



MAPA CONCEPTUAL.

NOMBRE DEL ALUMNO: HECTOR HERNANDEZ HERNANDEZ.

MATERIA: TALLER DE ELABORACION DE TESIS.

ASESORA: DRA. YANETH FABIOLA SOLORZANO PENAGOS.

CUARTO CUATRIMESTRE DE MAESTRIA EN EDUCACION CON FORMACION EN COMPETENCIAS PROFESIONALES.
05/11/22.

UNIDAD I. EL PROBLEMA.

INTRODUCCION

ES UN BREVE RESUMEN DE LAS RAZONES POR LAS CUALES HAZ CREIDO CONVENIENTE INVESTIGAR DICHO TEMA.

EN ESTE DOCUMENTO SUGIERE QUE LA INTRODUCCION NO SEA CAPITULADA SI NO CONSIDERADA COMO UN APARTADO DE LA FASE INICIAL DEL TRABAJO.

OBJETO DE ESTUDIO.

ES LO QUE QUEREMOS SABER, LA FORMA DE CONSTRUIR SU REPRESENTACION ES EL PROCESO DE INVESTIGACION CON TODA SU COMPLEJIDAD EMPIRICA, METODOLOGICA, TEORICO Y EPISTEMOLOGICA.

UN OBJETO DE INVESTIGACION ES DEFINIDA Y CONSTRUIDA EN FUNCION DE UNA PROBLEMÁTICA TEORICA QUE IMPLICA A SU VEZ APROXIMACIONES METODOLOGICAS Y TRATAR A LOS HECHOS NO DE MANERA AISLADA, SI NO EN FUNCION DE RELACIONES ESTABLECIDAS ENTRE ELLOS.

PREGUNTAS DE INVESTIGACION.

ES CONVENIENTE PLANTEAR POR MEDIO DE UNA O VARIAS PREGUNTAS, EL PROBLEMA QUE SE ESTUDIARA, CON FRECUENCIA LAS PREGUNTAS DE INVESTIGACION SE PLANTEA EN TERMINOS ¿QUÉ? ¿POR QUÉ? Y ¿CÓMO?

CUANTO MÁS PRECISAS SON LAS PREGUNTAS, MAS FACILMENTE SE RESPONDE, Y ESTO DEBEN TOMARLO EN CUENTA SOBRE TODO LOS ESTUDIANTES QUE SE INICIAN EN LA INVESTIGACION.

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.

EN REALIDAD PLANTEAR EL PROBLEMA NO ES SI NO AFINAR Y ESTRUCTURAR MAS FORMALMENTE LA IDEA DE INVESTIGACION.

UN INVESTIGADOR, ANTES DE EMPRENDER SU ESTUDIO TIENE QUE PLANTEAR EL PROBLEMA, ESTABLECER SU OBJETIVO Y PREGUNTAS, QUE METODO O ENFOQUE VA UTILIZAR, (CUANTITATIVO, CUALITATIVO O MIXTO).

JUSTIFICACION.

ES NECESARIO JUSTIFICAR EL ESTUDIO MEDIANTE LA EXPOSICION DE SUS RAZONES, (EL PARA QUE DEL ESTUDIO O POR QUE DEBE EFECTUARSE).

LA MAYORIA DE LAS INVESTIGACIONES SE EJECUTAN CON UN PROPOSITO DEFINIDO Y SIGNIFICATIVO PARA QUE SE JUSTIFIQUE SU REALIZACION.

HIPOTESIS Y SUPUESTOS PRELIMINARES.

UNA HIPOTESIS O SUPOSICIONES SON LA PREDICCIÓN DE LOS RESULTADOS PREVISIBLES, LA HIPOTESIS SE HACE MEDIANTE LA RECOPIACION Y LA PLANIFICACION DE LOS DATOS ENORMES.

LAS HIPOTESIS PUEDE SER MAS O MENOS GENERALES O PRECISAS Y ABARCAR DOS O MAS VARIABLES; PERO EN CUALQUIER CASO SOLO SON AFIRMACIONES SUJETAS A COMPROBACION EMPIRICA, ES DECIR, A VERIFICACION EN LA REALIDAD.

HIPOTESIS.

SON LAS GUIAS DE UNA INVESTIGACION O ESTUDIO, LA HIPOTESIS SE DEFINE COMO EXPLICACIONES TENTATIVAS DEL FENOMENO INVESTIGADO.

