



Mi Universidad

Ensayo

Nombre de la alumna: Salma Yesenia Velasco Guirao.

Nombre de la Materia: Taller de elaboración de tesis

Nombre de la asesora: Yaneth Fabiola Solórzano Penagos

Nombre de la Maestría: Educación con formación en competencias profesionales.

Cuatrimestre: Cuarto.

Fecha de entrega: 18 de Noviembre del 2022.

TALLER DE ELABORACIÓN DE TESIS

En este presente ensayo abordaremos temas muy importantes y necesarios para poder conllevar una buena educación, sobre la importancia de la utilización de métodos y sobre todo la importancia de la labor docente.

Estos temas nos conducirá directamente a la personalización de cuales son los beneficios al hacer una investigación, este aspecto lo dejo abierto para una posterior reflexión que se dará a continuación.

En el contexto educativo se estructura la formación de educandos por medio de lineamientos y estándares curriculares que fundamentan las áreas básicas de aprendizaje, donde existen varios factores o problemas que pueden propiciar la decadencia académica. La falta de incentivos para el aprendizaje continuo y el desarrollo personal a los profesionales de la educación en función, curiosamente es un problema que se plantea en un elevado número de instituciones que necesitan incrementar cada vez más su calidad.

Uno de los métodos mas eficaces que he utilizado en mi labor como docente ha sido “La orientación” (tutorías) esto se basa en la toma de conciencia con una finalidad común: el desarrollo personal, social y profesional del educando en su contexto; realizándose en planos diferentes.

Según Vélaz de Medrano (1998:37-38), la “Orientación Educativa” es un conjunto de conocimientos, metodologías y principios teóricos que fundamentan la planificación, diseño, aplicación y evaluación de la intervención psicopedagógica preventiva, comprensiva, sistémica y continuada que se dirige a las personas, las instituciones y el contexto comunitario, con el objetivo de facilitar y promover el desarrollo integral de los educandos a lo largo de las distintas etapas de su vida, la implicación de los diferentes agentes educativos (orientadores, tutores, profesores, familia) y sociales.

Esto ha conllevado a un gran impacto en mi labor como docente donde se evalúa permanentemente, ayudando al estudiante aprender a aprender, siendo como órgano técnico profesional y técnico- pedagógico. Obteniendo una concepción participativa, dinámica, democrática, formativa, donde no permitirán exclusiones.

“Una actividad de enseñanza/aprendizaje es un procedimiento que se realiza en un aula de clase para facilitar el conocimiento en los estudiantes” (Cooper, 1999; Richards y Rodgers, 1992). Para elegir bien una actividad es necesario ser dinámicos, para que los educandos

estimulen su aprendizaje, de esa misma forma se animen a participar entre todos y competir entre ellos mismo para obtener el mejor resultado y se comprometan aprender.

Uno de los temas que más he utilizado en mi labor como docente, en cuestión de como realizar una Investigación (tesis) es la utilización de los métodos, en especial el método analítico que lo he llevado de la mano; dividiendo detalladamente cada forma de como se orientará al educando para poder alcanzar los objetivos, donde debe de conllevar valorar la persona del alumno, orientar personalmente a los alumnos y sobre todo asimilar los conocimientos, habilidades y estrategias de aprendizaje. Estos tipos de aprendizaje adquieren, organizan habilidades, destrezas, conocimientos, conductas o valores, como resultado del estudio, la experiencia, la instrucción, el razonamiento y la observación.

Existe un tema que resulta complicado al llevarlo a cabo, “Variables de acuerdo a su nivel de medición” ya que se tiene que realizar con precisión, requiere de su definición conceptual y operacional, requiriendo de un extenso tiempo en su realización, siendo necesario definir el sentido que se entenderá y sobre cual será su medición.

Para realizar una investigación es necesario tener en cuenta “El Universo” que puede ser la institución, una universidad, una escuela, etc. Con seguimiento de “La Muestra” para realizar dicha investigación tomando en cuenta la población que está, siendo estudiada, se utiliza para sacar conclusiones de esa población teniendo como resultado la recopilación de información sin tener que medir a toda la población.

Al realizar una investigación genera muchos beneficios; produciendo un cambio en nuestra forma de vivir y en nuestra cultura al tener la oportunidad de estudiar un tema en particular en profundidad, combinar teorías relevantes y sugerir alternativas y sobre todo permitir la interacción con los profesionales que eso ayudara a obtener mas conocimientos.

En ocasiones, la propia naturaleza de la realidad educativa hace difícil su exploración siendo un limitante para realizar una investigación en educación, en la actualidad el investigar puede valerse de diversos centros para investigar, la mayoría de estos centros están limitados de tiempo, teniendo poco acceso a la información que permitiría llevarlo a cabo en un determinado tiempo corto.

Finalmente podemos concluir que los modelos y estrategias para realizar una investigación son de gran valor. Siempre y cuando realizarlo con precisión mejora de forma significativa los procesos gracias a la colaboración e interacción entre la población de estudio.

Es importante no olvidar que las aulas de clase son lugares que generan emociones encontradas, tendrían que ser espacios gratos, lugares de retos y propuestas comunes, territorios abiertos en donde entra la vida de afuera, y a la vez, se construyen nuevas posibilidades de enseñanza y aprendizaje tanto como para el docente y el educando, añadiendo una dimensión significativa a la experiencia educativa, el cual permite atraer su atención, interés, brindar información, estimular el empleo de destrezas, comunicando límites y expectativas, facilitando las actividades de aprendizaje, al promover la orientación.

Estas funciones son las que confieren entidad y sentido a la intervención, siendo algunas de ellas tan amplias y con un número tan diverso de tareas que se han convertido en modelos de orientación y sobre todo de como realizar una investigación.

BIBLIOGRAFÍA

Vélaz de Medrano, C. (1998). Orientación e intervención psicopedagógica. Concepto, modelos, programas y evaluación. Málaga: Aljibe.

Cooper, J. (1999). Estrategias de enseñanza. Guía para una mejor enseñanza. México: Limusa Noriega Editors.