

# Mi Universidad

## Cuadro sinóptico

*Nombre del Alumno:*

*Jessica Abigail Alejo Cruz*

*Nombre del tema:*

*La investigación cualitativa en educación: enfoques, instrumentos y aplicaciones en el aula*

*Parcial I*

*Nombre de la Materia:*

*Resultados y alcances de la investigación*

*Nombre del profesor:*

*Dr. Yaneth Fabiola Solórzano Penagos*

*Nombre de la Licenciatura:*

*Doctorado en la educación*

*Cuatrimestre: Cuarto*



*Comitán de Domínguez, Chiapas 21 de Octubre de 2022.*

**LA INVESTIGACIÓN CUALITATIVA EN EDUCACIÓN: ENFOQUES, INSTRUMENTOS Y APLICACIONES EN EL AULA**

\*Comprenderán, interpretarán, criticarán y mejorarán de manera continua la educación

**Métodos cualitativos en educación: referentes y ejemplos**

**Investigación cualitativa**

- \*Mejoras continuas a la estructura de la realidad social
- \*Formación de estudiantes, docentes y comunidad educativa
- \*Corrigen, rectifican, modifican, superan y renuevan

**Campo educativo**

- \*Etnografía
- \*Hermenéutica
- \*Fenomenología
- \*Investigación acción

No pretende la comprobación de teorías en la realidad

**Características**

- \*Inductiva
- \*Integralidad
- \*Influencia del investigador
- \*Pretensión de acciones
- \*Genera apertura
- \*Involucra la situación a investigador
- \*Humanista
- \*Validez en lo expresado
- \*Contextos y sujetos
- \*Construcción de su método de investigación

Taylor y Bodgan (1986)

- \*Enfoque por la riqueza en las aportaciones de los estudios realizados
- \*Resalta la importancia de los elementos que involucra

**Método biográfico**

**Posmodernidad**

**Elementos filosóficos y epistemológicos**

**Focus Group**

Tener algo en común (No conocerse)

Datos a buscar, las intenciones y los propósitos, los participantes

**Entrevistas estructuradas y no estructuradas**

- \*Obtener información específica
- \*No existir una verdad absoluta

**Métodos de observación cualitativa**

Recopilar información sobre comportamientos no verbales del sujeto en investigación

**Investigación etnográfica**

- \*Largo periodos de tiempo
- \*Investigación de campo

**Análisis de redes sociales**

Análisis de los comportamientos digitales en sus entornos naturales

**Investigaciones fenomenológicas**

Su marco de referencia interna del sujeto que vive y experimenta

- \*Feminismo
- \*Narrativa testimonial
- \*Grupos focales de discusión

**Investigaciones hermenéuticas**

Interpretación crítica del significado que cada individuo atribuye a la realidad

- \*Propia existencia
- \*Limitaciones
- \*Posibilidades históricas del contexto local y global

- \*El método hermenéutico – dialéctico
- \*La etnometodología
- \*El interaccionismo simbólico
- \*Interaccionismo interpretativo
- \*Análisis del discurso (educativo)

**Estudio de caso**

Investigación empírica de un fenómeno contemporáneo

Integrado por un investigador en la acción y miembros de una organización o comunidad

