

UNIVERSIDAD DEL SURESTE

UNIDAD II Y III CUADRO SINOPTICO

ALUMNA:

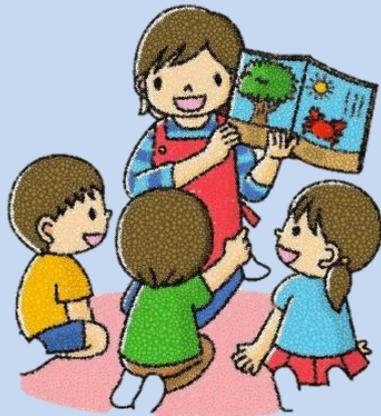
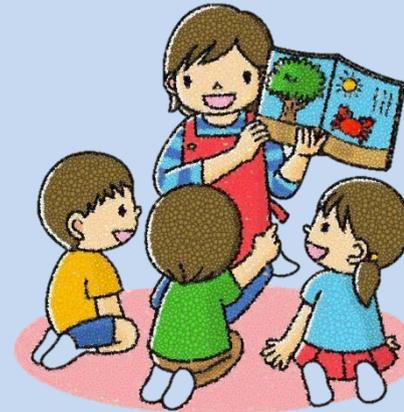
MARÍA JOSÉ SOLÓRZANO OLOARTE

DOCENTE:

YANETH FABIOLA SOLORZANO PENAGOS

MATERIA:

Taller de elaboración de tesis



12/11/2022

MAESTRÍA EN EDUCACIÓN
CON FORMACIÓN EN
COMPETENCIAS
PROFESIONALES

U
N
I
D
A
D
I
I
Y
I
I
I

MARCO TEORICO

Enfoques o teorías existentes sobre el tema objeto de estudio, en que se muestre el nivel del conocimiento en ese campo, los principales debates, resultados, instrumentos utilizados, y demás aspectos pertinentes y relevantes sobre el tema de interés.

Funciones

- Sirve de base para la descripción o el enunciado del problema.
- Sirve para cuestionar.
- Ayuda a precisar y a organizar.
- Sugiere guías de investigación.
- Compendia conocimientos en el área que se va a investiga
- Expresa proposiciones teóricas generales, postulados y marcos de referencia.

Características

- Se debe llegar a un conocimiento amplio y detallado del estado del tema.
- Integrar las ideas y los resultados de los distintos documentos revisados, siguiendo algún criterio metodológico según temas o aspectos tratados en esa bibliografía.
- se enmarca la investigación.

MARCO METODOLOGICO

Se encarga de definir la organización de los procesos a desarrollarse en una investigación.

Tipos de diseño de investigación

- Experimental
- Descriptiva
- Documental
- Explicativa
- Correlacional
- Exploratoria

Método

- Método deductivo.
- Método inductivo.
- Método inductivo-deductivo.
- Método hipotético-deductivo.
- Método analítico.
- Método sintético.

- Método analítico-sintético.
- Método histórico-comparativo.
- Métodos de investigación cualitativa y cuantitativa.

Técnicas de campo

- El cuestionario.
- La entrevista.
- La encuesta.
- La observación.
- La experimentación