



Mi Universidad

NOMBRE DEL ALUMNO: VÍCTOR MANUEL CRUZ GÓMEZ

PARCIAL: 1

TEMA: INVESTIGACION/SUBTEMAS

NOMBRE DE LA MATERIA: TALLER DE ELABORACION DE TESIS

MAESTRÍA EN EDUCACIÓN CON FORMACIÓN DE COMPETENCIAS PROFESIONALES

CUATRIMESTRE: 4

*FECHA DE ENTREGA: 18 DE NOVIEMBRE 2022, SAN CRISTÓBAL DE LAS CASAS
CHIAPAS*

INTRODUCCION

En este pequeño trabajo podemos definir y analizar algunos de los conceptos de la investigación. Por ello nos daremos cuenta de que al conocer el mundo que nos rodea están basados de la observación, conociendo, explorando y al mismo tiempo haciendo una suposición que a lo mejor puede llevarse a cabo hablando hipotéticamente. Así mismo en este trabajo se definirá que es el trabajo de investigación y al mismo tiempo se analizará que utilidad o qué papel desempeña en nuestra vida la investigación. En este trabajo detallaremos paso algunas de las partes conceptuales de la estructura de una investigación científica y por supuesto las características de cada una de ellas y al mismo tiempo encontraremos diferentes puntos de vista o concepciones de varios autores que nos ayudara a reforzar los conceptos esenciales de la investigación.

TECNICAS DE INVESTIGACION

Podemos empezar diciendo que la investigación desde un punto de vista que es indagar sobre un tema que se desconoce. Sócrates “sostenía que la investigación es el objetivo primordial y fin único de la existencia del ser humano de hecho cuando el hombre enfrenta un problema comienza por naturaleza por cuestionarse sobre el (porque, como, y para que)” esta concepción de cierta manera en nuestra vivencia habitual siempre arroja en nuestra mente porque y para donde voy es ahí donde nace la investigación Así mismo el método de la investigación son los distintos modelos de procedimientos que elegimos para obtener un fin determinado y juega un papel importante ya que son herramientas que nos ayudan a sistematizar y ordenar la investigación y por lo cual coadyuva al logro de los objetivos.

La metodología de la investigación desde un enfoque a nuestro entorno juega un papel muy crucial ya que como se comentó anteriormente desde que nacemos estamos en un constante cambio por ello da lugar a la investigación de poder saber por qué suceden las cosas y al mismo tiempo porque razón vivimos de un constante cambio y por otro lado la mente de cada persona percibe y razona de una manera diferente en cada una ya que nuestro canal de aprendizaje, procesamos de manera diferente y gracias las investigaciones se puede comprobar y poder demostrar de manera sistemática. a continuación, se definirá algunos conceptos de la investigación:

Las técnicas de la investigación son el conjunto de herramientas, procedimientos e instrumentos utilizados en la investigación, si nos apoyamos con este fragmento nos dice, Peñuelas R., (2008) las técnicas, “son los medios empleados para recolectar información, entre las que destacan la observación, cuestionario, entrevistas, encuestas que al mismo tiempo esta recolección de información se puede determinar cómo técnicas de campo en la cual recaba la información para darle lugar al procesamiento de datos e información” , que de igual modo consiste en procesar los datos (dispersos, desordenados, individuales) obtenidos de la población objeto de estudio durante el trabajo de campo, y tiene como finalidad generar resultados (datos agrupados y ordenados), a partir de los cuales se realizará el análisis según los objetivos y las hipótesis o preguntas de la investigación realizada, o de ambos.

En términos generales con estos datos le da lugar a la muestra y sus etapas, con el fragmento de Briones (1995) “una muestra es representativa cuando reproduce las distribuciones y los valores de las diferentes características de la población, con márgenes de error calculables, Cuando una muestra cumple para sacar conclusiones se le llama representativa”. Por otro lado, los muestreos existen varios tipos en la cual se trabajará dependiendo el tipo de investigación que se desea alcanzar, podemos mencionar algunas como muestreo aleatorio, probabilístico, intencional, cuotas y entre otros.

Y con estos datos una vez procesados los datos por medios estadísticos, se obtienen unos resultados que deben ser analizados e interpretados o discutidos, consiste en interpretar los hallazgos relacionados con el problema de investigación, los objetivos propuestos, la hipótesis y/o preguntas formuladas, y las teorías o presupuestos planteados en el marco teórico, con la finalidad de evaluar si confirman las teorías o no, y se generan debates con la teoría ya existente.

