

Ensayo

Detección del niño con NEE

Diagnostico psicopedagógico

Lic. Paola A. Andrade Monjaras

PRESENTA EL ALUMNO:

Brenda Guadalupe Velasco Gutiérrez

MAESTRÍA:

Psicopedagogía

Pichucalco, Chiapas

Fecha 05 de noviembre de 2022

DETECCIÓN DEL NIÑO CON NECESIDAD EDUCATIVA ESPECIAL

En este presente ensayo hablaremos de un tema que es de mucha importancia pues conoceremos acerca de los niños con NEE (NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES), sabemos que cada persona tiene su tiempo y forma en como se desarrollan sus habilidades, emociones, aptitudes y todo lo referente al ámbito educativo, algunos aprendemos mucho más rápidos que otros, sin embargo este problema se presenta mas en alumnos con algún tipo de discapacidad y es por eso que las instituciones deben de contar con el personal capacitado para brindar a los alumnos una educación adecuada y de calidad pues esto es un beneficio no solo para los alumnos que presentan NEE, si no también para toda la comunidad estudiantil pues se aprende mucho mejor y sobre todo se promueve el respeto y solidaridad hacia los demás, pero ¿Qué es un alumno con NEE? Bueno pues es toda aquella persona que presenta un desempeño distinto al de los demás y que requiere de un proceso educativo con diversos recursos que lo ayuden a lograr un mejor aprendizaje y que promueva la participación en ellos con el fin de alcanzar los objetivos establecidos, por el cual se mencionan cuatro recursos: el primero es lo profesional que se refiere a que se cuente con el personal capacitado de otras dependencias; el segundo es lo material: que es todo aquello se le pueda proporcionar al alumno como material didáctico; el tercero se refiere a lo arquitectónico: esto tiene que ver con lo superficial como el aumentar la dimensión de las puertas, o adaptar los baños; y el ultimo menciona que es lo curricular: que son los contenidos y propósitos que se tienen para ellos. Las NEE no necesariamente tiene que ver con los alumnos que tengan alguna discapacidad si no que le puede ocurrir a cualquiera.

Se menciona un punto que también es importante que son las barreras para el aprendizaje y la participación, que son todos los factores que dificultan o limitan el acceso a la participación y oportunidades para los niños y jóvenes, son obstáculos que impiden a cualquier estudiante con discapacidad tener una participación plena. Estas pueden ser físicas, sociales o curriculares.

*Física: porque tiene que ver con las instalaciones de la escuela como los baños, la entrada, etc.

*Sociales: que se refiere a los prejuicios, la discriminación, la inclusión, ignorancia, etc.

*Curriculares: a la forma en como se evalúan y que en algunas ocasiones pueden ser muy poco adaptables.

Se menciona un texto en donde hablan de un niño llamado Sebastián, el cual tiene problemas para adaptarse a su entorno y un lento aprendizaje en comparación a los demás, pues es un niño muy callado, al que se le noto desanimado, desmotivado y triste y el que probablemente está sufriendo depresión, niños como Sebastián requieren de una atención especial y adecuada pues tenemos que mostrar empatía hacia ellos y hacerles saber que no están solos y que pueden tener una mejor calidad de vida y es por eso que se debe tener las herramientas necesarias para afrontar este tipo de problema, sabe guiar y hacer que el niño tenga la capacidad para adaptarse a su ambiente; y es por eso que debemos saber identificar a los niños con NEE otro tema de importancia, pues presentan problemas en desenvolvimiento social cotidiano que los lleva a ser excluidos y a no respetar sus derechos, los alumnos que presentan problemas de NEE deben ser incluidos en las actividades que se realicen pues eso les dará una mayor seguridad, a continuación se mencionan como se pueden detectar algunas de las NEE, es muy importante que el docente tome en cuenta todos los aspectos que presente el niño con estas necesidades desde el cuarto año de educación básica para que así pueda ser diagnosticado y tratado a tiempo:

- detección de la dislexia: esta se detecta cuando el docente le pide al alumno que forme oraciones, que lea, escriba, que complete frases y consonantes, pues si el niño presenta problemas para realizar esto puede que se trate de un problema de dislexia.
- detección de la discalculia: el docente tendrá la labor de hacer que el niño haga ejercicios como sumas, restas, tablas de multiplicar, cálculos y medidas a fin de que pueda detectar algún problema a la hora de escribir y resolver.
- Detección de la disgrafía: para esto el docente deberá realizar dictados, escrituras para ver si el niño sigue los renglones, y si su letra es uniforme, si no es así se podría estar presentando un caso de disgrafía.
- detectar el trastorno con déficit de atención e hiperactividad (TDAH): el docente deberá de observar el comportamiento dentro y fuera del aula de clases del alumno, de la atención

que pone durante la clase, a como se desenvuelve con los demás estos serán factores que ayudarán al docente a detectar la presencia de dicho trastorno.

- detección del autismo: este problema lo presentan alumnos que tiene dificultad para interactuar con los demás, que cuentan con poca imaginación, problemas para expresarse, si es así el docente deberá pedir ayuda o trabajar con un neurólogo, psicólogo, para darle un mejor tratamiento.

Las barreras para el aprendizaje y la participación son aquellas que impiden a la persona la permanencia, la conclusión o la construcción de aprendizajes y se identifican en tres categorías: las estructurales que son el resultado de la exclusión y desigualdad de personas , grupos o poblaciones ya sea política, social o económica, mediante la discriminación de personas y que impactan en la relación del sistema educativo; las normativas que son las que tiene que ver con las leyes, lineamientos o política que desprotegen y omiten el derecho a la educación y por ultimo están las didácticas estas se refieren a las practicas educativas que no son adecuadas para la enseñanza y aprendizaje del alumno.

Otro de los temas que mencionare es la evaluación inicial o diagnostica del grupo mediante esta el docente puede conocer los conocimientos de sus alumnos a principios del año, en donde conoce sus intereses, forma de desarrollarse y las forman en que socializan. La detección inicial es un proceso que esta basado en la observación y análisis de información para obtener e identificar las características que impactan al alumnado.

Por otro lado también se menciona la evaluación psicopedagógica esta se hace en el caso de que el alumno continúe mostrando dificultades para aprender y participar es cuando se realiza una evaluación a más profundidad, esta evaluación implica conocer la interacción que tiene el alumno con el contexto social, escolar y familiar al que pertenece para así lograr identificar las barreras que impiden que tenga un proceso adecuado de aprendizaje.

Durante este ensayo se hablaron de temas que en la actualidad son de mucha importancia sobre todo en el ámbito escolar, saber detectar a los alumnos que presentes problemas de NEE es de mucho valor pues así logramos detectar la problemática que hoy en día presentan muchos de los estudiantes y que son barreras que impiden que puedan tener una adecuada educación , espero se haya podido comprender un poco de lo son las NEE en los

alumnos y sobre todo que se cuente con las herramientas y la preparación necesaria para lograr darles un educación de calidad y adecuada a sus necesidades.

REFERENCIAS

ANTOLOGIA UDS DIAGNOSTICO PSICOPEDAGOGICO