Apoya la acción que lleva a una más justa o satisfactoria situación

\*Persigue resultados de acción e investigación

\*Comprobación de ideas en la práctica

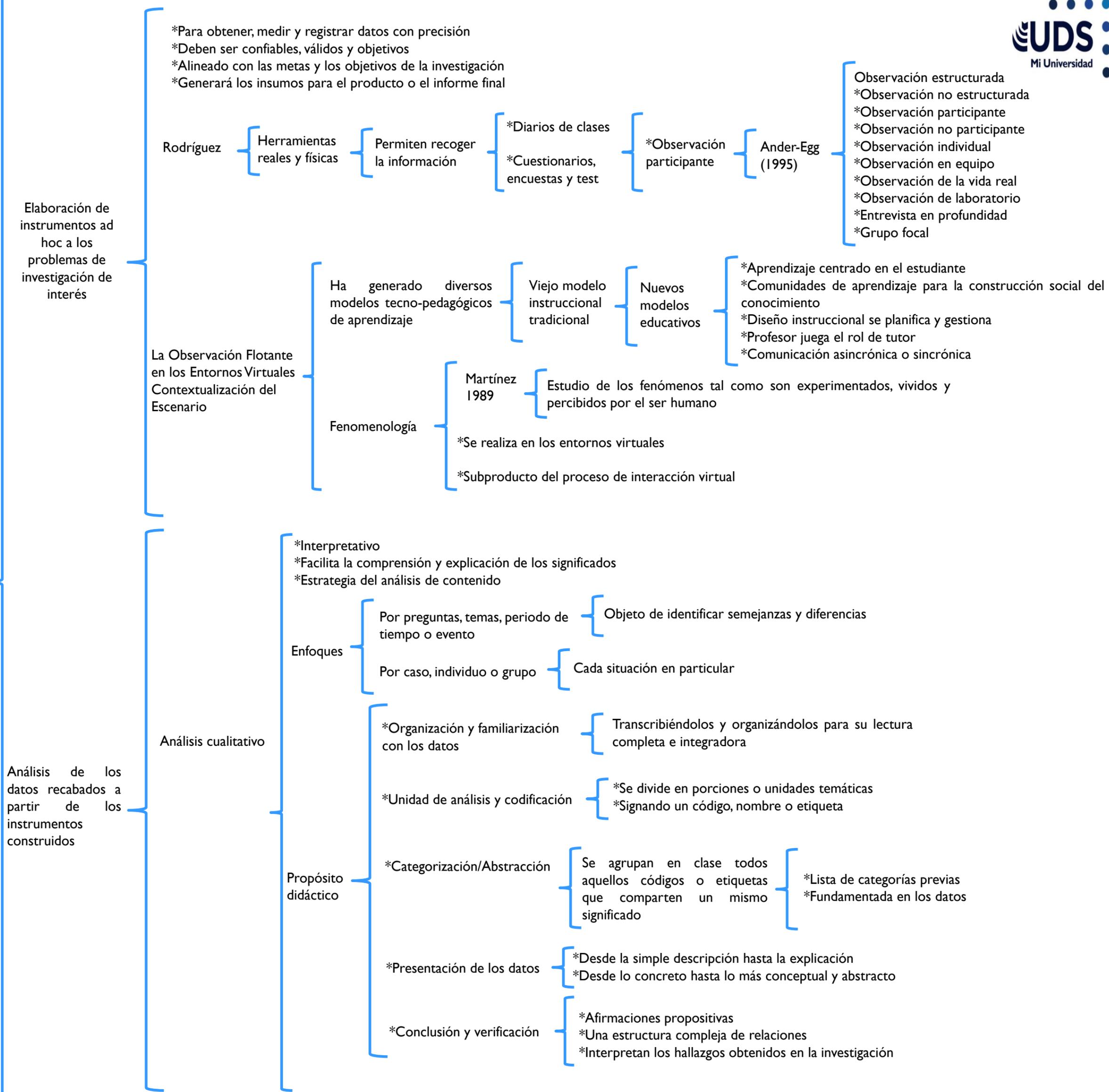
**La Investigación Acción**

\*Conjunto de criterios, asunciones y principios teóricos

**Colaboración**

- \*Resolución de problemas
- \*Cambio en la práctica
- \*Desarrollo de la teoría
- \*Resultados prácticos
- \*Participativa
- \*Colaborativa

**LA INVESTIGACIÓN CUALITATIVA EN EDUCACIÓN: ENFOQUES, INSTRUMENTOS Y APLICACIONES EN EL AULA**



# REFERENCIAS

Libro de consulta, Universidad del Sureste, para el Doctorado en Educación (cuarto cuatrimestre), Resultados y alcances de la investigación. Págs. 54 a la 84. México, 2022.