



Nombre del Alumno: Arellys Arcos López

Nombre del tema: “Cuadro sinóptico, marco teórico y metodológico”

Parcial: II

Nombre de la Materia: Taller de elaboración de tesis

Nombre del profesor: Mtra. Yaneth Fabiola Solorzano

Nombre de la Maestría: Maestría en Educación con Formación en Competencias Profesionales

Cuatrimestre: 4

MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

TEÓRICO: comprende la ubicación del problema en determinada situación y sus relaciones

*Función: útil como guía de investigación, cuestionamiento, delimitar el área de investigación.

Recursos recientes y especializados

*Características: investigación, delimitación, recolección, ideas relevantes, estado de conocimiento, contar con Normas APA.

- Emplea un modelo o técnica de recolección de información

*Marco conceptual:
Su función es definir el significado de conceptos principales

-ser conceptos básicos de procesos epistemológicos
- Aclarar y relacionar
-toma en cuenta los términos desconocidos para el lector

METODOLÓGICO: define la organización de los procesos

Tipo de diseño de investigación:

- experimental
- descriptiva
- documental
- explicativa
- Correlacional
- exploratoria

-De acuerdo al enfoque:

- cualitativo: datos que se refieren a la cantidad del suceso
- cuantitativo: valores numéricos

Diseño de investigación:

- experimental: elementos constantes y variables
- No experimental: se basa en la observación

Tipos de diseño no experimental:

- transeccional: se centra en el nivel, puede ser descriptivo o causales
- longitudinal: datos a través del tiempo, puede ser de tendencia, de evolución o de panel.

Nivel de estudio: nivel de conocimiento científico: observación, descripción, explicación.

* Positivismo: es racional, objetivo y observable

*Pospositivismo: realidad pero no absoluta

* Teoría crítica: acción, reflexión, acción

*constructivismo: investigación cualitativa,, permite subjetividad.

Paradigmas o enfoques de investigación

MÉTODOD: son el conjunto de procedimientos que se vale de instrumentos, examina y soluciona un problema.

TIPOS:

Deductivo, inductivo, hipotético-deductivo, analítico, sintético, analítico-sintético, histórico-comparativo, cualitativa y cuantitativa