



# Mi Universidad

## Ensayo

*Nombre del Alumno: Josué Miranda Rodríguez.*

*Nombre de la unidad: Marco metodológico y Conclusiones.*

*Nombre de la Materia: Taller de elaboración de tesis.*

*Nombre del profesor: Yaneth Fabiola Solorzano Penagos.*

*Nombre de la Maestría: Educación con formación en competencias profesionales.*

*Cuatrimestre: Cuarto.*

*Lugar y fecha de elaboración: Ciudad Juárez Chihuahua 18 de noviembre del año 2022.*

## INTRODUCCIÓN.

Para realizar un trabajo de investigación científica, el investigador deberá tener presente que tipo de investigación realizará, primero que nada tiene que tener identificado su problemática, su hipótesis, la variable, las fuentes de información relacionada con su tema, recopilar antecedentes históricos y contextuales, tomar metodológicamente las técnicas implementadas por otros investigadores referente al tema a investigar para de ahí partir ya sea con la misma la técnicas y métodos, o hacer modificación de ellas, para lo cual tiene que saber todos los tipos de métodos y técnicas que pueda efectuar en su investigación.

Por tanto este trabajo de investigación metodológica ayudará al investigador a saber y comprender cada uno de ellos, nuestro objetivo es que el investigador pueda identificar los tipos de técnica y métodos que existe, y pueda implementarla en sus investigaciones.

El investigador, debe saber que el método va en conjunto con la técnica, según el fin que lleve la investigación, por tanto desde la hipótesis planteada el científico, ya debe tener idea del método a implementar en su trabajo.

El método es un proceso de pasos a seguir para alcanzar una meta, y la técnica es el conjunto de procedimientos de los recursos de que se vale la ciencia para llegar a su fin, la técnica se puede repetir según el investigador lo considere para que su trabajo tenga validez.

En la ciencia se entiende por método, conjunto de procesos que el hombre debe emprender en la investigación y demostración de la verdad.

En esta investigación se le presentará los diferentes métodos y técnica que hiciste para realizar una investigación con datos reales.

## DESARROLLO.

La investigación documental es una parte sumamente importante de todo el proceso de investigación, ya que en esta parte se acopia la información registrada en documentos diversos que estén al alcance del investigador y que sirvan para describir y explicar o de alguna manera poder acercarnos al objeto de estudio. Antes de profundizar en nuestro tema central, comenzaremos por definir en qué consiste un documento.

Las técnicas de investigación de campo son estrategias que se aplican en las personas o lugares donde ocurren hechos o fenómenos que se van a estudiar. El objetivo de esta metodología es recoger toda la información posible de las mejores fuentes, por medio de una observación estructurada y con instrumentos diseñados para ese tipo de trabajo.

Además es un proceso de investigación que, a través de las diversas técnicas de investigación de campo, permite obtener datos de la realidad y estudiarlos sin manipulaciones. Por eso, la principal característica de este tipo de investigación es que se realiza directamente en el entorno en el que se genera un fenómeno.

El procesamiento de datos se produce cuando los datos se recogen y se traducen en información utilizable. Generalmente realizado por un científico de datos o un equipo de científicos de datos, es importante que el procesamiento de datos se haga correctamente para no afectar negativamente el producto final, o la salida de datos.

La recogida de datos es el primer paso del procesamiento de datos. Los datos se extraen de las fuentes disponibles, es importante que las fuentes de datos disponibles sean fiables y estén bien construidas para que los datos recogidos.

Una muestra es un subconjunto de la población, que se obtiene para averiguar las propiedades o características de esta última, por lo que interesa que sea un reflejo de la población, que sea representativa de ella, concepto al que volveremos más adelante.

Puesto que el fin que perseguimos al hacer una investigación basada en el estudio de una muestra, es inferir los resultados a la población que nos interesa, es recomendable distinguir entre dos tipos de población: la población objetivo y la población muestreada.

