno.

Una vez que se realizó la evaluación diagnostico en donde se dio a conocer las dificultades de los alumnos posteriormente se lleva a una evaluación más profunda esta consiste en proporcionar un acompañamiento por parte del personal de educación, es decir esta persona va a proporcionar e implementar estrategias y actividades para poder responder a las necesidades educativas especiales y alcanzar los logros educativos como también facilitar el aprendizaje y la participación de los alumnos identificados.

Por ultimo si a pesar de haber realizado todo lo anterior el alumno aún sigue presentando dificultades para aprender y participar, lo que procede es planear una evaluación psicopedagógica este proceso consiste en llevar a cabo una interacción en el contexto familiar, escolar y social. Así de esta manera identificar las barreras que impidan su participación y aprendizaje y así definir definir los recursos profesionales, arquitectónicos y curriculares que se necesite para lograr dichos propósitos.

## **CONCLUSION**

Como docentes de la educación una de nuestras tareas siempre será dar una buena enseñanza a nuestros alumnos y sobre todo estar atentos ante una a realizar una detección temprana de una discapacidad o NEE y dar respuestas a las dichas necesidades mencionadas anteriormente esto lo vamos a lograr llevando acabo los proceso mencionados anteriormente, en nosotros siempre estará la inclusión con aquellos niños con diferentes necesidades educativas especiales para que su vida sea más mejor y se sientan aceptados y tomados en cuenta.