



Mi Universidad

ENSAYO

Nombre del Alumno: Jiménez Sánchez Maricela

Nombre del tema: "Marco Metodológico y Conclusiones".

Parcial: Tercero

Nombre de la Materia: "Taller de Elaboración de Tesis."

Nombre del profesor: Solorzano Penagos Yaneth Fabiola.

Nombre de la Maestría: En Educación con Formación en Competencias Profesionales.

Cuatrimestre: Cuarto

Lugar y Fecha de elaboración

Ocosingo, Chiapas a 18 de noviembre de 2022.

INTRODUCCION

Partiremos desde el análisis y comprensión del trabajo de las técnicas de investigación a través de herramientas e instrumentos que son utilizados para la obtención de información y conocimiento. Por lo tanto, conforme se vaya avanzando conoceremos la finalidad de las estrategias implementa en los diferentes puntos de vista de los autores cada uno defiende sus posturas, enfoques, la manera de llevarla a cabo en nuestro quehacer educativo y la mejora continua.

Es importante conocer los diferentes métodos de investigación y elegir una de ellas o varias para solventar y defender el tema que como investigador deseamos dar a conocer, así como la metodología implementada.

Durante la primera unidad se analizó las características al momento de plantear una problemática a través del objetivo, preguntas de investigación, planteamiento del problema, hipótesis, variables, objetivos, delimitación del estudio; una vez obtenido los puntos antes mencionados pasamos al marco teórico y marco metodológico.

Conforme se avance conoceremos a través de la historia y evolución del proceso de aprendizaje, así como las herramientas implementadas si estas siguen implementando o en su caso han cambiado de manera significativa para la educación y más que nada para el ser humano, al momento de iniciar con la investigación debemos conocer que técnica de investigación implementar con la finalidad de obtener un resultado propuesto con nuestras hipótesis.

Por lo tanto, existen la documental y de campo se conoció las características de cada una de ellas para llevarla a cabo en la investigación a través fuentes de información, investigaciones ajenas, libros. Y de campo se basas en la observación de un fenómeno a estudiar que adelante conoceremos a profundidad.

Las diferentes herramientas que existen con la finalidad de que nuestra investigación se obtenga los resultados correctos de acuerdo con nuestra hipótesis planteada anteriormente y cuáles son esas herramientas: los cuestionarios, la entrevista, la encuestas, la observación y la experimentación.

¿Cuál será el siguiente paso? Una vez obtenida los datos de la investigación realizada y la utilización de las herramientas, lo que proseguirá será el reordenamiento y procesar los

datos obtenidos. Al mismo tiempo conoceremos los siguientes términos universo y muestra para que servirá en nuestra investigación y el papel que juega dentro de él.

Por supuesto sin olvidarnos de la conclusión obtenida durante nuestra investigación más que nada sería defender nuestra investigación, en lo cual puede que estemos de acuerdo con las teorías o investigaciones realizar por otras personas; de la misma manera aceptar las recomendaciones a cerca de los resultados obtenidos, a la vez pueda que no lleguemos a un resultado deseado.

DESARROLLO

MARCO METODOLÓGICO Y CONCLUSIÓN.

Antes de iniciar con la reflexión de la antología con respecto al tema y materia: Taller de elaboración de tesis con la finalidad de comprender, reflexionar los pasos a seguir para la investigación correspondiente al tema que uno desee investigar como primer punto se analizó el problema como punto de partida y conociendo las principales características; con ello se busca tener un panorama claro y preciso para solventar las principales dudas que surgen durante el proceso de aprendizaje, será un reforzamiento de lo aprendido durante nuestra carrera y al mismo tiempo llevar a cabo a la práctica educativa en mucho de nuestros casos se vive esa principales dificultades que se encuentra en los sectores educativos principalmente en las zonas rurales de nuestro estado de Chiapas, uno de los problemas que se presenta en nuestra comunidades es la falta de interés por algunos padres de familia, la mayoría de ellos carecen de una educación insertándose directamente en sector laboral (alfabetización); pero esto no es toda la población.