El universo está constituida por la totalidad de elementos a estudiar, utilizando una fracción denominada muestra.

Las conclusiones constituyen la última parte y muy importante del contenido de la tesis en la que el autor presenta de manera resumida los hallazgos, resultados e información más relevantes obtenidos en su investigación y los argumentos en que se basa para llegar a los mismos.

Las conclusiones se elaboran con la finalidad de exponer los hallazgos y resultados a los que llegó el autor con su tesis, y especialmente si se ha cumplido el objetivo general.

Antes de continuar, es necesario tener presente que antes de las conclusiones se desarrolló el apartado análisis y discusión de los resultados.

Debemos saber que aunque no parezca, este es uno de los capítulos más importantes de la tesis, pues es allí donde quedan consignados los comentarios finales acerca del trabajo, es el cierre que tu lector espera para terminar de entender tu investigación. Además, aquí puedes dejar las sugerencias que consideres necesarias teniendo en cuenta lo que encontraste durante tu proceso investigativo.

**1.- ¿Cuáles son los problemas o necesidades que requieren atención dentro de su labor profesional?** Fortalecimiento de la lectura y escritura.

**2.- Dentro de los tipos de métodos, usted en su labor docente ¿Cuál ha utilizado y que beneficio le ha brindado?** Las fichas técnicas, indicadores, la indagación con nuevos instrumentos.

**3.- De los temas analizados ¿Cuáles considera que son más fáciles de aplicar en su labor docente o ambiente laboral? y ¿Por qué?**

La observación porque desde que arranqué un ciclo escolar, realicé el diagnóstico docente, donde me doy cuenta de las necesidades de cada alumno. Tomo como mi punto de arranque con instrumentos, métodos, y técnicas.

**4.- ¿Cuáles son los temas o subtemas que considera más difíciles de llevar a cabo? Argumente su respuesta.**

Español, la lectura de los cuentos, leyendas, versos, poemas, poesías, en la dificultad de leer, comprender e interpretar.

**5.- En este momento ¿Cuál sería su universo y muestra para realizar una investigación?**

La escuela donde se ubican mis alumnos y el grado de estudiantes que tienen la dificultad o problemática.

**6.- ¿Cuáles considera que son los beneficios de hacer investigación?**

Para seguir los pasos, métodos, técnicas, instrumentos para darle solución dicha problemática dentro de nuestras aulas.

**7.- ¿Cuáles son las limitantes que usted reconoce, para realizar investigación en educación?**

La falta de una participación activa por los docentes, directivos, jefes de enseñanzas, sobre todo la negatividad y los presupuestos.

**8.- ¿Cuáles serían son conclusiones principales de los temas abordados?**

**CONCLUSIÓN.**

Una tesis reúne información de todo lo que hayas planteado en tu proyecto. No debe confundirse con un resumen, ya que no repite el mismo contenido de forma acotada. Por el contrario, tiene un lenguaje característico que debe buscar un punto de conexión entre los objetivos planteados en la introducción y los resultados surgidos del trabajo.

## BIBLIOGRAFIA

- DOMÍNGUEZ GUTIÉRREZ, SILVIA. El objeto de estudio en la investigación. Diversas aproximaciones. Revista de Educación y Desarrollo, 7. Octubre-diciembre de 2007. Pp. 41-50
- Hernández Sampieri, Roberto. Metodología de la investigación. Editorial Mc Graw Hill 6ª. Edición.
- Ibáñez Brambilla, Berenice. Manual para la elaboración de tesis. México: Editorial Trillas, 2002
- Universidad de Antioquia. (2010). Estructura y normas para la presentación de trabajos de grado. Obtenido de Bibliotecas de Salud.
- Universidad La Salle Victoria (2016). Manual de Tesis y trabajos de investigación. Ciudad Victoria, T Tamaulipas.

<https://profesionistas.org.mx/como-escribir-la-introduccion-de-una-tesis/>