



**Nombre del alumno: Dr. José
Armando Nájera Calvo**

**Nombre del profesor: Mtra. Yaneth
Fabiola Solórzano Penagos**

**Maestría: en Educación con
Formación en Competencia
Profesionales**

PASIÓN POR EDUCAR

**Materia: Taller de Elaboración de
Tesis**

Nombre del trabajo: Ensayo

Introducción

El taller de elaboración de tesis, se considera que cuenta con el antecedente fundamental la Metodología de la investigación como materia en la formación educativa, en el que a partir de esta todos los maestrandos han venido desarrollando conocimientos de asimilación y aplicativos en la investigación educativa, aunado a esto permite crear conocimientos superiores en el trabajo a elaborar como es la investigación que se está realizando.

Esta materia tiene como objetivo General, Elaborar con independencia cognoscitiva y creatividad, el proyecto de investigación, a partir del planteamiento de su problema científico como la invariante del conocimiento, y su elaboración del marco metodológico como invariante de las habilidades científicas; en función de generar el resto de los componentes de los proyectos sustentados a partir de la Metodología de la Investigación Educativa que se esta desarrollando en esta materia. Es así pues que a continuación haremos mención del porque es importante tener o elegir un método para la realización de dicha tesis o trabajo a realizar, es por eso que nos planteamos esta pregunta ¿Qué es un método de investigación? Desde mi punto de vista considero lo siguiente: son aquellas estrategias, procesos o técnicas que se utilizarán en la recolección de datos o de evidencias para el análisis, con el único fin de descubrir información nueva o crear un mejor entendimiento sobre algún tema.

Para ello existen un sinfín de tipos de Métodos que nos ayudaran a llegar al resultado esperado, esto de acuerdo a la investigación a realizar, por hacer mención de alguno de ellos se encuentra el método, deductivo, inductivo, analítico, sintético entre otros, que cada uno de ellos tiene una función diferente para la realización de dicho método de investigación y su secuencia puede ser un similar a otro, pero con diferente objetivo de investigación.

Una vez comprendido lo mencionado anteriormente debemos de tomar en cuenta lo siguiente: las Técnicas de investigación que son las herramientas e instrumentos que nosotros utilizaremos como apoyo para obtener la información requerida, y estas se utilizaran conforme a los protocolos que se utilizaran en cada metodología de investigación ya determinadas. Existen dos tipos de técnicas de investigación una de ellas es la documental en la que se recopilan información acudiendo a fuentes previas, como investigaciones ajenas, libros, información en soportes diversos, y emplea instrumentos definidos según dichas fuentes, añadiendo así conocimiento a lo ya existente sobre su tema

de investigación estas son de retrospectiva y juegan un papel bastante importante ya que se quieren indagar de información pasada y sacar conclusiones de acuerdo a la información acontecida; los medios de recopilación son los siguientes; fuentes bibliográficas, iconográficas, fonográficas y algunos medios magnéticos.

La segunda técnica es la de Campo es la que se realiza directamente en el medio donde se presenta el fenómeno de estudio, es decir donde se llevaron a cabo los hechos de lo que se requiere investigar

Entre las herramientas de apoyo para este tipo de investigación se encuentran: El cuestionario, la entrevista, la encuesta, la observación y por último la Experimentación. En cada uno de estas herramientas nos ayudan a realizar la investigación y serán parte fundamental del trabajo a realizar ya que serán el parte aguas para partir con dirección prospectiva o retrospectiva. Aunado a eso se llevará de la mano todos aquellas personas, cosas o fenómenos que estarán inmersos en la investigación y a esto le vamos a llamar el universo de estudio que es donde se realizara y con quien se realizara la investigación, tomando en si estas personas inmersas estarán dentro de una población grande o pequeña que será la muestra de nuestro estudio a realizar.

En ocasiones las investigaciones demandan una recolección de datos para fundamentar los argumentos que queremos presentar y para hacerla más verídica y confiable, sin embargo, por ciertas situaciones no se pueden realizar censos (recolección y análisis de datos de una población completa) por lo que se hace uso de la toma de muestras representativas de esta población (muestreo). Este proceso nos tiende a ayudar a ahorrar tanto capital económico como laboral, de igual manera acelera el proceso de recolección y análisis de datos; sin embargo, es de importancia que esta muestra represente las características importantes para la investigación

Cada situación pide diferentes características para la muestra, y es de destacarse el hecho de que existen varios tipos de muestreo para aplicar dependiendo de las necesidades del investigador.

El objetivo fundamental de esta materia fue abordar el proceso de elaboración y redacción de un trabajo de investigación (Tesis), y saber cuales eran los puntos clave para la identificación de un problema y obtener un resultado, así pues la aportación principal de este trabajo consiste en la estructura y diseño de elaboración y redacción de una tesis, que

juega un papel de suma importancia ya que sin este sistema sería un problema la redacción porque no entenderíamos el proceso y cuáles serían los pasos adecuados en la elaboración de dicha investigación. También debemos de tener en cuenta que este tipo de investigaciones se deben de realizar en dos procesos la primera es la presentación de Pre-Proyecto en la que buscamos un problema a resolver y la segunda fase es la presentación de dicho problema con la investigación en proceso junto con el informe final.

Referencias Bibliográficas: Antología Taller de Elaboración de Tesis /UDS.