



**Mi Universidad**

**Mapa conceptual**

*Nombre del Alumno: Josué Miranda Rodríguez.*

*Nombre de la unidad: El problema.*

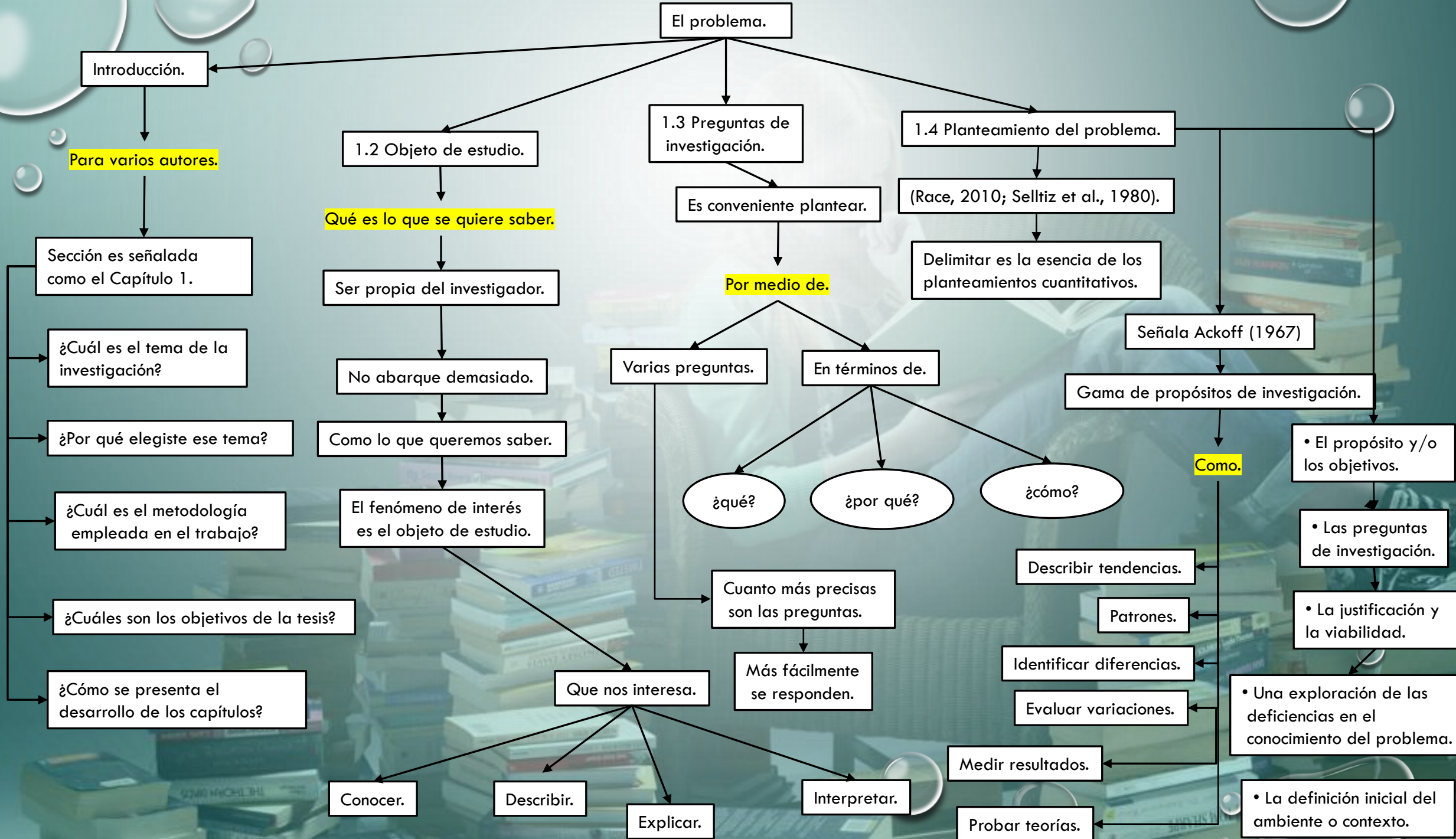
*Nombre de la Materia: Taller de elaboración de tesis.*

