



Mi Universidad

Alba Míriam Hernández Cruz

“MARCO METODOLÓGICO”

Ensayo

TALLER DE ELABORACIÓN DE TESIS

=MAESTRÍA EN EDUCACIÓN CON FORMACIÓN EN
COMPETENCIAS PROFESIONALES=

YANETH FABIOLA SOLÓRZANO PENAGOS

Cuarto Cuatrimestre

San Cristóbal de Las Casas a 18 de noviembre de 2022

En nuestro desempeño como docentes, nos enfrentamos a diversos inconvenientes desde nuestra formación hasta la aplicación del conocimiento en el aula, donde como seres humanos tenemos la motivación para mejorar la calidad educativa del entorno que nos rodea, no sólo para ser mejores docentes sino para preparar nuevos profesionistas, esto conlleva cierto compromiso para poder mejorar dicha calidad, pero debemos comenzar con nosotros mismos a superarnos cada día que estamos frente a grupo adquiriendo nuevas formas de enseñanza, métodos, técnicas y actualizarnos, pero lo lograremos si estamos en constante investigación que nos permite seguir aprendiendo.

En nuestro país nos enfrentamos a distintos problemas que no permiten que la calidad del sistema educativo se desempeñe con eficacia, hay distintos factores, pero uno de ellos lo expresa la siguiente cita:

“Otro problema que merma la calidad educativa es la falta de preparación de los maestros. A pesar de que existen pruebas evaluativas del desempeño docente, sigue existiendo cierta carencia en cuanto actualización y formación académica” (Anahuac Mayab).

A lo largo de mi labor profesional me he encontrado con diversas necesidades en distintas áreas educativas y niveles educativos, que como docente trata de cubrir con lo que tenemos al alcance, tratando de dar una educación completa, pero desafortunadamente, la calidad educativa es una de los principales aspectos que acarrea problemas en la formación de nuestros alumnos. En nuestro país se ha estado buscando opciones para mejorar la calidad educativa a nivel nacional, teniendo altas expectativas, puedo decir que aún no se ha logrado y tenemos un largo camino por recorrer. A mi punto de vista, la preparación del docente también influye mucho en la mejora de la calidad educativa, esto no depende del cuerpo de gobierno del país, ni mucho menos del centro de trabajo, sino recae en uno mismo como facilitador de la educación, siempre ser constantes en la actualización para transformar el pensamiento tradicional, poder motivar a nuestros alumnos, formar mejores seres humanos, que adquieran un aprendizaje significativo y lo más importante para mí es que sean profesionistas competentes para enfrentarse a las necesidades de nuestra actualidad, que cada día se vuelve más exigente. Para poder mejorar como docentes debemos estar en constante aprendizaje y eso se logra con tener la necesidad de investigar tanto los problemas

que enfrentamos como las posibles soluciones para poder emplear una educación de calidad.

“Aunque no nos demos cuenta, llevamos a cabo investigaciones de forma regular en nuestro quehacer. Reconocer un problema es el primer paso para solucionarlo. Una vez hemos reconocido que hay un problema, se requiere de observación para encontrar una solución.”
(Zita Fernandes, A. 2022).

En nuestro día a día hacemos uso de la investigación tanto en nuestra vida cotidiana, personal o laboral, tal vez no de forma profesional, pero nos mantenemos en constante exploración de todo lo que nos rodea. Tal como lo dice el autor, nos involucramos en distintos problemas que tratamos de darle una solución que puede o no estar en nuestras manos pero que tratamos de corregir. En el ámbito educativo, el investigar nos trae muchos beneficios tanto para el investigador como para el campo al cual se hará dicha investigación, ya que nos permite conocer más a fondo las complicaciones que sufren para lograr sus objetivos, de ahí podemos partir para que en conjunto podamos buscar una solución y hacer cambios pertinentes para mejorar tanto la enseñanza como el aprendizaje.

... “Una tercera restricción en la investigación educativa es la complejidad de los problemas investigados. ... Además, individuos distintos procesan ideas de manera diferente. La investigación educativa ha mostrado la complejidad de las disparidades individuales. El investigador, pues, trata simultáneamente con muchas variables, a menudo ambiguas, en un mismo estudio” (McMillan, J. Schumacher, S. 2022).

Al investigar nos encontraremos con distintos obstáculos que no nos lleve a alcanzar las posibles soluciones de nuestros problemas, al aplicar correctamente las técnicas que nos darán el resultado esperado del tema que hemos elegido. Tal como lo citan los autores, cada persona tiene diferente forma de pensar, actuar, con distintas expectativas, es por ello que como investigadores nos afrontamos a estos inconvenientes que no teníamos previsto y nos dificulta poder obtener un resultado efectivo.

A mi experiencia, puedo afirmar que el problema con que me he enfrentado al realizar una investigación y querer lograr una solución, es el no aplicar correctamente las herramientas y tampoco me permite poder tener una fácil interpretación de ellas. A partir de esas

experiencias y un estudio a profundidad de la investigación, he podido comprender que de los errores también se aprenden y a partir de ellos podemos ir mejorando, tal vez para no ser perfectos en nuestra área laboral, pero si nos permite hacer un mejor trabajo cada día.

A manera de conclusión, puedo afirmar que, para poder tener una mejor calidad educativa, el docente debe estar presto a mejorar lo que pasa dentro del aula, al interaccionar con los alumnos, a su formación, y que eso se logra con el compromiso a seguir investigando, quizás esta no sea la única solución para lograrlo pero nos permite abrir un panorama más amplio de las necesidades que sobrellevan en nuestra área laboral.

BIBLIOGRAFIA

- 1.- Anahuac Mayab “Problemas del sistema educativo en México y sus posibles soluciones”. Blog de posgrado.
<https://merida.anahuac.mx/posgrado/blog/problemas-del-sistema-educativo-en-mexico-y-sus-posibles-soluciones>

- 2.- Zita Fernandes, Ana. “Importancia de la investigación”. Instituto Venezolano de Investigaciones Científicas. Junio 2022.
<https://www.todamateria.com/importancia-de-la-investigacion/>

- 3.- McMillan, James H. Schumacher, Sally. “Limitaciones de la Investigación Educativa”. Virginia Commonwealth University. Pearson. Addison Wesley 2022.
<https://1library.co/document/q0xgx7lq-investigacion-educativa-mcmillan.html>