



Mi Universidad

Supernota.

Nombre de la Alumna: Gabriela del Carmen Gonzalez Abadia.

Nombre del tema: Evaluación psicopedagógica en el contexto de la atención a los niños con NEE.

Nombre de la Materia: Diagnostico pedagógico.

Nombre de la profesora: Paola Alejandra Andrade.

Nombre de la Maestría: psicopedagogía.

Cuatrimestre: 4to.

Lugar y fecha: Comitán de Domínguez, Chis. 12 de noviembre de 2022

Evaluación psicopedagógica en el contexto de la atención a los niños con NEE.

La evaluación psicopedagógica.

Constituye un procedimiento ampliamente utilizado para profundizar de manera sistemática en el conocimiento de los niños.

Esta evaluación la realiza uno o varios especialistas y puede ser de gran ayuda para aquellas personas que de una u otra forma, están en estrecha relación con el niño evaluado.



La Psicología.

Forma parte de equipo multidisciplinario y brindan ayudas para eliminar las barreras que obstaculizan la participación plena y el aprendizaje de los alumnos. Participan en la evaluación psicopedagógica aplicando instrumentos y técnicas que ayuden a conocer el área de adaptación e inserción social, aspectos emocionales de conducta y de área intelectual o de algún otro aspecto que ofrezca información psicológica del alumno.



Aspectos intelectuales.

Con alumnos que se presenta sospecha de alguna discapacidad intelectual o tiene marcadas las dificultades para acceder a ciertos contenidos, es importante profundizar sobre sus capacidades intelectuales básicas (procesamiento de información, atención, memoria, proceso de razonamiento, etc.).

¿Quién se encarga de evaluar este proceso?

El psicólogo a través de distintos instrumentos, como WISC-RM(N-V), K-ABC, Test de matrices progresivas de RAVEN.



Aspectos emocionales quién es el encargado de evaluar este aspecto.

El psicólogo a través de pruebas proyectivas, como por ejemplo: HTP, dibujo de la figura humana, frases incompletas, CAT, entre otros.

Comunicación.

También forma parte del equipo multidisciplinario, participa en la aplicación de instrumentos que ayuden a conocer el desarrollo comunicativo-lingüístico y las competencias comunicativas del alumno y de la influencia del contexto.



Trabajo social.

Forma parte del equipo multidisciplinario, se acerca al alumno para conocer su desarrollo físico, estado de salud, y hábitos de salud.

Aspectos de adaptación e inserción social.

Se define así a la conducta adaptativa como la eficiencia con que un individuo se ajusta a los patrones de independencia social y responsabilidad social. En algunos casos, especialmente aquellos que consideren como discapacidad intelectual o como problemas de adaptación social, es muy importante conocer las habilidades de un alumno para iniciar o mantener relaciones apropiadas con los demás.



Los aspectos que aborda la evaluación psicológica son:

Datos generales, información inicial, fundamento intelectual, conducta adaptativa, contextos, funciones académicas, conclusión de determinación de las NEE e identificación de las BAP.

Una vez terminada la aplicación de los instrumentos, cada especialista elabora un informe de su área, el cual debe tener los siguientes datos.

Datos del alumno, instrumentos aplicados, resultado de la aplicación, conclusión principales necesidades educativas específicas que presenta el alumno en su área, sugerencias.



Referencias

EduTEKA. (2018). Obtenido de destrezas intelectuales esenciales :

<https://eduteka.icesi.edu.co/modulos/6/134/476/1>

Gobierno de España- ministerio de sanidad. (2020). Obtenido de bienestar emocional:

<https://bemocion.sanidad.gob.es/emocionEstres/emociones/aspectosEsenciales/queSon/home.htm>

Mengod, C. B. (7 de Febrero de 2000). *Aspectos pedagógicos, psicológicos y sociológicos de la educación, y su desarrollo didáctico*. Obtenido de Aspectos pedagógicos, psicológicos y sociológicos de la educación, y su desarrollo didáctico: <https://www.uv.es/conrad/capteo.html>

Panadero, C. A. (7 de abril de 2019). *Por qué necesitamos trabajadores/as sociales en la escuela*.

Obtenido de Por qué necesitamos trabajadores/as sociales en la escuela:

[https://medium.com/@carmen.alemany/por-qu%C3%A9-necesitamos-trabajadores-as-sociales-en-la-escuela-](https://medium.com/@carmen.alemany/por-qu%C3%A9-necesitamos-trabajadores-as-sociales-en-la-escuela-2dc42e94f5cc#:~:text=El%20Trabajo%20Social%20Escolar%20puede,abuso%20sexual%2C%20problemas%20emocionales%2C%20problem%C3%A1ticas)

[2dc42e94f5cc#:~:text=El%20Trabajo%20Social%20Escolar%20puede,abuso%20sexual%2C%20problemas%20emocionales%2C%20problem%C3%A1ticas](https://medium.com/@carmen.alemany/por-qu%C3%A9-necesitamos-trabajadores-as-sociales-en-la-escuela-2dc42e94f5cc#:~:text=El%20Trabajo%20Social%20Escolar%20puede,abuso%20sexual%2C%20problemas%20emocionales%2C%20problem%C3%A1ticas)

Slideshare. (21 de junio de 2013). *Características de la evaluación psicopedagógica y su organización*.

Obtenido de Características de la evaluación psicopedagógica y su organización:

[https://es.slideshare.net/OsvaldoMedinaGarca/caractersticas-de-la-evaluacin-psicopedaggica-y-su-](https://es.slideshare.net/OsvaldoMedinaGarca/caractersticas-de-la-evaluacin-psicopedaggica-y-su-organizacin#:~:text=d)%20%C3%81reas%20de%20adaptaci%C3%B3n%20e,su%20edad%20y%20conducta%20social)

[organizacin#:~:text=d\)%20%C3%81reas%20de%20adaptaci%C3%B3n%20e,su%20edad%20y%20conducta%20social.](https://es.slideshare.net/OsvaldoMedinaGarca/caractersticas-de-la-evaluacin-psicopedaggica-y-su-organizacin#:~:text=d)%20%C3%81reas%20de%20adaptaci%C3%B3n%20e,su%20edad%20y%20conducta%20social)

Wikipedia, C. d. (20 de octubre de 2022). *comunicacion* . Obtenido de comunicacion :

<https://es.wikipedia.org/w/index.php?title=Comunicaci%C3%B3n&oldid=146777589>