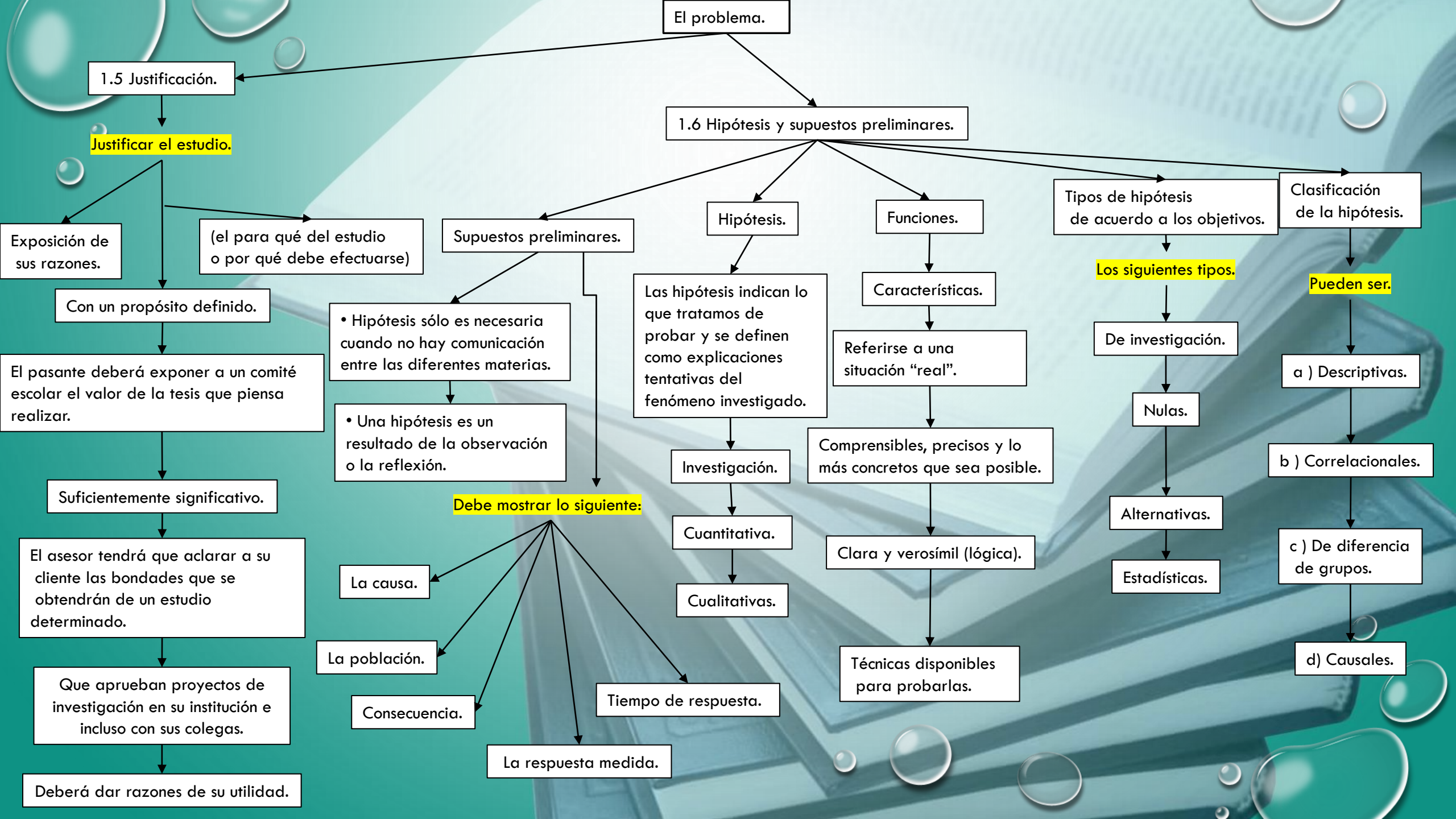
*Nombre del profesor: Yaneth Fabiola Solorzano Penagos.*

*Nombre de la maestría: Educación con Formación en Competencias Profesionales.*

*Cuatrimestre: Cuarto.*

*Lugar y Fecha de elaboración: Ciudad Juárez Chihuahua 05 de noviembre del 2022.*





El problema.

