



**Mi Universidad**

**ENSAYO**

**Nombre del Alumno HEIDI CASTAÑEDA TRINIDAD**

**Nombre del tema LA PLANEACIÓN**

**Parcial 1**

**Nombre de la Materia TEORÍA DE LA EDUCACIÓN**

**Nombre del profesor JOSÉ MANUEL ORTÍZ**

**Nombre de la Maestría MAESTRÍA EN EDUCACIÓN CON  
FORMACIÓN EN COMPETENCIAS PROFESIONALES**

**Cuatrimestre 1**

## LA PLANEACIÓN

La planeación es trazar lo que se quiere lograr y los medios para conseguirlo, implica elegir decisiones convenientes de lo que se realizará, fijar objetivos concretos que han de seguirse, plantear los principios que dirigen el plan, los pasos para llevarlo a cabo, así como establecer fechas para concretarlo.

Toda institución o empresa tiene como trasfondo la turbulencia, se acompañan por naturaleza, así que siempre se pone a prueba la capacidad para enfrentar los cambios que la pueden hacer tambalear o destruir. Es entonces, la turbulencia una serie de eventos internos o externos que desestabilizan o ponen en riesgo la compañía. Para enfrentarla es necesario tener un comportamiento firme, claro y creativo orientado a la innovación.

En la educación la turbulencia se puede presentar como uno o un conjunto de factores demográficos, económicos, tecnológicos, sociales, familiares o de globalización, así que se puede volver inestable el entorno. Existe cada vez mayor incertidumbre para las escuelas, pues la dinámica del entorno se vuelve más compleja y dinámica con el avance del tiempo y de la tecnología. La turbulencia pone a prueba la capacidad de la alta dirección para tomar decisiones y realizar ajustes. Pero también, la turbulencia se puede ver como cambios que pueden ser la oportunidad para corregir el mando o darle dirección hacia el fin o visión que tiene la institución.

Hay empresas que a pesar de la turbulencia logran salir avantes tras: 1) monitorear el entorno, esto implica vigilar el entorno para identificar las que serían las mejores respuestas para responder a dicha turbulencia. 2) permitir diseñar escenarios que permitan responder a la turbulencia, buscando soluciones para hacer frente a las discontinuidades y 3) seleccionar e implementar un nuevo modelo de negocios donde se deben realizar ajustes en sistemas.

La relación entre el entorno turbulento y el comportamiento estratégico para afrontarlo es bidireccional. ya que siempre uno afecta al otro. El entorno cambia como consecuencia de las decisiones de las instituciones para enfrentar la turbulencia y la turbulencia configura su dinamismo, incertidumbre y complejidad poniendo a prueba a la institución. Las principales modificaciones se presentan en medidas regulatorias, cambios en la demanda y un incremento de la rivalidad del sector.

La educación es el principal elemento para el crecimiento de un país, el valorar los conocimientos que podemos adquirir por personal capacitado ayudará mucho para que nuestro entorno práctico sea competitivo y cada persona busque ser el mejor,

un país con gente preparada ayuda a mejorar la calidad de vida. La educación es un elemento que no se agota, y nuestro país tiene los recursos para mejorarla.

Con el fin de mejorar y hacer posible la educación de los ciudadanos de nuestro país, a lo largo del tiempo se han creado y modificado reformas educativas. Las reformas educativas contienen varias normas donde se implementan aspectos nuevos que buscan impulsar la educación.

En nuestro país en 2013 se impulsó la Reforma Educativa que buscaba asegurar la obligación del Estado de garantizar la calidad de la educación pública obligatoria; la creación de un servicio profesional docente; el establecimiento del Sistema Nacional de Evaluación Educativa, y la constitución del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación —INEE—, como máxima autoridad en materia de evaluación.

Sus objetivos fundamentales fueron los siguientes:

- Responder a una exigencia social para fortalecer a la educación pública, laica y gratuita.
- Asegurar una mayor equidad en el acceso a una educación de calidad.
- Fortalecer las capacidades de gestión de la escuela.
- Establecer un servicio profesional docente con reglas que respetan los derechos laborales de los maestros.
- Propiciar nuevas oportunidades para el desarrollo profesional de docentes y directivos.
- Sentar las bases para que los elementos del Sistema Educativo sean evaluados de manera imparcial, objetiva y transparente.