Iniciaremos formulando la siguiente pregunta ¿Cómo elegir el problema de investigación? Conforme avancemos iremos conociendo los diferentes métodos, procesos a seguir sin olvidar que debemos indagar a través de cada uno de los autores que nos proporcione información del tema a desarrollar, así como las principales características que la conforma, para llegar a una respuesta a nuestro problema.

Desde mi punto de vista y retomando la idea central a cerca de la elaboración de una investigación; sin olvidar la introducción, objeto de estudio, preguntas de investigación, planteamiento, justificación, hipótesis y supuestos preliminares, variables y principalmente la delimitación del estudio con estos conceptos claros arrancar con la estructura de la investigación para continuar con el siguiente paso de la confirmación del marco teórico y marco metodológico.

En toda investigación debe existir no solo la formulación y presentación de un problema sino además un sustento teórico pero aunado a estas dos primeras, debemos contar con una parte donde se considere toda la información realizada con el cómo se va a realizar el trabajo, objeto de estudio, que parámetros se van a utilizar si se apoya en datos estadísticos, que se evaluará de toda la información recordando que toda la información no siempre sirve para un proyecto o trabajo para este importante proceso contamos con

los parámetros del marco metodológico el cual esta referido al momento que alude al proceso de investigación , con el objeto de ponerlos de manifiestos y sistematizarlos a propósito de permitir descubrir, analizar los supuestos del estudio y la reconstrucción de datos, a partir de conceptos teóricos convencionales.

El marco metodológico es el que le dará el grito de la investigación, en este descubriremos de cómo realizar el estudio de nuestra investigación por medio de una serie de pasos a realizar para llegar a nuestra meta. Estos pasos determinaran de qué manera se debe de almacenar los datos y como analizarlos, se debe de centrar más en el proceso de investigación que en el mismo resultado, aunque este último depende de ella.

Además, el marco metodológico es el paso principal para una investigación ya que de este depende que se obtenga toda la información que se considere necesaria para llevar a cabo una investigación, es el apartado del trabajo que dará el giro a la investigación, es donde se expone la manera como se va a realizar el estudio, los pasos para realizarlo, su método.

El diseño de la investigación conformado por un conjunto de aspectos que han de considerarse, entre ellos se tienen: definir el tipo de estudio considerando los niveles: exploratorio, descriptivos y explicativos, los pasos a seguir para abordar cada uno de los objetivos, las técnicas medias empleados para recolectar el dato e información e instrumentos que se emplean de acuerdo a la naturaleza del datos e información.

El tipo de estudio debe considerar el método de observación, el método inductivo, deductivo, de análisis, de síntesis, comparativo, el dialectico, el experimental, el estadístico u otros que respondan a la naturaleza de la investigación; todo ello relacionado con las fuentes y técnicas para la recolección del dato e información.

Una de las problemáticas que he observado y me he preguntado cuales serian las estrategias a implementar para que los alumnos de grados avanzados a partir de cuarto en adelante aun no saben leer convencionalmente y escribir principalmente en las zonas rurales del estado de Chiapas enfocándose en el municipio de Chilón. Los métodos aplicar sería el método deductivo a través de la investigación existen, así como el método cualitativo y cuantitativo.

A través de las carencias principales de los alumnos he investigado estrategias para llevarla a cabo con los alumnos cuya finalidad es que el alumno aprenda a leer, escribir y mas que nada que sea capaz de reflexionar por si solo y ese aprendizaje sea significativo a través de su conocimiento previo y el nuevo. Sin olvidar que debe estar a la mano conjuntamente con los padres porque si existe un buen maestro y el padre de familia no pone de su parte esto fracasará en si todos debemos trabajar de manera colaborativa.

A través de todo los temas analizado durante esta materia del taller de elaboración de tesis es importante que indagemos la manera de como podemos ayudar a esos alumnos hoy en día existe una infinidad de material que puede ayudar a que dejemos un granito a alumnos con mayor rezago educativo, por lo tanto debemos de conocer a nuestros alumnos y sus principales características para ayudarlos, por lo que no se puede implementar las mismas estrategias de un lugar a otro; por lo cual a través de la observación podemos obtener mayormente la información.