1.5 Justificación.

Justificar el estudio.

Exposición de sus razones.

(el para qué del estudio o por qué debe efectuarse)

Supuestos preliminares.

Hipótesis.

Funciones.

Tipos de hipótesis de acuerdo a los objetivos.

Clasificación de la hipótesis.

Con un propósito definido.

El pasante deberá exponer a un comité escolar el valor de la tesis que piensa realizar.

Suficientemente significativo.

El asesor tendrá que aclarar a su cliente las bondades que se obtendrán de un estudio determinado.

Que aprueban proyectos de investigación en su institución e incluso con sus colegas.

Deberá dar razones de su utilidad.

• Hipótesis sólo es necesaria cuando no hay comunicación entre las diferentes materias.

• Una hipótesis es un resultado de la observación o la reflexión.

Debe mostrar lo siguiente:

La causa.

La población.

Consecuencia.

Tiempo de respuesta.

La respuesta medida.

Las hipótesis indican lo que tratamos de probar y se definen como explicaciones tentativas del fenómeno investigado.

Investigación.

Cuantitativa.

Cualitativas.

Características.

Referirse a una situación "real".

Comprensibles, precisos y lo más concretos que sea posible.

Clara y verosímil (lógica).

Técnicas disponibles para probarlas.

Los siguientes tipos.

De investigación.

Nulas.

Alternativas.

Estadísticas.

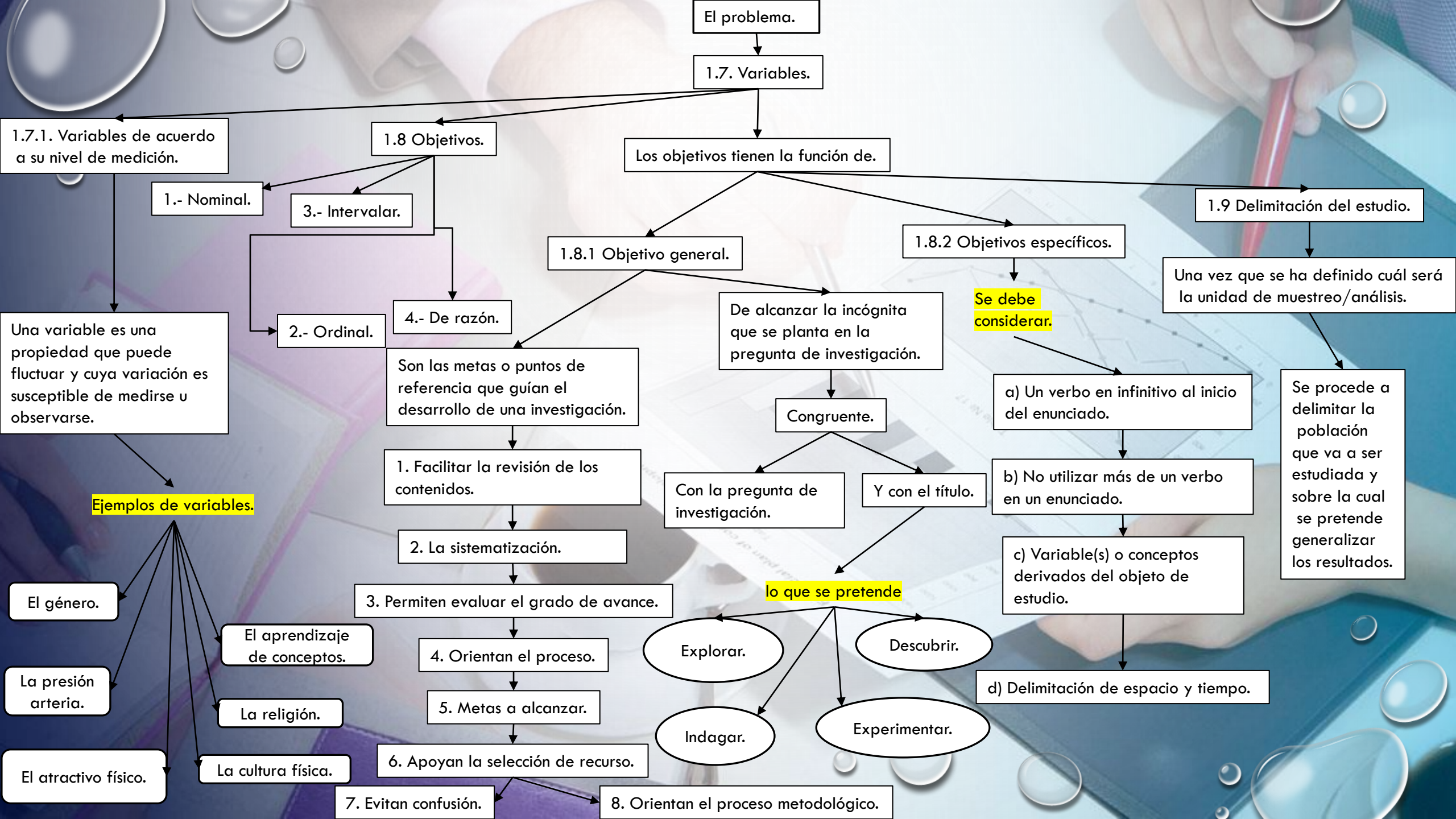
Pueden ser.