SON RESPUESTAS PROVISIONALES A LAS PREGUNTAS DE INVESTIGACION, EXISTEN DOS TIPOS DE HIPOTESIS, UNA EN LA INVESTIGACION CUANTITATIVA Y OTRA EN LA INVESTIGACION CUALITATIVA.

CARACTERISTICAS.

1. LA HIPOTESIS DEBE REFERIRSE A UNA SITUACION REAL.
2. LAS VARIABLES O TERMINOS DEBEN SER COMPRESIBLES PRECISOS.
3. LA RELACION ENTRE VARIABLES, PROPUESTA POR UNA HIPOTESIS DEBE SER CLARA Y VEROSIMIL (LOGICA).
4. LOS TERMINOS O VARIABLES DE LA HIPOTESIS DEBEN SER OBSERVABLES Y MEDIBLES.
5. LAS HIPOTESIS DEBEN ESTAR RELACIONADAS CON TECNICAS DISPONIBLES PARA PROBARLAS.

UNIDAD I EL PROBLEMA.

TIPOS DE HIPOTESIS DE ACUERDO A LOS OBJETIVOS.

HAY DIVERSAS FORMAS DE CLASIFICAR LAS HIPOTESIS, AUNQUE EN ESTE APARTADO NOS CONCENTRAREMOS EN LOS SIGUIENTES TIPOS.

HIPOTESIS DE INVESTIGACION, HIPOTESIS NULAS, HIPOTESIS ALTERNATIVAS, HIPOTESIS ESTADISTICAS.

CLASIFICACION DE LAS HIPOTESIS.

LA HIPOTESIS DE LA INVESTIGACION PUEDEN SER.

DESCRIPTIVAS DE UN VALOR O DATO PRONOSTICADO, CORRELACIONES, DE DIFERENCIA DE GRUPOS, CAUSALES.

VARIABLES.

ES UNA PROPIEDAD QUE PUEDE FLUCTUAR O CUYA VARIACION ES SUSCEPTIBLE DE MEDIR U OBSERVARSE.

EJEMPLOS DE VARIABLE, GÉNERO, PRESION ARTERIAL, RELIGION ETC.

VARIABLES DE ACUERDO A SU NIVEL DE MEDICION.

NOMINAL, ORDINAL, INTERVALAR, DE RAZON.

LA DEFINICION CONCEPTUAL EL SIGNIFICADO DEL TÉRMINO, LA DEFINICION OPERACIONAL DEFINE O DETERMINA LA FORMA DE SU MEDICION.

OBJETIVOS.

LOS OBJETIVOS SON EL ENUNCIADO CLARO Y PRECISO DEL PROPOSITO O FIN DEL ESTUDIO, QUE PARA QUE SE QUIERE INVESTIGAR QUE SE QUIERE LOGRAR.

FUNCION DEL OBJETIVO, FACILITAR LA REVISION DE LOS CONTENIDOS, LA SISTEMATIZACION, PERMITE EVALUAR EL GRADO DE AVANCE, ORIENTA EL PROCESO, META A ALCANZAR, APOYAR LA SELECCIÓN DE RECURSOS, ORIENTA EL PROCESO.

OBJETIVO GENERAL.

ES BASICAMENTE EL PROBLEMA REDACTADO.

INICIANDO CON UN VERBO EN INFINITIVO, Y SERA EL FIN QUE BUSCA EL ESTUDIO, LO QUE SE PRETENDE EXPLORAR, INDAGAR, DESCUBRIR, O EXPERIMENTAR.

OBJETIVOS ESPECIFICOS.

PARA TRAZAR LOS OBJETIVOS ESPECIFICOS, SE DEBE CONSIDERAR.

UN VERBO EN INFINITIVO AL INICIO DEL ENUNCIADO, NO UTILIZAR MAS DE UN VERBO EN ENUNCIADO, VARIABLES O CONCEPTOS DERIVADOS DE OBJETO DE ESTUDIO, DELIMITACION DE ESPACIO TIEMPO.

DELIMITACIONES DEL ESTUDIO.

UNA VEZ QUE SE A DEFINIDO CUAL SERA LA UNIDAD DE MUESTREO/ANALISIS SE PRODUCE A DEIMITAR LA POBLACION QUE VA A SER ESTUDIADA Y SOBRE LA CUAL SE PRETENDE GENERALIZAR LOS RESULTADOS.