



Nombre del tema: “Ensayo reflexión de los términos de la investigación”

Parcial: II

Nombre de la Materia: Taller de elaboración de tesis

Nombre del profesor: Mtra. Yaneth Fabiola Solorzano

Nombre de la Maestría: Maestría en Educación con Formación en Competencias Profesionales

Cuatrimestre: 4

“REFLEXIÓN DE LOS TÉRMINOS DE LA INVESTIGACIÓN”

En el presente ensayo se busca tener una reflexión de la labor que, como docente empleo, así como una ilustración de la comprensión de los temas vistos en la antología, se hace una generalización y debate de los temas y subtemas que más fueron fáciles y útiles, así como los temas complicados.

Como docente en mi área de trabajo puedo darme cuenta que existen necesidades y problemas que requieren de mi atención de las cuales he buscado solucionar. Una de ellas es el procurar el avance en mis alumnos lo cual muchas veces, es difícil porque su ritmo de aprendizaje es diferente, así como la forma en la que aprende, es necesario analizar lo que se está haciendo incorrectamente o lo que se puede mejorar.

El método que he puesto en práctica es el método inductivo-deductivo, el cual me ha servido para utilizar la lógica y estudiar hechos articulares, como lo son, las actividades y las dificultades que presentan al realizarlas. Este método es el adecuado para conocer el avance de da alumno y así tener en general.

De los temas analizados en esta materia puedo considerar que los más útiles son el del marco teórico, porque me permite investigar y centrar toda información para analizarla y con ello escoger el adecuado para aplicar. La intención de la investigación es precisar y organizar los elementos contenidos que serán guía para encontrar las adecuaciones para cada alumno.

Un subtema que llamó mucho mi atención y que es relevante para mi labor es el de enfoques de investigación, puedo retomar del positivismo el hecho de la observación y con ello tomar conclusiones a través de lo manipulable y verificable, ya que en mi labor es relevante la evidencia del reconocimiento y diferenciaciones aprendizaje en los alumnos. Otro paradigma es el post- positivismo en el cual rompe la línea de la perfección defendiendo el margen de error que puede ocurrir en el aprendizaje y en la enseñanza. Es de suma importancia entender que el avance es gradual por lo tanto ambos paradigmas se conjugan en la labor docente.

El siguiente paradigma es el de acción en el cual os lleva de la reflexión a la búsqueda en generar un cambio, estamos hablando de la teoría crítica; en esta teoría se busca la comprensión del problema y es útil para concientizar ante la realidad que se enfrentan en las aulas.

El ultimo paradigma es el constructivismo el cual nos dice que los resultados no pueden ser generalizados sin que requieren construcción en la percepción y en la subjetividad; es decir, se necesita no solo de la observación sino de tomar los resultados y poder crear paradigmas nuevos.

Los subtemas que fueron más difíciles de llevar a cabo son la delimitación del problema, ya que existiendo varias necesidades, dificultades y problemas educativos es difícil enfocarse en uno solo, otro subtema complicado fue el de las etapas de diseño de muestra, ya que requiere de selección, comprobación y recolección de resultados, lo cual es minucioso.

Los beneficios de realizar una investigación son que nos llevan a elaborar nuevos conocimientos, ideas y pensamientos que a su vez nos llevan a crecer profesionalmente e intelectualmente, la investigación es de suma importancia en mi labor como docente ya que continuamente necesitamos ver avances y para ello se requiere de actualización e investigación para lograr alcanzar las metas y objetivos dentro de nuestra aula. La investigación abre ventanas al conocimiento y al cambio.

Una de las limitantes de la investigación o mejor dicho de las fallas es la falta de comprobación y práctica, ya que la investigación debe ser solamente guía y no terminar en simple conocimiento.

Podemos decir que cada uno de los temas pueden ser tomados como proceso para la intervención en la educación, que nos servirán para mejorar nuestra práctica docente. La investigación es útil para el profesional, pero para el docente es necesario para una buena intervención, siempre exista y nacerán nuevas ideas y técnicas de las cuales necesitamos aprender,