Un universo y muestra para la realización de una investigación seria como trabajar con alumnos con capacidades diferente y la inclusión a la sociedad e institución educativa. Por lo cual me ha surgido esa inquietud de manera personal, aunque allá una infinidad de teorías, libros, talleres, pero considero que no es igual al momento de que se presente esto a vivirlo y a las teorías.

CONCLUSIÓN

Se dio lectura a las diferentes propuestas teóricas llegando a la conclusión acerca de la importancia que debemos conocer respectivamente como el objeto de estudio desde la psicopedagogía, competencias y la utilización de las técnicas de investigación que nos servirán en nuestro que hacer docente al mismo tiempo como implementarla en nuestra vida laboral y personal.

Por lo cual toda información recabada será de gran importancia para el investigador y de acuerdo a la metodología determinada que se utilice para la obtención de datos, que tipos de herramientas, técnicas a utilizar para llegar a un resultado deseado siempre teniendo en cuenta que es posible a que no lleguemos a un resultado y que nuestra hipótesis no sea lo que en un momento queríamos conocer.

Mientras que las técnicas más usuales al momento de la investigación son el trabajo de campo basada en la observación del fenómeno a estudiar, cuya finalidad es la obtención de la mayor información posible, por lo consiguiente apoyarnos a las herramientas más usuales como: el cuestionario, la entrevista, la encuesta, la observación y la experimentación que desde mi punto de vista son las más usadas al momento de realizar una investigación; con respecto a las diferentes teorías, estructuras, características que den solución y de la cual llevemos a la práctica profesional. Se comprendió las diferentes corrientes filosóficas, paradigmas o enfoques de investigación desde las perspectivas diferentes acerca del positivismo de Augusto comte entre otros pensadores y teorías.

Principalmente el rol del alumno y como el docente al momento de trabajar de manera tutorial; de cara a cara mediante trabajos extras con alumnos con mayor rezago educativo así como los autores que dan sus puntos de vistas de cómo va evolucionando la manera de enseñar, a través de las estrategias educativas, una de ellas que se mencionaba es Piaget y freire acerca de la educación.

La capacidad del ser humano por aprender dentro de la lectura se llegó a la conclusión el papel que juega el docente y la manera de cómo se enseña a los estudiantes la cual deben de manifestar interés por aprender de la misma manera trayendo consigo conocimientos previos y que está a la vez se va haciendo más grande con la adquisición de nuevos

conocimientos. Como la memoria llega a ser un papel importante de adquirir ese conocimiento mediante la retención a corto plazo a largo plazo.

Consideró importante como docente implementar estrategias analizadas durante la primera unidad acerca de la tutoría con la finalidad de que el alumno adquiriera ese conocimiento y sea capaz de por sí solo solventar y llegar a una respuesta, el papel del tutor es encaminar, guiar y ayudar al individual, así como la implementación de técnicas adecuadas para el mismo alumno. Esta herramienta que sería el cooperativo, competencias con la finalidad de que los integrantes de los grupos participen y proporcionen las ideas para mejorar el aprendizaje posteriormente debe ser capaz de desarrollado de manera individual. La importancia de mejorar los planes y programas que actualmente se manera en el sector educativo “la nueva escuela mexicana” con ello que el alumno sea competitivo, empático, trabajo grupal. El docente implemente estrategias correspondiente a l modelo educativo.

BIBLIOGRAFÍA

□ Antología “TALLER DE ELABORACIÓN DE TESIS”.

- [www.google.com/
https://tesisymasters.com.ar/investigacion-
documental/](http://www.google.com/https://tesisymasters.com.ar/investigacion-documental/)
- [https://www.ugr.es/~emiliobl/Emilio_Berrocal
de_Luna/Master_files/UNIDAD%201%20EI%20
Proceso%20de%20Investigacio%CC%81n%
20Empi%CC%81rico%20Experimental.pdf](https://www.ugr.es/~emiliobl/Emilio_Berrocal_de_Luna/Master_files/UNIDAD%201%20EI%20Proceso%20de%20Investigacio%CC%81n%20Empi%CC%81rico%20Experimental.pdf)
- [https://sede.educacion.gob.es/publiventa/PdfS
ervlet?pdf=VP12309.pdf&area=E](https://sede.educacion.gob.es/publiventa/PdfServlet?pdf=VP12309.pdf&area=E)