



## UNIDAD II Marco Teórico

2.1 Estado del arte (antecedentes).

2.2 Marco teórico.

- Funciones del marco teórico
- Características del marco teórico

2.3 Marco conceptual



## Unidad III Marco metodológico

3.1 Diseño metodológico.

3.2 Tipo de diseño de investigación

3.2.1 Diseño de investigación Experimental.

3.2.2 Diseño de investigación No experimental

3.2.2.1 Los tipos de diseño no experimental

3.2.3 Nivel de estudio

3.2.4 Paradigmas o enfoques de investigación

3.3 Método

3.3.1 Tipos de métodos



# MARCO TEÓRICO

## Unidad 2

### 2.1 Estado del arte (antecedentes)

Son estudios del estado actual del conocimiento en un determinado campo o de un tema específico.

- Muestran:
- El conocimiento relevante y actualizado.
  - Las tendencias.
  - Los núcleos problemáticos.
  - Los vacíos.
  - Los principales enfoques o escuelas.
  - Las coincidencias.
  - Las diferencias entre esas hipótesis.
  - Los avances sobre un tema determinado.

- **El "estado del arte":** es un tipo de investigación documental.

- **El marco teórico:** es documental de la investigación científica, que tiene como función básica servir de fundamento teórico de las investigaciones científicas.

### 2.2 Marco teórico



### 2.3 Marco conceptual



# MARCO TEÓRICO

## 2.1 Estado del arte (antecedentes)



## 2.2 Marco teórico

- Hugo Cerda (1998),  
“Es imposible concebir una investigación científica sin la presencia de un marco teórico, porque a éste le corresponde la función de orientar y crear las bases teóricas de la investigación”

## 2.3 Marco conceptual



Niveles más específicos y concretos comprende la ubicación del problema en una determinada situación histórico-social.

La fundamentación teórica dentro de la cual se enmarcará la investigación que va a realizarse.

Es una revisión de lo que está investigándose o se ha investigado en el tema objeto de estudio y los planteamientos.



## Funciones del marco teórico:

- Sirve de base para la **descripción o el enunciado del problema**. Integra la teoría con la investigación y sus relaciones mutuas.
- Sirve para **cuestionar**, así como para conducir a una reformulación e incluso a un cambio del problema de investigación.
  - Ayuda **a precisar y a organizar** los elementos contenidos en la descripción del problema.
  - **Delimita el área de la investigación**.
  - Sugiere **guías de investigación**, es decir, con el marco teórico pueden verse nuevas alternativas de enfoque para tratar el problema.
  - **Compendia conocimientos** en el área que se va a investigar.
  - **Expresa proposiciones teóricas** generales, postulados y marcos de referencia que sirven como base para formular hipótesis.



## Características del marco teórico:

- Con base en la bibliografía revisada, se debe llegar a un conocimiento amplio y detallado del estado del tema así como los objetivos y las hipótesis que han guiado dichas investigaciones y las conclusiones a que se ha llegado.
- **Con los resultados de la revisión bibliográfica se construye el marco teórico**, integrando las ideas y los resultados de los distintos documentos revisados
- En la elaboración del marco teórico, es necesario elaborar las citas bibliográficas y las notas de pie de página



# MARCO TEÓRICO

## 2.1 Estado del arte (antecedentes)

## 2.2 Marco teórico

## 2.3 Marco conceptual



Es definir el significado de los principales conceptos que involucran el tema de investigación.



1. Son los conceptos básicos que constituye el fundamento de los procesos epistemológicos que **buscan plantear el problema a investigar**.
2. Debe **aclarar los significados** de los diferentes aspectos del tema de investigación y su relación entre ellos.
3. Se deben tener en cuenta los constructos del instrumento que se aplica (**términos que pueden ser desconocidos** para el lector).







### 3.1 Diseño metodológico.

### 3.2 Tipo de diseño de investigación

### 3.3 Método

- *Es la organización de los procesos* a desarrollarse en una investigación, para llevarla a cabo satisfactoriamente, definiendo qué tipo de pruebas realizar y de qué manera se tomarán y examinarán los datos.

- *Tipo de investigación*
- *Tesis o proyecto que se esté abordando.*
- *Planteamiento del problema*
- *Objetivos específicos*

- El diseño metodológico responde a la pregunta del: **¿cómo se va a desarrollar la investigación?**

- *La fidelidad y veracidad* de los resultados finales, por eso deben revisarse de manera cuidadosa.



3.2 Tipo de diseño de investigación

3.2.1. Diseño de investigación Experimental



- Los elementos se mantienen constantes.
- Las variables son manipuladas por los investigadores

**El objetivo de una investigación experimental es descubrir las causas de un fenómeno.**

- Es investigación cuantitativa.
- Tres elementos científicos caracterizan a este tipo de investigación: control, manipulación y observación.
- Se tiene un grupo de control.
- Grupo experimental :se manipulan las variables.
- Variable independiente: La variable que se manipula.
- La manipulación de las variables debe ser rigurosa.
- Se debe controlar de forma directa o por procedimientos estadísticos al azar los factores que puedan afectar el experimento

3.2.2. Diseño de investigación No experimental

se realiza sin manipular deliberadamente variables.

3.2.2.1 Los Tipos de diseño no experimental

- **Diseño transversal o transeccional:** Analiza cuál es el nivel o estado de una o diversas variables.
  - \* DESCRIPTIVOS
  - \* CAUSALES
- **Diseño Longitudinal:** Recolectan datos a través del tiempo en puntos o períodos especificados.
  - \*TENDENCIA
  - \*EVOLUCIÓN DE GRUPO
  - \*PANEL

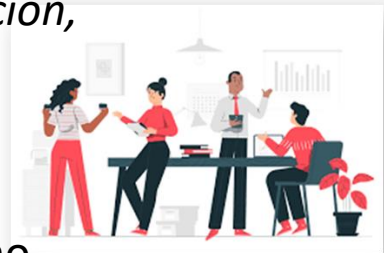
3.2.3. Nivel de estudio

Según el nivel de conocimiento científico (observación, descripción, explicación) al que espera llegar el investigador

3.2.4.Paradigmas o enfoques de investigación

Conjunto de ideas, creencias, argumentos que construyen una forma para explicar la realidad

- El positivismo
- El post-positivismo
- La teoría crítica
- El constructivismo



### 3.1 Diseño metodológico.

### 3.2 Tipo de diseño de investigación

### 3.3 Método



- El método científico se entiende como el conjunto de postulados, reglas y normas para el estudio y la solución de los problemas de investigación.
- De los instrumentos o técnicas necesarias, examina y soluciona un problema o conjunto de problemas de investigación.
- **Cerda (2000):** en relación con el método científico, en la investigación científica han predominado, a lo largo de la historia, tres métodos científicos básicos
  1. **El baconiano:** postula el desarrollo de la inducción.
  2. **El galileano:** postula la experimentación.
  3. **El cartesiano:** postula la duda fundamentada en el análisis y la síntesis de los problemas

### 3.3.1 Tipos de métodos

- ❖ Método deductivo
- ❖ Método inductivo
- ❖ Método inductivo-deductivo
- ❖ Método hipotético-deductivo
- ❖ Método analítico
- ❖ Método sintético
- ❖ Método analítico-sintético
- ❖ Método histórico-comparativo
- ❖ Métodos de investigación cualitativa y cuantitativa:
  - Método cuantitativo o método tradicional
  - El método cualitativo o método no tradicional

Algunos expertos consideran que en una investigación lo indicado es darles prioridad a las técnicas e instrumentos que ofrezcan mayor capacidad para generar conocimiento válido.

