



UNIVERSIDAD DEL SURESTE

Unidad. - I

Materia: Diagnóstico psicopedagógico.

Tema: Detección del niño con Necesidades Educativas Especiales.

Trabajo por realizar: Ensayo

Fecha de entrega: 04/10/2022

Asesor académico: Mtra. Paola Alejandra Andrade M.

Alumna: Lic. Patricia Dominguez Espinosa

Maestría en Psicopedagogía.



Detección del niño con Necesidades Educativas Especiales

En este ensayo se explicara como se puede identiicar y apoyar a los niños con necesidades especiales con o sin discapacidad, ya que al tenerlos identificados esto ayudara ha poder brindarles el apoyo que necesiten para lograr un mejor aprovechamiento en relación a su aprendizaje y todo sera basado conforme a sus necesidades, beneficiando al resto del grupo.

Un alumno con necesidades educativas especiales es aquel que presenta un desempeño escolar significativamente distinto al resto del de sus compañeros, por lo cual se requiere que se incorporen métodos o recursos distintos para que este pueda lograr participar y aprender, Entre los recursos está personal de educación especial o capacitado, materiales didácticos, estructuras diseñadas conforme a las necesidades las cuales pueden ser rampas,la dimensión en puertas, baños adaptados,etcétera. Es importante tener en cuenta que no es responsabilidad unica y exclusiva del profesor si no mas bien un trabajo en equipo entre padres y maestros. El maestro no puede dar un diganostico de lo que considere que el alumno tenga, esto debido a que no es un especialista en ... sin embargo debe comunicar a los padres el comportamiento del alumno para que los papas busquen la ayuda necesaria para el menor mientras eso sucede, el profesor si puede ocuparse en buscar la manera de integrar al alumno a algunas actividades a las que el alumno se pueda sentir util.

La identificación inicial de niños NEE presentan problemas en el desenvolvimiento social cotidiano, la calidad de vida de los estudiantes no debe ser afectada pese a los esteriotipos sociales que se pueda tener sobre un buen perfil.

Existen ciertas consideraciones para detectar las NEE, entre las cuales encontramos la detección temprana, detección de la dislexia,discalculia, disgrafia,disortografia,disfasia, TDAH, autismo, insuficiencia visual, insuficiencias auditivas, esto con la finalidad de apoyar, la educación inclusiva se propone actuar sobre las condiciones tanto internas como externas al sistema educativo que al imitar o privar a ciertas personas y colectivos sociales del ejercicio del derecho a la educación, generan brechas de desigualdad; las barreras normativas son las que derivan de leyes, ordenamientos, lineamientos dispociones administrativas, políticas , principios etc.

La realización de la evaluación inicial o diagnóstica del grupo se realiza mediante pruebas iniciales el maestro conoce el grado de conocimiento de los alumnos de su grupo al principio del ciclo escolar. Esta evaluación formal es complementada por las observaciones informales que realizan los profesores, de manera que no solamente se considera el grado de conocimientos de los alumnos, si no hasta la forma de socializar, estilos y ritmos de aprendizaje, intereses y preferencias. durante el desarrollo y adaptación de la programación, la participación del equipo de apoyo es esencial en algunos casos, la detección inicial es un proceso que implica la aplicación de diversos instrumentos, así como la observación y análisis de la información obtenida al iniciar el curso escolar, esta comprende desde la fase intensiva del (CTE).

Una vez que el docente del grupo ha terminado la fase de evaluación diagnóstica, conoce las características generales de su grupo y ha identificado a aquellos alumnos cuyas características y nivel de competencia curricular están significativamente por arriba o por debajo del desempeño académico y social del grupo, da comienzo el proceso de agote de recursos, este consiste en proporcionar acompañamiento por parte del personal de educación especial al docente de educación regular para la implementación de acciones que permitan responder a las características y necesidades de los alumnos derivados que enfrentan barreras para el aprendizaje y la participación.

La solicitud de evaluación psicopedagógica es el proceso que implica conocer las características del alumno en interacción con el contexto social, escolar y familiar al que pertenece para identificar las barreras que impiden su participación y aprendizaje.

Conclusión:

Después de terminar este ensayo he conseguido comprender que la detección de los alumnos con necesidades educativas especiales no depende conclusivamente del maestro por lo que no implica que se convierta este en un experto en educación especial, lo que sí es importante es que el profesor se involucre siendo observador y esté interesado, es importante detectar problemas que puedan presentar los alumnos a una temprana edad para poder apoyarlos de manera oportuna siempre contando con el apoyo de los padres es un trabajo en equipo necesario para poder apoyar de manera oportuna al alumno, es importante destacar las

habilidades mismas que permiten diseñar estrategias para canalizarlas y en vez de utilizar las deficiencias como excusa para justificar lo que hace.

Bibliografía:

- [Antología Uds .- unidad I](#)