



UDA

Mi Universidad

Ensayo

Nombre del Alumno: Martha Laura Ugalde Pérez

Nombre del tema: Unidad I, 1.La planeación y su conceptualización, y Unidad II, La planeación normativa

Parcial: 1er.

Nombre de la Materia: Planeación educativa

Nombre del profesor: asesor José Manuel Ortiz

Nombre de la Maestría: En educación con formación en competencias profesionales.

Cuatrimestre 1er.

INTRODUCCIÓN.

A través de este ensayo, se tratarán puntos importantes sobre la planeación educativa, abordando desde cero la conceptualización de “planeación”, así como los diferentes tipos de la misma y la adaptación al sector educativo y la importancia de la misma.

En ese sentido abordaré bajo una crítica propia, la reforma existente y propuesta por el ex presidente Peña Nieto y las aportaciones de Meade en la planeación educativa y sus etapas que resultan de suma importancia para cumplir los objetivos por cada institución educativa.

UNIDAD 1. LA PLANEACIÓN Y SU CONCEPTUALIZACIÓN.

Es muy importante abordar los temas de la planeación educativa, desde cero y su concepto, puesto que existen diversos tipos de planeación, aunque en su mayoría se encuentran dirigidas al mismo fin si ejecución y finalidad resulta distinta, por lo cual a mi parecer después comparar los conceptos proporcionados sobre la planeación de A. Reyes Ponce, Ernest Dale y J. A. Fernández Arenas, coinciden en qué la planeación es “fijar un objetivo o identificar una problemática, la cuál se trazan tácticas para lograrlos o en su caso superarlos”.

Respecto a las turbulencias que existen, está ponen a prueba la alta dirección que enfrenta cambios que pueden poner en riesgo a la institución; esto nos habla de la capacidad de adaptación ante los cambios sociales que existen, es decir, cómo vimos en épocas actuales refiriéndome en específico a la pandemia que se vivió a nivel mundial respecto al COVID-19, las instituciones educativas desarrollaron sistemas de educación a distancia, plataformas digitales, métodos de enseñanza alternos a los conocidos para poder seguir impartiendo los conocimientos deseados, se le sumo a lo anterior los diferentes factores democráticos (zonas rezagadas), Económicos, sociales, tecnológicos, regulatorio y global.

Dichas turbulencias mencionadas son comunes en nuestros entorno y volátiles, por lo cual toda planificación debe ser adaptativa a su entorno, porque un país puede verse en una resicion económica, dejando así a un sector privilegiado con la oportunidad de acceder a una institución educativa, bajando así la matrícula escolar poniendo en riesgo a la misma, debiendo así tomar decisiones que cambien la estrategia para sobrellevar dicha crisis.

Pero no esto no tiene que ser fatalista, cómo se ha visto en diversas instituciones dichas turbulencias resulta una gran oportunidad de crecimiento para las mismas y prepararlas para el futuro, basándose en los siguientes 3 principios de adaptación:

- Monitorear el entorno
- Permitir diseñar diversos escenarios

- Seleccionar e implementar el nuevo sistema de negocios.

Cuando hablamos de monitorear el entorno, se habla de la observación que existe sobre las actualizaciones que se van teniendo con el tiempo a los planes de negocios y las necesidades que van surgiendo a través del tiempo, lo cual sirve como una alerta temprana que invita al cambio.

Respecto al diseño de diversos escenarios, es estar preparados para cualquier circunstancia, por lo cual se debe de tomar en cuenta el éxito del plan de negocios, las fallas que podría tener y en caso de que no sea acertado tener un plan alternativo.

En cuanto a la elección del plan de negocios que más se adecue a la realidad actual, se debe de tener un plan de ejecución por etapas para hacer los cambios graduales de la misma e ir solucionando en el camino la deficiencia del mismo.

Por lo que se llega a la conclusión que la adaptación a los cambios en el entorno lleva al éxito a todo tipo de empresa.

Hablando de la formación de bloques, considero que es un tema bastante practico ya que se dividen en comerciales, regionales o integración, estos logran la elevar el crecimiento económico.

Adentrandonos a lo que corresponde de la Reforma Educativa, lo que busca es tener un país con gente preparada para ayudarnos a elevarnos y ser una gran potencia en educación política, economía, cultura, arte, etc., en nuestro país tuvimos una reforma educativa que buscaba tener docentes más preparados y listos para estar enfrente de las aulas y lo intentó tomando las siguientes medidas:

- Transformó el artículo 3ro Constitucional, donde se estableció que los docentes, directivos o supervisión en la educación básica y media superior se darán por concurso de oposición.
- Escuelas de tiempo completo
- Una normatividad más explicita de los derechos y obligaciones de los docentes.

Lo cual hemos visto como se ha ido transformando, ya que dicha reforma ha pasado por diversas turbulencias misma que han hecho que el plan inicial que fue este, haya sido actualizado a la realidad social y económica existente, por lo que se está poniendo en marcha un plan alternativo denominado “plan educativo 2021”, que guarda en su esencia los principios señalados en la reforma educativa pero, se ha ido adaptando a las necesidades actuales.

Demostando así, que los diferentes tipos de planeación existentes, se ponen en práctica según las necesidades que vaya teniendo el plan de negocios puesto en marcha desde un inicio, como se dejó ver en este caso ya que aplicaron la planeación táctica, para salir de la crisis vivida por COVID-19.

UNIDAD II PLANEACIÓN NORMATIVA

Rodríguez, dijo “como una forma de conocer las diferentes fuerzas y procesos a que está sometida la organización y, de ser capaz de utilizarlos diferentes fuerzas y procesos a que está sometida la organización y, de ser capaz de utilizarlos en provecho de los fines que la organización haya definido para sí”; dicho fundamento nos habla de la necesidad de tener un amplio conocimiento del plan a aplicar en pro de una institución y el orden necesario para ejecutarlo.

Por lo cual toda institución debe de poseer una visión, misión y valores institucionales que ellos dirijan el camino que tomará y las estrategias a tomar para cumplir las metas previstas.

Tener estos tres elementos bien identificados facilitan la formación de la identidad de la empresa, lo que facilitará en el proceso de ejecución las modificaciones necesarias para cumplirlos.

CONCLUSIÓN.

De lo anterior manifestado, se destaca que el éxito de cualquier institución educativa se basa en la correcta planeación de sus estrategias y su formación a través de la visión, misión y valores institucionales, se le suma a ello la capacidad de adaptación para enfrentar todas las turbulencias que se puedan encontrar en el camino.

Como se ha visto, las reformas educativas buscan la elevación de una nación, para que resulte competitiva, en todas sus áreas en comparación a otros países, y puedan competir con igualdad de herramientas de conocimiento.

En resumen, la actualización de los métodos y la adaptación a las necesidades que se vayan presentando en el proceso de la conquista de la meta deseada dará los mejores resultados.