Con base en la necesidad de una “evaluación justa” se creó el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación donde se evaluaría la educación, protegerían todos los derechos del maestro y de igual manera verían que cumplieran con sus obligaciones. La principal función de la evaluación docente era la mejora de la práctica docente, en el Artículo 3 de la constitución política de los estados unidos mexicanos se estableció que el servicio docente desde la enseñanza, directivas o supervisión en la educación básica y media superior se darían por concurso de oposición. Lo que buscaba es tener más personas con una condición alta de preparación para elevar el crecimiento de educación en nuestro país.

Se planteó que los docentes tendrían 3 oportunidades de acceder a la educación, es decir, pasar la evaluación. El docente tendría permanencia en el trabajo siempre y cuando pasara la evaluación. Se le daría reconocimientos a los docentes sobresalientes, se le harían valer todos los derechos de los maestros, a las tres faltas sin justificación de un docente sería despedida inmediata. El sindicato magisterial solo se encargaría de defender cualquier violación en los derechos de los profesores.

Supuestamente no se pretendería acabar con las prestaciones de los profesores, ni con los derechos de la población y mucho menos con las obligaciones del gobierno, se buscaba invertir más en gastos educativos para tener productos mobiliarios de primera calidad , salarios a los profesores estables, ayuda a zonas rurales entre otras.

Hasta ahora, el reto que enfrenta el gobierno es la planeación en ambientes turbulentos, es conducir reformas educativas exitosas, o sea, cómo hacer posible que las innovaciones que mejoran la calidad de la educación se generalicen y logren impactar la totalidad del sistema.

Como tanto la planeación y la turbulencia tienen impacto en las instituciones educativas, y las reformas educativas buscan mejorar la educación, cabe mencionar que la planeación tiene gran importancia para que las reformas se encaucen en los objetivos de una educación que tiende a la excelencia.

Es necesario entonces, que las organizaciones educativas fijen alguna meta y estipulen qué pasos deberían seguir para llegar hasta ella. En este proceso, que puede tener una duración muy variable dependiendo del caso, se consideran diversas cuestiones, como ser los recursos con los que se cuenta y la influencia de situaciones externas

Las etapas de la planeación son: identificación de un problema, análisis de las diferentes opciones disponibles, escoger la opción más propicia y poner en marcha el plan. El éxito puede ser proporcional al grado de conocimiento, análisis e intuición de quienes la ejecuten.

Para afrontar las turbulencias y lograr que la planeación tenga impacto, se requiere tener un pensamiento sistémico, que se define como “la actitud del ser humano que se basa en la percepción del mundo real en términos de totalidades para su análisis y comprensión”. De esto se deriva el sistema, que se considera como un elemento dotado de múltiples interacciones y propiedades. Las interacciones dentro de los sistemas son más importantes que los mismos elementos al determinar el comportamiento del sistema.

El pensamiento sistémico contribuye a estructurar el entendimiento de las realidades, a constituir las bases para estudios posteriores de modelamiento y a definir los comportamientos de los sistemas.

La planeación puede ser normativa, estratégica y operativa, planeación estratégica se deriva de la misión y se establecen metas específicas y estrategias para su realización. La planeación operativa establece la interconexión con la planeación estratégica día a día, tomando en cuenta los recursos humanos, materiales y financieros. La planeación normativa se integra por visión, misión y valores, crear

tanto la imagen externa como la identidad de la institución y una guía para establecer estrategias y metas; la visión entonces es el estado futuro que se desea alcanzar a través de la misión da la pauta del recorrido estableciendo los valores que norman la forma de comportamiento en tal camino. La visión designa el sueño de la empresa, es una declaración de aspiración de la empresa a mediano o largo plazo.

La planeación, vista como concepto de aplicación racional de la mente humana en la toma de decisiones anticipatoria, con base en el conocimiento previo de la realidad, para controlar las acciones presentes y prever sus consecuencias futuras, encausadas al logro de un objetivo plenamente deseado satisfactorio, se vuelve inferior si no se aplica cada elemento que es indispensable para lograr los objetivos de las instituciones.

#### Bibliografía:

II. Teoría de la Planeación, sin año, UNAM. Consultado en octubre de 2022, <http://dicyg.fi-c.unam.mx:8080/sistemas/publicaciones/TEMAII.1.pdf>

Reforma Educativa, Resumen ejecutivo, 2013. Gobierno de la República. Consultado en octubre de 2022, [https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/2924/Resumen\\_Ejecutivo\\_de\\_la\\_Reforma\\_Educativa.pdf](https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/2924/Resumen_Ejecutivo_de_la_Reforma_Educativa.pdf)