



Mi Universidad

Ensayo

Nombre del Alumno:

Jessica Abigail Alejo Cruz

Nombre del tema:

*La investigación educativa: búsqueda y análisis de conocimiento para orientar la
práctica educativa*

Parcial I

Nombre de la Materia:

Resultados y alcances de la investigación

Nombre del profesor:

Yaneth Fabiola Solórzano Penagos

Nombre de la Licenciatura:

Doctorado en la educación

Cuatrimestre: *Cuarto*

La investigación educativa: búsqueda y análisis de conocimiento para orientar la práctica educativa

Actualmente, la educación es el proceso de facilitar el aprendizaje o la adquisición de conocimientos, habilidades, valores, creencias y hábitos de un grupo de personas que los transfieren a otras personas, a través de la narración de cuentos, la discusión, la enseñanza, el ejemplo, la formación o la investigación y para que todo ello llegue a crecer y ofrezca lo mejor de sí, es necesario plantear antes los elementos que van a conformarla y el cómo debe ser llevada a cabo.

La educación es uno de los aspectos más importantes para el desarrollo de la sociedad, constituyéndose como un agente de cambio, de las cuales al trabajar en conjunto se pueden desarrollar mejores conocimientos, capacidades, habilidades y aptitudes de una persona, la cual le permitirá su desarrollo personal y profesional en un futuro.

Es importante tomar en cuenta la relación entre docente – alumno – comunidad dentro de la investigación educativa ya que es relevante conocer los escenarios en los que se desarrolla la interacción de estos. Si bien, la investigación consta del desarrollo de proyectos acorde a conocimientos teóricos, metodológicos y prácticos para que sean funcionales y productivos. La elaboración de la investigación son basadas a las ideas que se originan mediante a necesidades o paradigmas que necesitemos descubrir y exponer, para obtener resultados acordes a la solución de necesidades.

Dentro de este proceso, es significativo reconocer la labor docente dentro del ámbito educativo ya que es el encargado de proporcionar las herramientas necesarias para el desarrollo en los estudiantes y que estos puedan desarrollar oportunidades que formen sus conocimientos y competencias básicas para prepararlos a alcanzar mejores niveles de bienestar social y de crecimiento económico.

Dentro de esta búsqueda de resultados el profesor construye su propia teoría, la aplica y verá su propio resultado positivo o negativo, reflexiona, corrige y reconstruye de nuevo. Lo que nos lleva a estar en constantes reconstrucciones a partir del ensayo y error que permite corroborar los datos y poder tomar la decisión que permita orientar la práctica educativa con los estudiantes que mejor competa.

Por otro lado, se debe reconocer que la sociedad dentro de la educación juega un papel importante ya que en conjunto se pueden desarrollar mejores conocimientos, capacidades, habilidades y aptitudes de una persona. Es por ello que hoy en día existen instituciones privadas o públicas que buscan seguir generando investigación en la educación mediante distintos programas que apoyen a potencializar y priorizar la educación.

Considerando así, el poder fomentar el sano hábito en los educandos de poder dudar, enseñarlos a construir, formular y expresar con espontaneidad, libertad en sus preguntas, ayudarles a razonar, comprender, argumentar, defender su punto de vista, aceptar y respetar la diversidad y posiciones diferentes, a ver desde diversos ángulos.

Lo que permite obtener un resultado investigativo formal e informal que garantizara la acción investigativa. Como ejemplo, cuando un niño es pequeño su curiosidad lo permite investigar y descubrir lo que lo rodea y poder responder a las diferentes interrogantes ante un objeto situación. Esta misma curiosidad le permite no conformarse con una sola respuesta, sino tener diferentes perspectivas.

Es por ello que el docente puede o debe ingeniarse formas de inducir a los alumnos desde su aula a investigar sin seguir una receta establecida que sea igual para todos, utilizando instrumentos o herramientas, pues las formas de aprendizaje no son las mismas en todos los estudiantes, su forma de aprender puede ser distinta, es decir, unos pueden aprender únicamente viendo, escuchando, tocando. Esto garantiza que al final de la clase el alumno puede llevarse un conocimiento u aprendizaje significativo que le permita conocer y relacionar la situación.

Es importante que dentro de estos procesos educativos se pueda ejercer el profesionalismo para la capacitación educativa obteniendo calidad en la educación y poder alcanzar las metas u objetivos trazados dentro de la investigación para la práctica en los ámbitos educativos.

Cabe recalcar que la investigación dentro de la educación juega un papel importante en base a los lineamientos, técnicas, métodos o leyes a emplear dentro de la misma, las cuales serán acciones que permitirán explicar el proceso de manera detallada y que a su vez permitirá crear mejores propuestas e innovaciones en base a conocimientos educativos orientado al proceso de enseñanza aprendizaje.

Para ir finalizando, es importante reconocer que con la investigación aplicada en cualquier ámbito podremos tomar decisiones que permitan garantizar conocimientos hacia la práctica, siempre y cuando los involucrados pongan de su parte al realizar los procesos que se definan dentro de la investigación, facilitando los procesos, generando propuestas y ampliando los conocimientos planteados, pues el proceso educativo requiere un gran compromiso de los involucrados ya que hoy en día las exigencias en la sociedad son cada día mayores.

REFERENCIAS

*Libro de consulta, universidad del sureste, para el doctorado en educación (cuarto cuatrimestre, octubre de 2022), resultados y alcances de investigación. Págs.09 - 29. México, 2022.