

Cuadro sinóptico

Aspectos de la evaluación psicológica

Diagnóstico psicopedagógico
Lic. Paola A. Andrade Monjaras



PRESENTA EL ALUMNO:

Brenda Guadalupe Velasco Gutiérrez

MAESTRÍA:

Psicopedagogía

Pichucalco, Chiapas

Fecha 18 de noviembre de 2022

Aspectos de la evaluación psicopedagógica

Estructura

- *Información inicial: embarazo, parto, apariencia física, aspectos de salud.
- *Funcionamiento intelectual: atención, memoria, percepción, razonamiento, conciente intelectual, desarrollo cognitivo, creatividad.

- *Conducta adaptativa: habilidades conceptuales, sociales, prácticas.
- *Contextos: escolar, familiar, social.

- *Funcionamiento académico: competencia curricular, estilo de aprendizaje.
- *Conclusión, determinación de las NEE, identificación de las BAP.

Responsables

- *Información inicial: TS, Psicólogo, Docente de apoyo
- *Funcionamiento intelectual: Psicólogo/ TS

- *Funcionamiento intelectual: psicólogos.
- *Conducta adaptativa: maestro de comunicación, docente de apoyo, docente regular, psicólogos.

- *funcionamiento académico: docente de grupo, regular y de apoyo.
- *contextos: TS, director docente de apoyo
- *directos, docente de apoyo, equipo interdisciplinario.

Instrumentos

- *escala wechsler de inteligencia para niños
- *evaluación neuropsicológica infantil
- *test de matrices progresivas

- *prueba visomotora Bender
- *test de la figura compleja
- *frostig. Test de desarrollo de la percepción visual
- *dibujo de la figura humana

- *crea
- *evaluación de la conducta adaptativa
- *inventario de habilidades básicas
- *entre otras