En términos generales, en el análisis también debe indicarse si el estudio respondió o no a las hipótesis o preguntas planteadas para desarrollar los objetivos del estudio. El hecho de no encontrar respaldo a la hipótesis o preguntas de investigación no debe ser motivo para considerar que el estudio fracasó; éste podría ser un excelente pretexto para iniciar un nuevo estudio que permita corroborar o contrastar los resultados encontrados.

El análisis y la discusión de los resultados es el aspecto más importante que se va a tener en cuenta en toda investigación; sobre él deben hacer énfasis los jurados evaluadores del informe final presentado por los investigadores y como último paso serían las conclusiones

específicas en función del problema de investigación, los objetivos específicos planteados en el anteproyecto y la hipótesis cuando la haya.

Al respecto, las conclusiones deben mostrar los aspectos sobresalientes de los resultados del trabajo de campo y de su relación con los contenidos del marco teórico. Según su fragmento de turco, (2011), “las conclusiones en una investigación científica son constructos teóricos los cuales exponen aquellos datos confirmatorios o limitaciones finales de la investigación, es decir, son las ideas de cierre de la investigación”

CONCLUSION

Para terminar, puedo decir que la investigación juega un papel muy importante en el trabajo que yo desempeño de día a día ya que también se puede concebir como una valiosa herramienta didáctica que fortalece el proceso de enseñanza aprendizaje y nos ayuda de igual modo a incrementar el conocimiento y a obtener conclusiones sobre la realidad, los fenómenos y los hechos que observamos, así mismo nos ayuda a mejorar el proceso educativo en todos sus ámbitos, sobre todo desde mi punto de vista es un trabajo en cual me servirá de mucha ayuda, ya que en mi proceso de preparación profesional van orientadas a la ciencia y eso implica un buen trabajo de investigación, la curiosidad, la necesidad de saber, conocer y ampliar nuestro conocimiento., por otro lado existen diferentes tipos de técnicas de investigación que van de acuerdo a cada área de la investigación, aunque las bases son las misma solo, varían de acuerdo a la rama de la ciencia que se maneje así como los diferentes recursos con los que cuenta el investigador y por supuesto las prestaciones y recursos que ahí dependerá si va favoreciendo o limitando la investigación.

REFERENCIA BIBLIOGRAFICA

BERNAL, CÉSAR A. Metodología de la investigación. Tercera edición PEARSON

EDUCACIÓN, Colombia, 2010 ISBN: 978-958-699-128-5 Área: Metodología

MORAN DELGADO, G. (2010). METODOS DE INVESTIGACIÓN. MEXICO: PEARSON EDUCACION.

MORLETO Sampieri, N. (2004). METODOLOGIA DE LA INVESTIGACIÓN Cuaderno de Trabajo. MEXICO: McGraw-Hill.

PEÑA, Antonio (1995) LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA EN MÉXICO. ESTADO ACTUAL, ALGUNOS PROBLEMAS Y PERSPECTIVAS. Perfiles Educativos, enero-marzo, número

Tamayo M (2001). "el proceso de investigación científica" 4ta edición, México, Limosa.

Alvares, J, Jurgerson G, (2003) "como hacer investigación cualitativa" fundamentos y métodos, editorial Paidós, México

Albedi, Javier, "metodología de la investigación por muestreo, Madrid, euroamericana 2000.

Lindbergh, George A "técnica de investigación social, México, fondo de cultura económica, 2004.

DOMÍNGUEZ GUTIÉRREZ, SILVIA. El objeto de estudio en la investigación. Diversas aproximaciones.

Revista de Educación y Desarrollo, 7. Octubre-diciembre de 2007. Pp. 41-50

Hernández Sampieri, Roberto. Metodología de la investigación. Editorial Mc Graw Hill 6ª. Edición.

Ibáñez Brambilla, Berenice. Manual para la elaboración de tesis. México: Editorial Trillas, 2002

Universidad de Antioquia. (2010). Estructura y normas para la presentación de trabajos de grado. Obtenido de Bibliotecas de Salud.

Universidad La Salle Victoria (2016). Manual de Tesis y trabajos de investigación. Ciudad Victoria, Tamaulipas.