

Nombre del alumno: ANTONIO DE JESUS HERRERA SUAREZ

Nombre del profesor: YANETH FABIOLA SOLORIZANO PENAGOS

Nombre del trabajo: MAPA CONCEPTUAL

Materia: TALLER DE ELABORACION DE TESIS

Grado: MAESTRÍA EN EDUCACION CON FORMACION
EN COMPETENCIAS PROFESIONALES

Grupo:MEF04SSC1021-A

TALLER DE ELABORACION DE TESIS



TESIS

¿Para que sirve?

Debe contener
Elaborar un trabajo de investigación como la tesis no solo permite fortalecer e integrar las habilidades y destrezas adquiridas durante la formación profesional

objetivo

- ❖ Demostrar la habilidad del estudiante o egresado de conducir una investigación de forma independiente
- ❖ Valorar el dominio de un área especializada de la ciencia.
- ❖ Servir como un medio de entrenamiento, puesto que al conducir un proyecto de esta naturaleza se aprende y se madura en las habilidades de investigación y conocimiento sobre un tema

objetivo

Planteamiento del problema

Introducción: Es un breve resumen de las razones por las cuáles has creído conveniente investigar dicho tema; las motivaciones de tu hipótesis y las diferentes miradas con las que pretendes abordar dicha hipótesis

Objetivo del estudio: objeto de estudio indica qué es lo que se quiere saber.

Preguntas de investigación: Tienen que aclararse y delimitarse para esbozar el campo del problema y sugerir actividades pertinentes para la investigación, las preguntas de investigación se plantean en términos de ¿qué?, ¿Por qué? Y ¿cómo?

Planteamiento del problema: tienen que aclararse y delimitarse para esbozar el campo del problema y sugerir actividades pertinentes para la investigación

Es la base de todo estudio o proyecto de investigación. Allí se define, afina y estructura la idea central de la investigación..

Planteamiento cuantitativo: se derivan de la literatura y corresponden a una extensa gama de propósitos de investigación, como: describir tendencias y patrones, evaluar variaciones, identificar diferencias, medir resultados y probar teorías.

Justificación: La justificación de una investigación es el apartado en el cual se exponen todas aquellas razones que nos han motivado a llevar adelante la investigación planteada.

• Criterios para plantear el problema

1. Debe expresar una relación entre dos o más conceptos o variables
2. Debe implicar la posibilidad de realizar una prueba empírica
3. Debe estar formulado como pregunta, claramente y sin ambigüedades
4. Plantear un problema son fundamentalmente cinco y están relacionados entre sí: los objetivos que persigue la investigación, las preguntas de investigación, la justificación y la viabilidad del estudio, y la evaluación de las deficiencias en el conocimiento del problema.

Variables

Una variable es una propiedad que puede fluctuar y cuya variación es susceptible de medirse u observarse.

Objetivo

Los objetivos deben plantearse en términos de conocimiento, con niveles cognitivos de acuerdo a la taxonomía de verbos existentes. Con base al tipo y profundidad del estudio deben explicar lo que se intenta explorar, describir, conocer,

Objetivos específicos

- a) Un verbo en infinitivo al inicio del enunciado,
- b) No utilizar más de un verbo en un enunciado, términos enlace,
- c) Variable(s) o conceptos derivados del objeto de estudio, y
- d) Delimitación de espacio y tiempo.

Delimitación del estudio

1. Es el conjunto de todos los casos que concuerdan con una serie de especificaciones
2. Una deficiencia que se presenta en algunos trabajos de investigación es que no describen lo suficiente las características de la población o consideran que la muestra la representa de manera automática.
3. Establecer con claridad las características de la población, con la finalidad de delimitar cuáles serán los parámetros muestrales.

Variables de acuerdo a su medición

nominal

ordinal

inercial

De razon

- Pueden medirse en cualquier escala, aunque habitualmente se medirán en escalas nominales u ordinales, mientras que las variables continuas solo pueden medirse en escalas de intervalos y de razones.

¿Que es?

Indican lo que tratamos de probar y se definen como explicaciones tentativas del fenómeno investigado

Hipótesis en la investigación cuantitativa.

- Las investigaciones cuantitativas que formulan hipótesis son aquellas cuyo planteamiento define que su alcance será correlacional o explicativo, o las que tienen un alcance descriptivo, pero que intentan pronosticar una cifra o un hecho.

HIPOTESIS

Hipótesis en la investigación cualitativas.

- A. Se modifican sobre la base de los razonamientos del investigador y las circunstancias.
- B. Deberá someterse a prueba en una situación real (con ciertos gerentes de organizaciones existentes).
- C. Deben ser comprensibles, precisos y lo más concretos que sea posible.
- D. Deben ser observables y medibles, así como la relación planteada
- E. Deben estar relacionadas con técnicas disponibles para probarlas

Tipos de hipótesis de acuerdo a los objetivos

- I. hipótesis de investigación
- II. hipótesis nulas
- III. hipótesis estadísticas
- IV. hipótesis alternativas