a) Descriptivas.

b) Correlacionales.

c) De diferencia de grupos.

d) Causales.



El problema.

1.7. Variables.

1.7.1. Variables de acuerdo a su nivel de medición.

1.8 Objetivos.

Los objetivos tienen la función de.

1.9 Delimitación del estudio.

1.- Nominal.

3.- Intervalar.

1.8.2 Objetivos específicos.

1.8.1 Objetivo general.

Una vez que se ha definido cuál será la unidad de muestreo/análisis.

Una variable es una propiedad que puede fluctuar y cuya variación es susceptible de medirse u observarse.

2.- Ordinal.

4.- De razón.

De alcanzar la incógnita que se plantea en la pregunta de investigación.

Se debe considerar.

Se procede a delimitar la población que va a ser estudiada y sobre la cual se pretende generalizar los resultados.

Son las metas o puntos de referencia que guían el desarrollo de una investigación.

Congruente.

a) Un verbo en infinitivo al inicio del enunciado.

Ejemplos de variables.

1. Facilitar la revisión de los contenidos.

Con la pregunta de investigación.

Y con el título.

b) No utilizar más de un verbo en un enunciado.

El género.

El aprendizaje de conceptos.

La presión arterial.

La religión.

El atractivo físico.

La cultura física.

3. Permiten evaluar el grado de avance.

lo que se pretende

Explorar.

Descubrir.

4. Orientan el proceso.

Indagar.

Experimentar.

5. Metas a alcanzar.

d) Delimitación de espacio y tiempo.

6. Apoyan la selección de recurso.

7. Evitan confusión.

8. Orientan el proceso metodológico.

## BIBLIOGRAFIA

DOMÍNGUEZ GUTIÉRREZ, SILVIA. El objeto de estudio en la investigación. Diversas aproximaciones. Revista de Educación y Desarrollo, 7. Octubre-diciembre de 2007. Pp. 41-50

Hernández Sampieri, Roberto. Metodología de la investigación. Editorial Mc Graw Hill 6°. Edición.

Ibáñez Brambilla, Berenice. Manual para la elaboración de tesis. México: Editorial Trillas, 2002

Universidad de Antioquia. (2010). Estructura y normas para la presentación de trabajos de grado. Obtenido de Bibliotecas de Salud.

Universidad La Salle Victoria (2016). Manual de Tesis y trabajos de investigación. Ciudad Victoria, T Tamaulipas.

<https://profesionistas.org.mx/como-escribir-la-introduccion-de-una-tesis/>