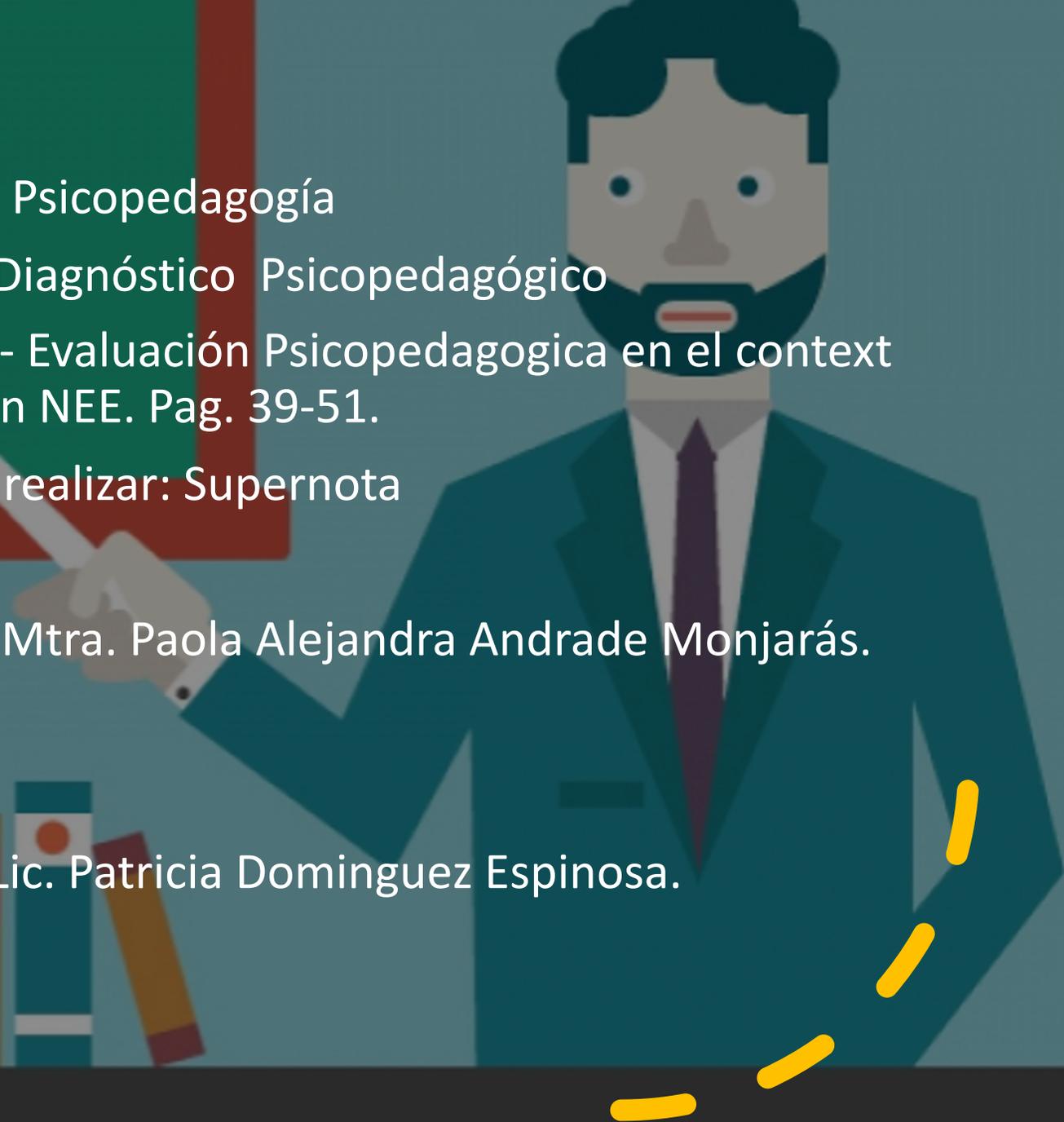


Universidad del sureste

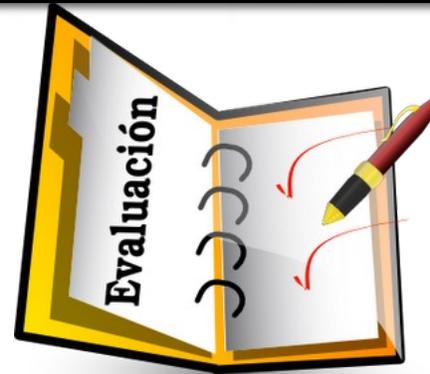
- Maestría: Psicopedagogía
- Materia: Diagnóstico Psicopedagógico
- Unidad 2.- Evaluación Psicopedagógica en el context de niños con NEE. Pag. 39-51.
- Trabajo a realizar: Supernota
- Docente: Mtra. Paola Alejandra Andrade Monjarás.
- Alumna: Lic. Patricia Dominguez Espinosa.



Evaluación psicopedagógica en el contexto de atención a los niños con NEE.



La evaluación psicopedagógica debe concebirse como un proceso que aporte información útil así el profesor quien podrá orientar en sus acciones para satisfacer NE de sus alumnos.



