



Mi Universidad

Ensayo

Ing. Ian Jair Gómez Méndez

Conclusiones

Parcial III

Taller de Elaboración de Tesis

Asesora Yaneth Fabiola Solórzano Penagos

Maestra en educación con formación en competencias profesionales

Cuatrimestre 4°

San Cristóbal de las casas, Chiapas; 17 de noviembre de 2022

Uno de los mayores problemas en algunos de los centros laborales donde he impartido un poco de enseñanza, en mi corto sendero, viene siendo la capacitación de los maestros, no cumplen con ciertos parámetros criterios de la cual es fundamental que aplique ellos para la buena enseñanza de los alumnos de tal forma los antes mencionados obtengan un aprendizaje deseado. Ya que con ello se lleva un rezago educativo nivel tras nivel educativo. Esto sucede en el municipio de Chanal, Chiapas; en la cual he tenido el agrado de laborar en el medio superior y superior. Los jóvenes presentan un déficit de aprendizaje casi nulo empezando a cursar el nivel secundaria, esto año con año es un gran problema, que no solo radica en los maestros del nivel básico tenemos conocimiento que la labor tiene que ser maestro-alumno y alumno-tutor de ello pueda ser que ayude a disminuir este rezago en la educación.

Pero el problema tiene más problemas ya que se sabe que Chanal es uno de los municipios más marginados del país, esto le podemos sumar la economía a este déficit en la cual tiene un papel considerable ya las escuelas no cuentan con aulas digitales, internet; ya que hoy en la actualidad es un medio indispensable para que un alumno tenga herramientas; otra limitante es que no se apoyan de un libro externo como una guía para el refuerzo de la misma enseñanza lo que con ello conlleva un mejor aprendizaje. Y para concluir este pequeño capítulo la exudación en casa no existe es un factor que cada vez va disminuyendo poco a poco.

El método que puede ser más acorde sería el analítico ya que son muchos factores que implica en este problema de rezago, como se puede leer en la antología dice lo siguiente; **“Método analítico** Este proceso cognoscitivo consiste en descomponer un objeto de estudio, separando cada una de las partes del todo para estudiarlas en forma individual.” O bien de igual manera el método: **“Método analítico-sintético** Estudia los hechos, partiendo de la descomposición del objeto de estudio en cada una de sus partes para estudiarlas en forma individual (análisis), y luego se integran esas partes para estudiarlas de manera holística e integral (síntesis).” Esto que me beneficia en identificar la raíz de un problema uno de otro, esto realizado por etapas, diferentes factores que implican el buen funcionamiento, con la cual se pueda realizar un análisis claro y posteriormente una síntesis concreta.

En lo que a mi concierne los temas fáciles para elaborar, poner en practica son los últimos las últimas dos unidades ya la mayoría de los temas son de práctica y no de análisis, es por lógica los alumnos se pueden distraer al ver, datos ilustrativos, estar en el campo de estudio, hay interacción con entorno social; y es más cómodo con trabajar material didáctico como docente ya que se puede apoyar de bastas fuentes de información ejemplos, ejercicios claro con una buena integración de los mismos. Su análisis en estas dos últimas unidades de la antología es mínimo análisis ya que es integración de información, recopilación y ultimo crear una conclusión. Por otro lado, cuando se inicia con un proyecto en ocasiones es difícil que los alumnos o el investigador comprendan rápidamente el procedimiento, el análisis, la formulación e investigación, creación. Esto se ve en las dos primeras unidades, ya que poco a poco se está adentrando al tema y llega a divagar por una mala información que no es verídica y es ambigua. Es ahí donde se pueden llegar a ciclar y no avanzar con su investigación. Esto suele ocurrir por mala comprensión o bien por que la enseñanza-aprendizaje de docente no fue buena, clara y concisa.

Los beneficios de la cual se puede obtener al finalizar una investigación son bastos, una mejora de redacción, mejora ortográfica, gramática, por muy básico, para que la investigación sea más pulcra. Al igual que propicia la generación, sistematización y difunde los conocimientos científicos. Con la cual uno puede llegar a conocer nuevos campos de saber cómo lo puede ser una rama o sub rama de alguna ciencia, en mi caso puede ser en la programación en back end (atrás de). Así como que propicie el uso de las tecnologías y demás herramientas que puedan ser necesarias. Así como mejorar el análisis de información, plasmar bien las ideas y lograr realizar bien los objetivos, llegando a una conclusión formal en cualquier situación.

De acorde al tipo de investigación, puedan ser estructurales, de personas que restrinjan ciertas acciones, personas que no cooperen, información no actualizada, fuentes de información no verídicas, cuestiones económicas, problemas sociales en el campo de estudio, son algunas limitantes de investigaciones, y es por ello en muchas ocasiones quedan inconclusas, esas son mis opiniones.

Mis conclusiones de los temas que estuvimos analizando son para creación, refuerzo y mejora en la investigación, de tipo académico o científico. En mi caso abordar esta materia en tres niveles educativos diferentes deja cada vez más claro cada uno de los temas, claro con el análisis de cada uno como estudiante o maestrante, es muy diferente estar enseñando a estar investigando como un alumno. No es lo mismo orientar a formular, no es lo mismo de corregir a plasmar información. Es este modo que de mi parte muy personal puedo ver la brecha de cuál es la diferencia. Ahora bien, debo de aclarar que actualmente no he hecho grandes investigaciones más que solo una en el nivel medio superior, y en el grado superior no hice investigación el problema de pandemia y logre terminar mi universidad por promedio, y en verdad no sabría si pueda realizar una muy buena investigación, ahora bien, en la maestría espero pueda realizar alguna investigación. Me salte la pregunta 5 puesto que actualmente no laboro y hasta hoy en día no he tenido un caso de investigación muy importante o bien lo puede tomar como referencia al inicio del ensayo.