



**Mi Universidad**

**CUADRO SINOPTICO.**

**NOMBRE DEL ALUMNO:** HÉCTOR HERNÁNDEZ HERNÁNDEZ.

**NOMBRE DEL ASESORA:** DRA. YANETH FABIOLA SOLORZANO PENAGOS.

**MATERIA:** TALLER DE ELABORACION DE TESIS.

**CUARTO CUATRIMESTRE DE MAESTRÍA EN EDUCACIÓN CON FORMACIÓN EN COMPETENCIAS PROFESIONALES.**

**FECHA DE ENTREGA:** 12 DE NOVIEMBRE 2022.

UNIDAD II  
MARCO TEORICO

-ESTADO DEL ATE.

-SON ESTUDIOS CUYO PROPOSITO ES MOSTRAR EL ESTADO ACTUAL DEL CONOCIMIENTO EN UN DETERMINADO CAMPO O DE UN TEMA ESPECÍFICO.

-EL ESTADO DEL ARTE, ES UN TIPO DE INVESTIGACION DOCUMENTAL, EL MARCO TEORICO SIRVE DE FUNDAMENTO DE TODA INVESTIGACION CIENTIFICA.

-MARCO TEORICO.

-SE ENTIENDE COMO LA FUNDAMENTACION TEORICA DENTRO DE LA CUAL SE ENMARCARA LA INVESTIGACION QUE VA REALIZARSE.

-MAS BIEN ES UNA REVISION DE LO QUE ESTA INVESTIGANDOSE O SE HA INVESTIGADO EN EL TEMA OBJETO DE ESTUDIO Y LOS PLANTEAMIENTOS QUE SOBRE EL MISMO TIENEN LOS ESTUDIOSOS DE ESTE.

-FUNCIONES DEL MARCO TEORICO.

-SIRVE DE BASE PARA LA DESCRIPCION O ENUNCIADO DEL PROBLEMA.  
-SIRVE PARA CUESTIONAR, O PARA CONducIR A UNA REFORMULACION.

-AYUDA A PRECISAR Y A ORGANIZAR LOS ELEMENTOS CONTENIDOS EN LA DESCRIPCION DEL PROBLEMA. -EXPRESA PROPOSICIONES TEORICAS GENERALES POSTULADOS Y MARCOS DE REFERENCIA.

-CARACTERISTICAS DEL MARCO TEORICO.

-REVISAR LIBROS, REVISTAS Y DEMAS DOCUMENTOS ESPECIALIZADOS QUE ABORDEN EL TEMA QUE SE VA INVESTIGAR.

-SE DEBE LLEGAR A UN CONOCIMIENTO AMPLIO Y DETALLADO DEL ESTADO DEL TEMA, MOSTRANDO LAS INVESTIGACIONES QUE SE HAN ADELANTADO Y ESTAN ADELANTANDOSE, LOS OBJETIVOS Y LAS HIPOTESIS QUE HAN GUIADO DICHAS INVESTIGACIONES Y LAS CONCLUSIONES A QUE SE HA LLEGADO.

-MARCO CONCEPTUAL.

-LA FUNCION DEL MARCO CONCEPTUAL ES DEFINIR EL SIGNIFICADO DE LOS PRINCIPALES CONCEPTOS QUE INVOLUCRA EL TEMA DE INVESTIGACION.

-SON LOS CONCEPTOS BASICOS QUE CONSTITUYE EL FUNDAMENTO DE LOS PROCESOS EPISTEMOLOGICOS QUE BUSCAN PLANTEAR EL PROBLEMA A INVESTIGAR. -DEBE ACLARAR LOS SIGNIFICADOS DE LOS DIFERENTES ASPECTOS DEL TEMA DE INVESTIGACION Y SU RELACION ENTRE ELLOS.

UNIDAD III MARCO METODOLOGICO.

-DISEÑO METODOLOGICO.