Quienes realicen la evaluación deberán:

- Orientarla con una perspectiva más pedagógica.
- El reporte de los resultados deberá ser leído y comentado dentro de los límites de confidencialidad, mismo que deberá ser entendido por padres y profesores.

Es importante tener una buena comunicación entre los especialistas, profesores para obtener éxito en el programa de trabajo que se proponga..



Psicología



Funciones del psicólogo al momento De la evaluación.



- Participar al inicio del curso escolar.
- Participar en la planeación de la EPP.
- Elaborar un cronograma para la aplicación.
- Evaluar las necesidades educativas específicas.
- Realizar el informe de desarrollo psicológico.
- Participar en la actualización de EPP.

Forma parte del equipo multidisciplinario, brindan ayudas para eliminar las barreras que obstaculizan la participación plena y el aprendizaje de los alumnos.



Aspectos intelectuales.



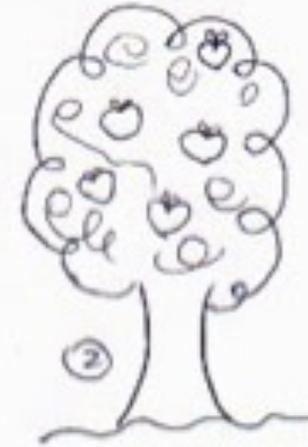
El psicólogo es el encargado de evaluar este aspecto a través de los distintos instrumentos como, tests de matrices progresivas de RAVEN.

ASPECTOS EMOCIONALES

- Es el psicólogo el encargado de
- evaluar las emociones, a través de pruebas Proyectivas como HTP.



Arbol con predominio de aspectos depresivos



Arbol con predominio de aspectos afectivos, seductores, sociables



Arbol con predominio de aspectos agresivos, indisciplinados, Mecha



Comunicación



Forma parte del equipo multidisciplinario

Funciones del maestro de comunicación al momento de la evaluación psicopedagógica:

- Realizará evaluación psicopedagógica priorizando los casos en función.
- Reportar al director del servicio en casos específicos la necesidad de contar con la participación de otros especialistas.
- Incluir su informe de área e instrumentos aplicados en expediente individual del alumno.
- Participar en la actualización del EPP cada 3 años.

Es importante contar con una evaluación profunda de aquellos alumnos con dificultades de lenguaje para conocer su competencia en distintos niveles.

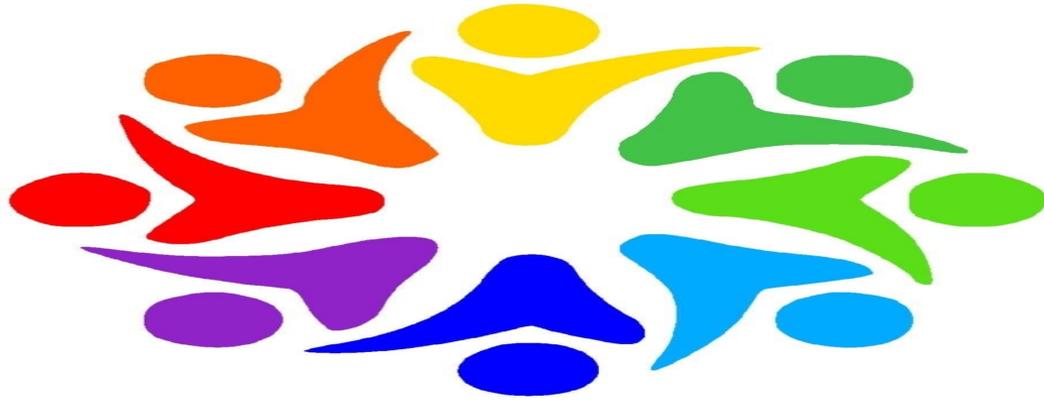
Lenguaje y Comunicación



Utiliza las letras de su nombre y construye otras palabras con ayuda del alfabeto móvil.
Utiliza marcas, grafías y letras con la intención de escribir algo y expresa que dice su texto.
Escucha con atención lecturas de cuentos y narraciones y participa expresando su opinión sobre el tema.
Reconoce la escritura de su nombre e identifica que con las mismas letras, puede escribir otros nombres.
Expresa ideas sobre el contenido de un texto a partir del título o portada.
Interpreta las acciones que es necesario realizar para llevar a cabo una actividad o juego.
Expresa sus ideas acerca del contenido de un texto y formula preguntas sobre lo que le interesa conocer.
Esta en proceso de lograr el trazo correcto de su nombre.
Esta en proceso de expresar las ideas que tiene acerca del contenido de algún texto, opiniones etc.



Trabajo social



Funciones del trabajo social del momento de evaluación:

- Trabajar junto con el docente de grupo aspectos de la Conducta adaptativa, así como conductas derivadas de la dinámica socio familiar.
- Proporcionar al padre de familia información sobre el proceso de canalización e inclusión de su hijo.
- Participar en actividades de intercambio y extraescolares que apoyen la inclusión.

Se acerca al alumno para conocer su desarrollo físico, estado de salud y hábitos de higiene.



Docente de apoyo

Atende a todos los alumnos de distintos Niveles, orientar y acompañar a los maestros que tienen alumnos integrados o especiales.





Bibliografía.



Antología UDS