



## Ensayo

*Nombre del Alumno: Zunún Ortiz Karla Isabel*

*Nombre del tema: La Planeación y su Conceptualización, Planeación Normativa*

*Parcial: I*

*Nombre de la Materia: Planeación Educativa*

*Nombre del profesor: José Manuel Ortiz*

*Maestría En Educación con Formación en Competencias Profesionales*

*Cuatrimestre: I*

*Chiapas a 05 octubre de 2022*

## **INTRODUCCIÓN**

La práctica de la planeación institucional desarrollada desde un enfoque de sistemas, constituye una herramienta que garantiza la pertinencia, eficiencia y eficacia del desempeño de los centros educativos. La planeación normativa integrada por la visión, misión y valores, como fundamento del sistema de planeación, ofrece una guía que da sentido, identidad e imagen institucional, la cual permite que la organización educativa cuente con la capacidad de responder oportunamente a los diversos cambios sociales, políticos, económicos, tecnológicos, científicos, entre otros, presentes y futuros en el mundo.

Es por eso que en este ensayo se pretende analizar a mayor profundidad la definición exacta de los conceptos que aborda cada uno de los temas.

## **LA PLANEACIÓN Y SU CONCEPTUALIZACIÓN, LA PLANEACIÓN NORMATIVA**

Para iniciar. (Emery & Trist, 1995) Fueron los primeros en definir la turbulencia como la inestabilidad o tasa de cambio subyacente en el ambiente de las organizaciones. De igual manera Dill caracterizaba el ambiente al referirse al contenido como homogéneo o heterogéneo, y respecto a su naturaleza, como estable o inestable. Este fenómeno se genera no sólo por uno, sino por varios eventos que confluyen de manera simultánea e impredecible afectando el desarrollo normal de las actividades del sector generando una respuesta por parte de las organizaciones que lo conforman. Estos elementos son el dinamismo, la incertidumbre y la complejidad.

Ahora bien, relacionando las grandes tendencias con el contexto internacional y el entorno turbulento al comportamiento estratégico, el entorno es abordado como una fuerza motriz que influye en la modificación de las posiciones competitivas de las empresas, sin embargo, la literatura sobre estrategia también se ha detenido a documentar la manera como el entorno cambia como consecuencia de las decisiones de las empresas para enfrentar la turbulencia.

En cuanto a la formación de bloques, tiene el objetivo de una integración, es la intensificación de las relaciones comerciales entre los integrantes, generación de ganancias, interrelación y estandarización entre los sistemas jurídicos y administrativos públicos. De acuerdo a estadísticas de la Organización Mundial de Comercio (OMC), existen 130 integraciones regionales que operan bajo alguna de las formas de integración: zona de libre comercio, unión aduanera y unión económica.

Según (Republica, s.f.) La Reforma Educativa es una transformación del modelo educativo con el objetivo de mejorar la calidad de la educación, es decir garantizar el máximo aprendizaje de todos los alumnos. Ahora, el artículo 3º de la Constitución reconoce el derecho de todos los niños, niñas y jóvenes de México, sin importar su origen, a recibir una educación de calidad.

La Reforma Educativa busca los objetivos fundamentales siguientes: Responder a una exigencia social para fortalecer a la educación pública, laica y gratuita, asegurar una mayor equidad en el acceso a una educación de calidad, fortalecer las capacidades de gestión de la escuela, establecer un servicio profesional docente con reglas que respetan los derechos laborales de los maestros, propiciar nuevas oportunidades para el desarrollo profesional de docentes y directivos, sentar las bases para que los elementos del Sistema Educativo sean evaluados de manera imparcial, objetiva y transparente, este trabajo es en conjuntos empezando por el gobierno, directos, profesores, padres de familia y alumnos así las ventajas que se esperan al aplicar esta reforma irán surgiendo y nuestro país tendrá un gran nivel educativo

Hablando ahora del modelo de la planeación normativa dentro del Método de Desarrollo de la Comunidad, definido como la unión de esfuerzos de la comunidad y el gobierno para el logro de metas sociales y económicas en beneficio de todos los individuos, establece planes, programas y proyectos, impuestos desde las instituciones; por lo tanto, la participación de los comunitarios es parcial: en ocasiones puede ser autocrática; es decir, no se toma en cuenta el sentir de los comunitarios, sino que se decide por ellos; puede ser también paternalista en el sentido de que se recoge el sentir de la gente, pero el planificador decide qué es lo más importante y necesario para ellos. En síntesis, la planificación normativa es un proceso que, de una u otra forma, es impuesto desde fuera.

De igual forma las características de este modelo son la planificación que está basada en la certeza del diagnóstico, es un proceso riguroso y muy específico en el cual los ejecutores tienen un plan rígido donde no pueden salirse de los lineamientos, está basado en el "deber ser". Está constituida por tres etapas principales: La misión, la visión y; estrategias globales, debe apegarse a una serie de reglamentos que deben cumplirse para la planeación del objetivo, utiliza datos cuantitativos exactos e información específica donde las ideas ya ha sido previamente estudiadas y rigurosamente aplicadas.

