

**Nombre de la alumna: Dennys Barrientos Castillo.**

**Nombre del profesor: DRA. YANETH FABIOLA  
SOLÓRZANO PENAGOS**

**Nombre del trabajo: MAPA CONCEPTUAL – UNIDAD I –  
El Problema**

**Materia: TALLER DE ELABORACION DE TESIS**

**Grado: 4TO Cuatrimestre**

**Grupo: MEF04SSC1021-A**

# MAPA CONCEPTUAL – UNIDAD I

## – El Problema

**1.1** Introducción.

**1.2** Objeto de Estudio.

**1.3** Preguntas de investigación.

**1.4** Planteamiento del problema.

**1.5** Justificación

**1.6** Hipótesis y Supuestos preliminares.

1.6.1 Supuestos preliminares.

1.6.2 Hipótesis

1.6.2.1 Funciones.

1.6.2.2 Características

1.6.2.3 Tipos de hipótesis de acuerdo a los objetivos

1.6.2.4 Clasificación de las hipótesis.

**1.7** Variables.

1.7.1 Variables de acuerdo a su nivel de medición

**1.8** Objetivos

1.8.1 Objetivo general.

1.8.2 Objetivos específicos.

**1.9** Delimitaciones del estudio.





# El Problema



TESIS: Es un trabajo académico de alta calidad científica, técnica o humanística que da derecho a presentar el examen que exige una institución de prestigio a quienes desean ejercer una profesión u obtener un grado.



1. Introducción.

1.3 Preguntas de investigación.

1.5 Justificación

1.7 Variables.

1.2 Objeto de Estudio.

1.4 Planteamiento del problema.

1.6 Hipótesis y Supuestos preliminares.



## 1.8 Objetivos

## 1.9 Delimitaciones del estudio



# 1. Introducción.

Es un breve resumen de las razones por las cuáles has creído conveniente investigar dicho tema

❖ ¿Cuál es el tema de la investigación?

¿Qué es lo que estoy investigando?  
Y debes empezar dejando muy claro cuál será el tema sobre el que versará la tesis; quizá también puedes acompañar definiendo algunos conceptos clave relacionados directamente con el tema.



## Fase inicial del trabajo



¿Por qué elegiste ese tema?

Motivaciones personales, académicas, sociales, políticas o económicas.  
Por las cuáles decidiste que investigar ese tema era de vital importancia para el conocimiento humano.  
Le dedicaste varias horas durante los últimos meses hasta el punto en que has desarrollado una tesis

¿Cuáles son los objetivos de la tesis?

❖ Los objetivos son compañeros de tu hipótesis que, si bien no son el tema central de la misma; si tienen su importancia pues pudieron haber el diseño de la metodología, los experimentos o incluso hasta lo autores que has utilizado como referencia en la investigación

¿Cómo se presenta el desarrollo de los capítulos?

❖ La última parte que debes de colocar en tu introducción es una breve descripción del capitulado de tu tesis

¿Cuál es el metodología empleada en el trabajo?

❖ Es un breve adelanto acerca de la metodología usada para comprobar tu hipótesis



## 1.2 Objeto de Estudio.

Puede ser propia del investigador o señalada por aquel que realiza el encargo de la investigación



El objeto de estudio no abarque demasiado, el investigador termina perdiendo tiempo en la búsqueda y el tratamiento de información que, finalmente, no forma parte del trabajo final. **LO QUE QUEREMOS SABER**

La forma de construir su representación es el proceso investigativo, con toda su complejidad empírica, metodológica, teórica y epistemológica

**Objeto externo**, lo podemos denominar **objeto delimitado** y nuestro objetivo es lograr una representación mental de él. En otras palabras, existe, fuera de nosotros algo que nos interesa conocer, describir, explicar o interpretar. Por lo tanto **es lo que el investigador quiere saber.**

**Díaz Barriga (1997):**

La teoría de la ciencia no puede dar cuenta de un objeto de conocimiento en específico, ignora muchas relaciones porque se basa en la explicación básicamente, y olvida la comprensión del hecho u objeto en sí. Propone la hermenéutica explicativa como alternativa en la construcción del objeto de investigación

**Espinoza y Montes (1997):**

Reflexión epistémico-social, de relación y análisis del conocimiento, de la indagación sobre la creación y producción del mismo en el proceso histórico de la investigación



### 1.3 Preguntas de investigación.



- ❖ Plantear, por medio de una o varias preguntas, el problema que se estudiará .
- ❖ Las preguntas de investigación se plantean en términos de ¿qué?, ¿por qué? y ¿cómo?
- ❖ se formula solamente el propósito del estudio, aunque las preguntas deben resumir lo que habrá de ser la investigación



Deben plantearse preguntas mucho más específicas

Cuanto más precisas son las preguntas, más fácilmente se responden, y esto deben tomarlo en cuenta sobre todo los estudiantes que se inician en la investigación.



- ❖ Casi todos los estudios versan sobre cuestiones más específicas y limitadas.



