

Nombre de alumno: Rene de Jesús Santis Díaz

Nombre del profesor: Yaneth Fabiola Solórzano Penagos

Nombre del trabajo: Ensayo

Materia: Taller de elaboración de tesis

Grado: 4 Cuatrimestre

Grupo: A

Ocosingo Chiapas a 18 de noviembre del 2022.

La realidad es que el nivel académico de los profesores en la Universidad está garantizado dado el proceso de inserción en la carrera docente universitaria, pero esto mismo no ocurre en relación con la preparación para la función docente. Sin la necesaria formación específica para el desempeño docente, el profesor principiante puede quedar desprotegido y sentirse perdido ante el nuevo reto que afronta, dado que en esta etapa el profesorado se enfrenta a las diferencias entre los ideales y la realidad.

La falta de experiencia suele suplirse por un gran interés y motivación que hacen que el propio docente busque la forma de mejorar su labor docente por sí mismo. Sin embargo, existe el peligro de no encontrar los mecanismos adecuados o caer en la desmotivación si la respuesta del alumnado no es la deseada.

Afortunadamente, en la mayoría de las universidades, existen los denominados programas de formación de profesorado novel. Estos programas, de participación voluntaria, proporcionan el apoyo y asesoramiento didáctico y pedagógico necesarios para afrontar el inicio de la carrera docente.

Desde mi punto de vista como docente en algún momento he aplicado el Método Inductivo: este método se vale como primera instancia con la recopilación de datos, para luego ser analizados y determinar una conclusión o teoría, ya que se utiliza para introducir al tema y motivar a los estudiantes, en el proceso didáctico. Lo que hace que el estudiante pueda adquirir un aprendizaje significativo e implica razonamiento, crear teorías, demostrar la hipótesis, y desciende de lo general a lo particular, unas de las actividades que me gusta realizar con mis alumnos son las entrevistas informales ya que con ello puedo obtener problemas de carácter educativo que suceden a su alrededor, que le permiten diagnosticar situaciones escolares, sistematizar conocimientos educativos y pedagógicos, para poder incidir de manera real en los problemas.

Unos de los temas que considero del cual es difícil de emplear en el aula escolar es una investigación no experimental ya que con ello no se puede medir el nivel de aptitudes y habilidades o más el desempeño de nuestros alumnos ya que no entraría como investigación científica, en este momento se considera población muestra los alumnos.