



**Mi Universidad**

**Ensayo**

*Lic. Jhonnairo Guadalupe Sánchez Coutiño*

*La Planeación y su Conceptualización*

*1er Parcial*

*Materia en Educación con Formación en Competencias Profesionales*

*José Manuel Ortiz*

*Planeación educativa*

*1er Cuatrimestre*

## INTRODUCCIÓN

*“Educar es dar al cuerpo y al alma toda la belleza y perfección de que son capaces”.*

*-Platon*

La educación en nuestro país, ha avanzado. Esto hace que muchos necesiten conocer, y saber más de lo que hasta ahora saben. Por ello, el determinar el como lograrlo, el que lograr, y el por que, hace que necesitemos detenernos a preguntar, si lo que estamos haciendo, nos está acercando cada vez más a lo que en un principio queremos lograr. Esto es a grandes rasgos, la explicación de una *planeación*.

La educación es el principal elemento para el crecimiento de un país, el valorar los conocimientos que podemos adquirir por personal capacitado ayudara mucho para que nuestro entorno practico sea competitivo y cada persona busque ser el mejor, esté preparado en un nivel excepcional; por ello, se necesita siempre pautas en donde el docente facilite el camino ante cualquier cosa que impida lo que buscamos de un comienzo.

Para alcanzar, un objetivo necesitamos antes determinar nuestros resultados. Establecer bases para determinar, riesgos o fortalezas, esto a través de una adecuada planeación, por ello, la importancia de la misma. Una planeación debe verse por etapas, en donde estas sean sucesivas. Esto comenzando con la detección de un problema, para después seguir con el análisis de las diferentes opciones disponibles.

Por ello, realizo un análisis en forma de reporte, del tema *LA PLANEACIÓN Y SU CONCEPTUALIZACIÓN*.

## LA PLANEACIÓN

*"La planeación consiste en fijar el curso concreto de acción que ha de seguirse, estableciendo los principios que habrán de orientarlo, la secuencia de operaciones para realizarlo, y la determinación de tiempos y números necesarios para su realización".*

A. Reyes Ponce.

Para evitar que cualquier situación en la escuela, se tiene que tener consigo un comportamiento *creativo*, orientado a la *innovación*, lo cual nos lleve a tener una *flexibilidad*, en cuanto a las *estrategias*. El hecho de que un alumno no cuente con un contexto socioeconómico adecuado, significaría un problema ante una estrategia rígida empleada. Estas situaciones pueden ayudar a mejorar nuevas situaciones futuras, adecuando y moldeando las estrategias a partir del *entorno*, *diseño de escenarios*, y *de nuevas estrategias*.

Los estudiantes, cuando reciben una estrategia de aprendizaje diferente, ocasionan que estos se desestabilicen y no logren alcanzar el nuevo ritmo de otras nuevas formas de enseñanza. Ya que es visto para ellos, como un cambio en su sistema de aprendizaje.

La educación debería ser en todos los sentidos algo bidireccional, es decir, el alumno debe enseñar lo que sabe y recibir, lo que el docente tiene para facilitarle. En otra parte una relación bidireccional circular, es aquella en donde los tres componentes A, B, C, se relacionan entre sí, ambas aportando algo entre si, y al mismo tiempo dando pie al sujeto C, y así este mismo poder influencias en los dos primeros.

## Reforma educativa

Esta nueva reforma a la educación trae consigo normas que ayudan a la mejora de nuestra educación, con la cual busca un mejor nivel de educación en los alumnos. Esto está avalado con diferentes artículos que se encuentran en nuestra *constitución*, los cuales serían, el 3, 4, 9, 37, 65 y 66, al igual que otros documentos oficiales como ***La ley general de la educación***. Así *la ley general de educación*, se basa en las leyes que debemos cumplir como docentes, la *ley del instituto nacional para la evaluación de la educación* evaluara la educación, al conocimiento que han adquirido y *la ley general del servicio profesional docente* protegen todos los derechos del maestro al igual que este lo cumpla.

A raíz de esto, se creó las escuelas de tiempo completo, con el objetivo de brindar a los NNA, y maestros más preparación, a través de escuelas mejores construidas y equipadas, para mejorar su nivel educativo. Porque en muchas de las zonas educativas, se han visto una gran cantidad de rezago educativo, ya sea por falta de preparación o de una buena infraestructura.

Esta reforma opta por una evaluación *justa y con conocimiento de ella*. esto quiere decir que la evaluación sería a partir de lo que se nos enseñe como docentes. Esto será a base de tres oportunidades para pasar dicha evaluación, donde al docente se le permitirá seguir dando clases, mientras que este pueda pasar el examen, y en el caso, donde al docente, no participa en dicho examen significaría su despido.

## EL PENSAMIENTO SISTEMÁTICO Y LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS

*Un sistema es una entidad que mantiene su existencia y funcionamiento como un todo a través de las interacciones de sus partes.*

*(O'Connor y McDermott, 1997).*

Este permite representar problemas dentro de patrones totales o generales, permitiendo el estudio de cualquier fenómeno y su experimentación para resolver el problema. Los tres principios básicos del pensamiento sistémico en torno al modelamiento de los sistemas son: la articulación del problema que constituye la identificación y elaboración estructurada de los sistemas, el análisis de sistemas que involucra toda la conceptualización del pensamiento sistémico.

### La planeación normativa

Resalta la importancia de llevar a cabo un diagnóstico *ornixacional*, para conocer las diferentes fuerzas, aludiendo los orígenes de la necesidad de diagnosticar, conociendo su propia cultura teniendo la oportunidad de implementar esquemas. Dando respuesta a las problemáticas presentadas, así dando un mejor resultado.

### Características

Se dividen en fases, estas serían la visión, misión y valores institucionales. Se considera para un mejor resultado, que estas sean de forma anual para *replantear* el rumbo, *redefinir* estrategias y *ajustar* las metas. Por otra parte la planeación operativa, permite que el cambio realmente se lleve a cabo, contempla en ella las operaciones diarias definidas a través de objetivos en programas y proyectos que integran los planes de acción derivados de la planeación estratégica.

## CONCLUSIÓN

Entre enfoques existen Diferencias cada tipo de planeación aporta algo diferente para su funcionamiento, ya que cada una responde a una necesidad diferente de la institución. La planeación estratégica define las acciones necesarias para que el propósito se realice y la planeación operativa especifica que se necesita en cuanto a personas, recursos, tiempo, de tal manera que las acciones se pueden llevar a cabo.

Algunas de las *ventajas de la planeación normativa* son que se integra por visión, misión y valores, los cuales son elementos de la planeación, que permiten crear la imagen externa y la identidad de una institución.

*La visión*, primordialmente consiste en la guía de la organización, es un estado o una meta perfecta (la cual, quizás no se logre) la cual estará presente todos los días, para lograrla antes se necesita un diagnostico de la institución, tomando en cuenta fortalezas, debilidades, amenazas y oportunidades. La revisión de visiones se puede ver como el camino al cual se dirige la empresa a largo plazo y sirve de rumbo para orientar decisiones estratégicas de crecimiento.

Por ello el planear antes de comenzar, trae consigo una mejor manera de conseguir mejores resultados.