Cuenta también con diferencias de enfoques ya que cada tipo de planeación del sistema, aporta a la institución educativa un insumo diferente para su funcionamiento, cada una responde a una necesidad diferente de la institución, por lo tanto, la planeación normativa identifica y hace explícitos los propósitos de la organización y lo que ésta considera importante.

Algunas de las ventajas de la planeación normativa son; ayudar a reducir la incertidumbre en la toma de decisiones porque actúa bajo parámetros preestablecidos y probados, obedece a un esquema de planificación formal, articulado y riguroso, obliga a coordinar las decisiones, impidiendo así que los administradores actúen de forma improvisada y hasta arbitraria, determina acciones concretas para el logro de los objetivos y las metas tanto de los niveles gerenciales como de otros en la estructura organizacional, permite diseñar un ambiente de trabajo adecuado que contribuya a mejorar el desempeño y, en consecuencia, la elevación de la productividad.

La visión de este mismo consiste en el enunciado coherente, convincente y estimulante de la perspectiva a largo plazo de una institución, constituye la guía de la organización, es un estado perfecto que quizá no se alcance -pero se intentará lograr permanentemente. Para su formulación le antecede un diagnóstico situacional de la institución, atendiendo fortalezas, debilidades, amenazas y oportunidades así como escenarios posibles y tomando en cuenta grupos de interés. Así también se encuentra la formulación o revisión de visiones de algunas IES, que tiene como propósito de ser el motor y la guía de la organización para poder alcanzar el estado deseado.

(Philip Kotler & Gary Armstrong, s.f.) Describen que la misión como “un importante elemento de la planificación estratégica” La Misión Describe el rol que desempeña actualmente la organización para el logro de su visión, es la razón de ser de la empresa.

Finalmente una misión debe tener fortaleza suficiente para perdurar, pero debe ser revisada cada año. Debe estar sujeta a revisión si así lo demandan los cambios del

entorno. El diseño de la misión debe estar supeditado a circunstancias específicas de la empresa.

## **CONCLUSIÓN**

En conclusión la planeación es el proceso de establecer lo que la organización quiere lograr en un futuro, por medio de la misión y los objetivos organizacionales, definiendo resultados claves y estrategias, políticas programas y procedimientos para alcanzarlos.

Resumiendo lo expuesto, la planeación normativa es una serie de reglamentos que se deben de cumplir para la planeación de un objetivo, es decir está basada en una serie de lineamientos acordados por los miembros y terceros involucrados en el objetivo a realizar

## REFERENCIAS

(29 de mayo de 2021). Obtenido de Planeacion normativa : <https://www.lifeder.com/planeacion-normativa/>

Emery, & Trist. (1995). Obtenido de [http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0121-68052010000100006#:~:text=Emery%20%26%20Trist%20\(1965\)%20a,cual%20no%20trabajan%20la%20incertidumbre.](http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0121-68052010000100006#:~:text=Emery%20%26%20Trist%20(1965)%20a,cual%20no%20trabajan%20la%20incertidumbre.)

Philip Kotler , & Gary Armstrong. (s.f.). *Guía para elaborar correctamente la visión y misión de.* Obtenido de <https://obgin.net/cursos/wp-content/uploads/2019/09/D-Gui%CC%81a-para-elaborar-correctamente-la-visio%CC%81n-y-misio%CC%81n.pdf>

Picado, N. M. (s.f.). *DE LA PLANIFICACIÓN NORMATIVA A LA INVESTIGACIÓN.* Obtenido de <https://www.ts.ucr.ac.cr/binarios/docente/pd-000120.pdf>

Republica, M. G. (s.f.). *REFORMA EDUCATIVA .* Obtenido de [https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/2924/Resumen\\_Ejecutivo\\_de\\_la\\_Reforma\\_Educativa.pdf](https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/2924/Resumen_Ejecutivo_de_la_Reforma_Educativa.pdf)

Taylor. (s.f.). Obtenido de De Taylor a la planeación. Evolución del pensamiento administrativo: <https://www.gestiopolis.com/de-taylor-a-la-planeacion-evolucion-del-pensamiento-administrativo/#:~:text=TEOR%3%8DA%20DE%20TAYLOR&text=El%20objetivo%20de%20la%20administraci%3%B3n,la%20aplicaci%3%B3n%20de%20elementos%20emp%3%ADricos.>

TERRY, G. (s.f.). Obtenido de [http://www.colpos.mx/cocoan/cisb/capitulo\\_1.pdf](http://www.colpos.mx/cocoan/cisb/capitulo_1.pdf)

Trist, E. (1995). Obtenido de [http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0121-68052010000100006#:~:text=Emery%20%26%20Trist%20\(1965\)%20a,cual%20no%20trabajan%20la%20incertidumbre.](http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0121-68052010000100006#:~:text=Emery%20%26%20Trist%20(1965)%20a,cual%20no%20trabajan%20la%20incertidumbre.)