

Supernota

Evaluación psicopedagógica en el contexto de la atención con NEE.

Diagnostico psicopedagógico

Lic. Paola A. Andrade Monjaras



PRESENTA EL ALUMNO:

Brenda Guadalupe Velasco Gutiérrez

MAESTRÍA:

Psicopedagogía

Pichucalco, Chiapas

Fecha 12 de noviembre de 2022

LA EVALUACIÓN PSICOPEDAGÓGICA EN EL CONTEXTO DE LA ATENCIÓN A LOS NIÑOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

La evaluación psicopedagógica debe concebirse como un proceso que aporte información útil, para satisfacer las necesidades educativas de sus alumnos.



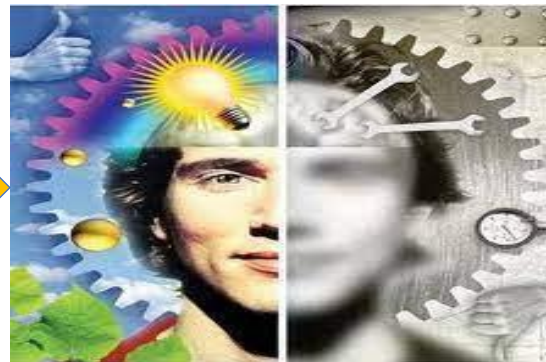
Funciones del psicólogo al momento de la evaluación psicopedagógica:
*elaborar un cronograma
*evaluar las necesidades
*elaborar un informe
*informar los resultados.

PSICOLOGÍA

Brindan ayudas para eliminar las barreras que obstaculizan la participación plena y el aprendizaje de los alumnos.

ASPECTOS INTELECTUALES

capacidades intelectuales básicas (Procesamiento de información, atención, memoria, proceso de razonamiento, etc).



ASPECTOS EMOCIONALES

pruebas proyectivas como HTP, Dibujo de la figura humana, Frases Incompletas, CAT, entre otros.

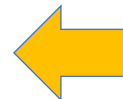
TRABAJO SOCIAL

Se acerca al alumno para conocer su desarrollo físico, estado de salud y hábitos de higiene.



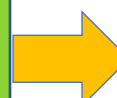
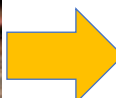
COMUNICACIÓN

Participa en la aplicación de instrumentos que ayuden a conocer el desarrollo comunicativo-lingüístico y las competencias comunicativas del alumno y de la influencia del contexto.



ASPECTO DE ADAPTACIÓN E INSERCIÓN SOCIAL

conducta adaptativa como la eficacia con que un individuo se ajusta a los patrones de independencia personal y responsabilidad social esperados para su edad y grupo social.



DOCENTE DE APOYO

- *Elaborar la planeación grupal
- *Apoyar en el desarrollo de la planeación del docente
- *Definir la intensidad de los apoyos
- *Prever los materiales necesarios para el desarrollo de las actividades
- *Reunirse con el docente regular
- *etc.

