Nombre del alumno: Dr. José Armando Nájera Calvo

Nombre del profesor: Mtra. Yaneth Fabiola Solórzano Penagos

Maestría: en Educación con Formación en Competencia Profesionales

Materia: Taller de Elaboración de Tesis

Nombre del trabajo: Mapa Conceptual

Comitán de Domínguez, Chiapas a 05 de noviembre de 2022.

UNIDAD 1. EL PROBLEMA

INTRODUCCIÓN

NO capitulada sino considerada como apartado de la fase inicial del trabajo.

Ultima en escribirse.

Tenemos que responder estas cuestiones:

¿Cuál es el tema a investigar?
¿Por qué elegiste ese tema?
¿metodología del trabajo?
¿Objetivos de la Tesis?
¿Desarrollo de los capítulos?

No existe una regla sobre 'lineamientos de lo que debe contener una introducción' →el limite es tu imaginación.

OBJETO DE ESTUDIO

Indica qué es lo que se quiere saber. Por lo general surge a partir de una problemática o de una inquietud.

Es importante que no abarque demasiado.

Cuando resulta muy amplio, se vuelve complejo profundizar en el asunto

Un objeto de investigación es definido y construido en función de una problemática teórica, que implica a su vez aproximaciones metodológicas constantes.

PREGUNTAS DE INVESTIGACIÓN

Es conveniente plantear, por medio de una o varias preguntas, el problema que se estudiará.
Se plantean en términos de ¿qué?, ¿por qué? y ¿cómo?

No siempre en la pregunta o las preguntas se comunica el problema en su totalidad.
A veces se formula solamente el propósito del estudio

Cuanto más precisas son las preguntas, más fácilmente se responden, y esto deben tomarlo en cuenta sobre todo los estudiantes que se inician en la investigación

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

Ackoff (1967), un problema planteado correctamente está resuelto en parte; a mayor exactitud corresponden más posibilidades de obtener una solución satisfactoria.

Investigación cuantitativa

En realidad, plantear el problema no es sino afinar y estructurar más formalmente la idea de investigación

Criterios para plantear el problema:

- Expresar una relación entre dos o más conceptos o variables.
- Estar formulado como pregunta, claramente y sin ambigüedades.
- Debe implicar la posibilidad de realizar una prueba empírica

El planteamiento cualitativo comprende:
• el propósito y/o los objetivos.
• las preguntas de investigación.
• la justificación y la viabilidad.
• una exploración de las deficiencias en el conocimiento del problema.

JUSTIFICACIÓN

El para qué del estudio o por qué debe efectuarse

HIPÓTESIS Y SUPUESTOS PRELIMINARES

son la predicción de los resultados previsibles; les dice a las conexiones entre las variables que el examinador espera conocer como resultado de la investigación.

Aspectos más destacados:

- Es necesaria cuando no hay comunicación entre las diferentes materias.
- Es un resultado de la observación o la reflexión.
- Debe de mostrar a causa, la población, consecuencia, la respuesta medida y tiempo de respuesta

HIPOTESIS

Las hipótesis son las guías de una investigación o estudio.
Las hipótesis indican lo que tratamos de probar y se definen como explicaciones tentativas del fenómeno investigado.

Hipótesis en la investigación cuantitativa.

Son aquellas cuyo planteamiento define que su alcance será correlacional o explicativo, o las que tienen un alcance descriptivo, pero que intentan pronosticar una cifra o un hecho.

Hipótesis de investigación Cualitativa

Investigador va generando hipótesis de trabajo que se afinan paulatinamente conforme se recaban más datos, o las hipótesis son uno de los resultados del estudio

TIPOS:

1. **INVESTIGACIÓN.**
2. **NULAS**
3. **ALTERNATIVAS**
4. **ESTADISTICAS**

CLASIFICACIÓN DE LAS HIPOTESIS

Descriptivas de un valor o dato pronosticado: Se utilizan en estudios descriptivos

Correlacionales: Especifican las relaciones entre dos o más variables.

Causal: No solamente afirma la o las relaciones entre dos o más variables y la manera en que se manifiestan.

Diferencia de grupos: cuya finalidad es comparar grupos.

VARIABLES

Es una propiedad que puede fluctuar y cuya variación es susceptible de medirse u observarse.

Variables de acuerdo a su nivel de medición

Nominal: No expresan ningún valor, indican la utilización del lenguaje.

Ordinal: Generan orden o rango.

Intervalar: La distancia entre un rango y otro es numéricamente igual de la propiedad que se está midiendo.

De razón: Su característica es la de poseer unos cero absolutos.

OBJETIVOS

Son el enunciado claro y preciso del propósito o fin del estudio.

TIPOS:

1. **GENERAL:** Refleja la naturaleza del planteamiento del problema.
2. **ESPECIFICO:** Desglosan e indican los pasos definidos y observables para lograr cumplir el objetivo general

Referencia Bibliográfica: Antología Taller De Elaboración De Tesis/UDS