

## **Cuadro sinóptico**

### **Aspectos de la evaluación psicológica**

**Diagnóstico psicopedagógico**  
Lic. Paola A. Andrade Monjaras



**PRESENTA EL ALUMNO:**

**Brenda Guadalupe Velasco Gutiérrez**

**MAESTRÍA:**

**Psicopedagogía**

**Pichucalco, Chiapas**

**Fecha 18 de noviembre de 2022**

**Aspectos de la evaluación psicopedagógica**

**Estructura**

- \*Información inicial: embarazo, parto, apariencia física, aspectos de salud.
- \*Funcionamiento intelectual: atención, memoria, percepción, razonamiento, conciente intelectual, desarrollo cognitivo, creatividad.

- \*Conducta adaptativa: habilidades conceptuales, sociales, prácticas.
- \*Contextos: escolar, familiar, social.

- \*Funcionamiento académico: competencia curricular, estilo de aprendizaje.
- \*Conclusión, determinación de las NEE, identificación de las BAP.

**Responsables**

- \*Información inicial: TS, Psicólogo, Docente de apoyo
- \*Funcionamiento intelectual: Psicólogo/ TS

- \*Funcionamiento intelectual: psicólogos.
- \*Conducta adaptativa: maestro de comunicación, docente de apoyo, docente regular, psicólogos.

- \*funcionamiento académico: docente de grupo, regular y de apoyo.
- \*contextos: TS, director docente de apoyo
- \*directos, docente de apoyo, equipo interdisciplinario.

**Instrumentos**

- \*escala wechsler de inteligencia para niños
- \*evaluación neuropsicológica infantil
- \*test de matrices progresivas

- \*prueba visomotora Bender
- \*test de la figura compleja
- \*frostig. Test de desarrollo de la percepción visual
- \*dibujo de la figura humana

- \*crea
- \*evaluación de la conducta adaptativa
- \*inventario de habilidades básicas
- \*entre otras