-EL DISEÑO METODOLOGICO SE ENCARGA DE DEFINIR LA ORGANIZACIÓN DE LOS PROCESOS A DESARROLLARSE EN UNA INVESTIGACION.

-LA CANTIDAD Y TIPO DE PROCESOS QUE SE NECESITAN EN UN DISEÑO METODOLOGICO DEPENDEN DEL TIPO DE INVESTIGACION.

-TIPO DE DISEÑO DE INVESTIGACION.

-LOS PRINCIPALES TIPOS DE INVESTIGACION SON LOS SIGUIENTES.

-EXPERIMENTAL, DESCRIPTIVA, DOCUMENTAL, EXPLICATIVA, CORRELACIONAL, EXPLORATORIA.

-DISEÑO DE INVESTIGACION EXPERIMENTAL.

-SE TIENEN DOS CONJUNTOS A ESTUDIAR, EL UNO, LOS ELEMENTOS SE MANTIENEN CONSTANTES, MIENTRAS QUE EN EL OTRO LAS VARIABLES SON MANIPULADAS POR LOS INVESTIGADORES.

-EL OBJETIVO DE UNA INVESTIGACION EXPERIMENTAL ES DESCUBRIR LAS CAUSAS DE UN FENOMENO.- LA INVESTIGACION EXPERIMENTAL ES UN TIPO DE INVESTIGACION CUANTITATIVA.

-DISEÑO DE INVESTIGACION NO EXPERIMENTAL.

-ES AQUELLA QUE SE REALIZA SIN MANIPULAR LAS VARIABLES.

-SE BASA FUNDAMENTALMENTE EN LA OBSERVACION DE FENOMENOS TAL Y COMO SE DAN EN SU CONTEXTO NATURAL PARA ANALIZARLOS CON POSTERIORIDAD.

-LOS TIPOS DE DISEÑO NO EXPERIMENTAL.

-EXISTEN DOS TIPOS DE DISEÑO.

-DISEÑO TRASVERSAL O TRANSECCIONAL, Y DISEÑO LONGITUDINAL.

-NIVEL DE ESTUDIO.

-SEGÚN EL NIVEL DE CONOCIMIENTO CIENTIFICO AL QUE ESPERA LLEGAR EL INVESTIGADOR.

-SE DEBE FORMULAR EL TIPO DE ESTUDIO, ES DECIR DE ACUERDO AL TIPO DE INFORMACION QUE ESPERA OBTENER, ASI COMO EL NIVEL DE ANALISIS QUE DEBERA REALIZAR.

-PARADIGMAS O ENFOQUES DE LA INVESTIGACION.

-UN PARADIGMA, ES EL CONJUNTO DE IDEAS, CREENCIAS, ARGUMENTOS QUE CONSTRUYEN UNA FORMA PARA EXPLICAR LA REALIDAD.

-EXISTEN CUATRO PARADIGMAS QUE SUSTENTAN LOS DIVERSOS PROCESOS INVESTIGATIVOS: POSITIVISMO, POST-POSITIVISMO, TEORIA CRITICA. ETC.

-METODO.

-SE ENTIENDE COMO EL CONJUNTO DE POSTULADOS, REGLAS Y NORMAS PARA EL ESTUDIO Y LA SOLUCION DE LOS PROBLEMAS DE INVESTIGACION.

-EN LA INVESTIGACION CIENTIFICA HAN PREDOMINADO, A LO LARGO DE LA HISTORIA, TRES METODOS CIENTIFICOS BASICOS: EL BACONIANO, EL GALILEANO, EL CARTESIANO.

-TIPOS DE METODOS.

-SEGÚN LA ANTOLOGIA EXISTE NUEVE TIPOS DE METODOS,- METODO DEDUCTIVO, METODO INDUCTIVO, METODO INDUCTIVO-DEDUCTIVO, METODO HIPOTETICO.

-METODO ANALITICO, METODO SINTETICO, METODO ANALITICO-SINTETICO, METODO HISTORICO COMPARATIVO, CUALITATIVA, Y CUANTITATIVA.