

Ensayo

Nombre del Alumno: García Cisneros Jacqueline Aidé

Nombre del tema: Unidad III Marco metodológico, IV Conclusiones

Nombre de la Materia: Taller de elaboración de tesis.

Nombre del profesor: Yaneth Fabiola Solórzano Penagos

*Nombre de la Maestría: Maestría en Educación con Formación
en Competencias Profesionales*

Cuatrimestre: cuarto

Minatitlán, Ver a 18 de Noviembre de 2022

“Nada tiene tanto poder para ampliar la mente como la capacidad de investigar de forma sistemática y real todo lo que es susceptible de observación en la vida”.

Marco Aurelio

A manera de introducción en el presente escrito veremos que es fundamental que tengamos presente que la Tesis se caracteriza por ser una investigación en un campo de conocimiento. Que esta debe de ser personal y que además nos presente un aporte valioso, que sea de criterio intelectual y científico, de capacidad crítica, analítica, de contexto sistemático y que se tengan los dominios teóricos y metodológicos de diseño de investigación propios de la materia.

Por lo cual podemos iniciar mencionando que la tesis hace alusión a un trabajo de investigación que se solicita generalmente por las instituciones educativas. Estas nos pueden ayudar a adentrarnos a un determinado objeto de estudio sobre el cual exista una base de información utilizando el método científico.

En la introducción se debe concentrar, fluidez y precisión de los siguientes elementos del problema y de la investigación como son el tema, objeto de estudio, planteamiento del problema, métodos de análisis, resultados. Teniendo siempre en cuenta que será la última parte que se escribe. En la justificación describimos brevemente la relevancia del tema, la hipótesis la consideramos como una explicación anticipada y los supuestos las respuestas provisionales que se dan a las preguntas de la investigación. En el marco teórico se analiza lo que se ha escrito acerca del objeto de estudio, lo cual es la sustentación teórica del problema. En la metodología aclara los pasos y procedimientos utilizados para la investigación. De los cuales podemos encontrar la investigación documental y las técnicas de campo la cual se apoya de las herramientas como el cuestionario, entrevista, encuestas, observación y la experimentación. Luego se procesan los datos obtenidos con la finalidad de generar resultados, que darán origen al análisis. El universo que generalmente es un grupo de personas con características definidas para nuestro estudio y la muestra que debemos seleccionar deberá ser representativa a la población. Donde podemos encontrar el muestreo aleatorio simple, muestreo aleatorio sistemático, muestreo aleatorio estratificado. Discusión de resultados este de preferencia debe contar con varios párrafos que resuman las conclusiones y que en ellas se resuelvan las preguntas de la investigación, además de que se consideren todas las posibles explicaciones a los resultados.

En las Conclusiones y recomendaciones pueden estructurarse de manera conjunta o por separado. Además de anexar las referencias en el texto para indicar que autores o trabajos similares sustentan el trabajo que se presentará.

Considerando lo anterior y al trasladarlo a mi realidad en la Facultad de Medicina de la Universidad Veracruzana dentro de mi labor profesional se presentan las siguientes necesidades como son un departamento o coordinación de formación y capacitación docente, Se requiere capacitación en investigación educativa, básica y clínica epidemiológica, así como, capacitación en competencias (Evaluación) y capacitación en estadística y redacción del escrito con fines de publicación.

Los métodos más utilizados dentro de mi labor de apoyo en la docencia son, El método deductivo: me ha permitido tomar conclusiones generales y obtener explicaciones particulares. El método inductivo: Me ha permitido conocer de lo particular a lo general, El método deductivo-inductivo: Me permite diferenciar basado en la lógica (De lo general-particular y particular. General) y el método cuantitativo: ya que se basa en medir las características de los fenómenos sociales, médicos con el fin de relacionar variables.

De los temas que analizamos considero que el más difícil de aplicar es el de diseño no experimental (Transversal, longitudinal) ya que el Transversal, se enfoca a analizar cuál es el estado de una o más variables en un momento dado o relación entre variables y generalmente son estudios de prevalencia o de frecuencia y el Longitudinal, porque nos permite analizar cambios a través del tiempo en periodos determinados. Y de los subtemas más difícil de llevar a cabo en mi opinión son los estudios experimentales ya que generalmente no hay formación en procesamiento de datos (estadística) que nos permitan hacer correlaciones o inferencias y no se tienen la capacidad para tener el control, manipulación y observación de los fenómenos observables.

Si en este momento realizara una investigación mi universo serían los 500 estudiantes de medicina desde el primer semestre hasta el décimo y mi tamaño muestral proporcional para población finita, sería 203 a 114 estudiantes con una proporción esperada del 5%, nivel de confianza 95%. Dentro de los beneficios de hacer investigación considero que son Generar, sistematizar y difundir conocimientos, permitiendo el desarrollo de nuevos campos del conocimiento. Y sus limitantes serían la falta de capacitación en metodología de la investigación educativa, estadística para procesar datos y redacción del escrito para poder publicar, el financiamiento para publicar, ya que las mejores revistas cobran cuota y entre

mejor sea la revista mejor será el artículo de impacto. Que NO existe la cultura de la investigación en todas sus modalidades (Educativa, médica etc.) a nivel docente.

Se concluye que el escrito menciona explícitamente los elementos interrelacionados necesarios para poder conocer la metodología de la investigación y se pueda uno orientar cuales son los pasos de diversos tipos de investigación, así como los diversos tipos de muestreo para el análisis estadístico.

Bibliografía

Domínguez Gutiérrez, Silvia. El objeto de estudio en la investigación. Diversas aproximaciones.

Revista de Educación y Desarrollo, 7. Octubre-diciembre de 2007. Pp. 41-50

Hernández Sampieri, Roberto. Metodología de la investigación. Editorial Mc Graw Hill 6ª. Edición.

Báñez Brambilla, Berenice. Manual para la elaboración de tesis. México: Editorial Trillas, 2002

Universidad de Antioquia. (2010). Estructura y normas para la presentación de trabajos de grado.

Obtenido de Bibliotecas de Salud.

Universidad La Salle Victoria (2016). Manual de Tesis y trabajos de investigación. Ciudad Victoria, Tamaulipas.

[Https://profesionistas.org.mx/como-escribir-la-introduccion-de-una-tesis](https://profesionistas.org.mx/como-escribir-la-introduccion-de-una-tesis)