## 1.4 Planteamiento del problema



❖ Una vez que se ha concebido la idea de investigación y el científico, estudiante o experto ha profundizado en el tema y ha elegido el enfoque cuantitativo, se encuentra en condiciones de plantear el problema de investigación.



❖ El investigador debe ser capaz no sólo de conceptualizar el problema, sino también de escribirlo en forma clara, precisa y accesible.



**1. Criterios para plantear el problema: El problema debe de expresar una relación entre dos o más conceptos o variables.**

**2. El problema debe estar formulado como pregunta, claramente y sin ambigüedades.**

**3. El planteamiento debe implicar la posibilidad de realizar una prueba empírica, es decir, la factibilidad de observarse en la "realidad objetiva"**

**3. Que elementos contiene el planteamiento del problema de investigación en el proceso cuantitativo.**

**Plantear el problema de investigación cualitativa.**



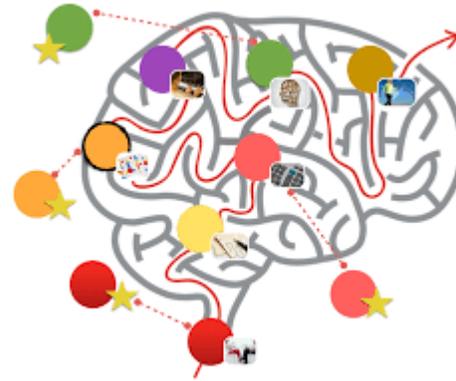


## 1.6 Hipótesis y Supuestos preliminares.

Las hipótesis indican lo que **tratamos de probar y se definen como explicaciones tentativas del fenómeno investigado.**

Una hipótesis o suposiciones **son la predicción de los resultados previsibles**; le dice a las conexiones entre las variables que la examinador espera conocer como resultado de la investigación.  
**La recopilación y la planificación**

- ❖ **Las investigaciones cuantitativas:** que formulan hipótesis son aquellas cuyo planteamiento define que su alcance será correlacional o explicativo, o las que tienen un alcance descriptivo, pero que intentan pronosticar una cifra o un hecho.
- ❖ **Investigaciones cualitativas:** durante el proceso, el investigador va generando hipótesis de trabajo que se afinan paulatinamente conforme se recaban más datos, o las hipótesis son uno de los resultados del estudio



1. hipótesis de investigación.
2. hipótesis nulas
3. hipótesis alternativas
4. hipótesis estadística



## 1.7 Variables

El concepto de variable se aplica a personas u otros seres vivos, objetos, hechos y fenómenos, los cuales adquieren diversos valores respecto de la variable referida.

Una variable es una propiedad que puede fluctuar y cuya variación es susceptible de medirse u observarse



Las variables adquieren valor para la investigación científica cuando llegan a relacionarse con otras variables, es decir, si forman parte de una hipótesis o una teoría. En este caso, se les suele denominar constructos o construcciones hipotéticas

Variables de acuerdo a su nivel de medición:  
1.- Nominal: No expresan ningún valor, indican la utilización del lenguaje. 2.- Ordinal: Generan orden o rango, los intervalos entre números pueden ser o no iguales. 3.- Intervalar: La distancia entre un rango y otro es numéricamente igual de la propiedad que se está midiendo. 4.- De razón: requiere de su definición conceptual y operacional; definiendo en qué sentido se está entendiendo y cómo se va medir.

## 1.8 Objetivos

- ❖ Los objetivos tienen la función de:
1. Facilitar la revisión de los contenidos.
  2. La sistematización
  3. Permiten evaluar el grado de avance
  4. Orientan el proceso
  5. Metas a alcanzar
  6. Apoyan la selección de recurso
  7. Evitan confusión
  8. Orientan el proceso metodológico.

Los Objetivos son el enunciado claro y preciso del propósito o fin del estudio: qué y para qué se quiere investigar; son las metas o puntos de referencia que guían el desarrollo de una investigación.



**Objetivo general** Refleja la naturaleza del planteamiento del problema, de alcanzar la incógnita que se plantea en la pregunta de investigación, debiendo por ello ser congruente con la pregunta de investigación y con el título, es lo que se pretende lograr o hacer

**Objetivos específicos** Desglosan e indican los pasos definidos y observables para lograr cumplir el objetivo general; para trazar los objetivos específicos, se debe considerar: a) Un verbo en infinitivo al inicio del enunciado, b) No utilizar más de un verbo en un enunciado, términos enlace, c) Variable(s) o conceptos derivados del objeto de estudio, y d) Delimitación de espacio y tiempo.

## 1.9 Delimitaciones del estudio



Una vez que se ha definido cuál será la unidad de muestreo/análisis, se procede a delimitar la población que va a ser estudiada y sobre la cual se pretende generalizar los resultados

Población es el conjunto de todos los casos que concuerdan con una serie de especificaciones



Una deficiencia que se presenta en algunos trabajos de investigación es que no describen lo suficiente las características de la población o consideran que la muestra la representa de manera automática

Entonces, establecer con claridad las características de la población, con la finalidad de delimitar cuáles serán los parámetros muestrales.

