



# MÉTODOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN

UNIDAD III

## LA INVESTIGACIÓN CUALITATIVA EN EDUCACIÓN: ENFOQUES, INSTRUMENTOS Y APLICACIONES EN EL AULA

Nombre del Estudiante: **ALBERTO DE JESÚS LÓPEZ MUÑOZ**

Actividad: **Cuadro Sinóptico**

Nombre del profesor: **DRA. YANETH FABIOLA SOLÓRZANO PENAGOS**

Grado Académico: **DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

Cuatrimestre: **CUARTO CUATRIMESTRE**

**PASIÓN POR EDUCAR**

## UIII: EL PROCESO DE INVESTIGACIÓN

### LA INVESTIGACIÓN Y SU METODOLOGÍA (Epítome Introductivo)

*Es un medio simple de efectividad al localizar la información para un proyecto de investigación, sea esta documental, una presentación oral, o algo más que sea de interés por el investigador.*

Es un proceso dinámico que se caracteriza por ser riguroso y por conducir a la adquisición de nuevos conocimientos. Su función es describir, explicar, comprender, controlar, predecir hechos, fenómenos y comportamientos.

El rigor científico se guía por la noción de objetividad, es decir, el investigador sólo se ocupa de los hechos, dentro de un marco definido por la comunidad científica.

### 3.1 Métodos cualitativos en educación: referentes y ejemplos

#### INVESTIGACIÓN CUALITATIVA

- Se configura de manera pertinente para la Educación.
- Permite aplicar y proponer mejoras continuas a la estructura de la realidad social emergente de la formación de estudiantes, docentes y comunidad educativa.
- Se soporta en la transferencia, producción concreta de conocimientos, ideas, acciones, materiales, las que necesariamente a partir de la revitalización se corrigen, rectifican, modifican, superan y renuevan.

#### Síntesis de las metodologías

La etnografía, hermenéutica, fenomenología y la investigación acción, así mismo de herramientas como la conceptualización, categorización, estructuración, contrastación y teorización; también hacemos referencia de algunas habilidades necesarias para su desarrollo.

Mejora en la realidad Educativa.

#### Investigación cualitativa realizada en educación

Busca comprender la forma en que los sujetos perciben la realidad y la manera en que actúan para incidir en el cambio de una situación mediante la reflexión. Uno de los métodos con los que cuenta es el biográfico, el cual permite obtener narraciones en que las personas expresan sus experiencias, en distintas situaciones según sea el interés del estudio a realizar.

No pretende la comprobación de teorías en la realidad, es fenomenológica.

#### MÉTODO BIOGRÁFICO

posibilitan el acercamiento a la visión de los sujetos tanto del mundo social que los rodea como de su pertenencia en él. Implica la existencia de un "yo" que narra los episodios vividos en un entorno a través de relaciones sociales, así como las valoraciones sobre el contexto y sobre sí mismo, que posteriormente se convierten en un texto para ser analizados.

se refiere a método, técnica y enfoque biográfico,.

## MÉTODO BIOGRÁFICO

Puede y debe constituirse en un método nuclear dentro de las aproximaciones cualitativas a las ciencias sociales.

Su interés reside en que permite a los investigadores sociales situarse en ese punto crucial de convergencia entre el testimonio subjetivo de un individuo a la luz de su trayectoria vital, de sus experiencias, de su visión particular, y de la plasmación de una vida es reflejo de una época, de unas normas sociales y de unos valores esencialmente compartidos con la comunidad de la que el sujeto forma parte

### Focus Group

Suelen estar conformados idealmente por un total de 6 a 10 participantes más un moderador que deberá ser capaz de llevar la conversación y emplear técnicas de observación sobre el entorno para la mayor obtención de información posible.

### Estructuradas

Es imparcial y una técnica de investigación muy efectiva.

### No estructuradas

### Entrevistas

Ejecutadas de persona a persona para obtener información específica.

Este método suele tener como ventaja la improvisación, permitiendo llevarse a cabo con una estructura de entrevista previa o según sea el caso, también puede estructurarse sobre la plática.

### Observación Cualitativa

Utilizado para recopilar información sobre comportamientos no verbales del sujeto en investigación. El investigador se desenvuelve dentro del entorno manteniéndose atento para observar todo a su alrededor y tomar notas.

### Etnografía

Se distingue principalmente por los largo periodos de tiempo que requiere al tratarse de una investigación de campo en donde el responsable deberá mimetizarse con el ambiente y sus prácticas para obtener al cabo de algunos días, la información necesaria para tomar una muestra lo más apegada a la realidad.

### 3.2 Elaboración de instrumentos ad hoc a los problemas de investigación de interés.

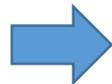
- Los instrumentos son las herramientas de las que se vale el investigador para obtener, medir y registrar datos con precisión.
- En investigación cuantitativa es fundamental el uso adecuado y correcto de los instrumentos, los cuales deben ser confiables, válidos y objetivos.
- Es esencial que el instrumento de investigación esté alineado con las metas y los objetivos de la investigación.
- El instrumento generará los insumos para el producto o el informe final.

#### Instrumentos

Son aquellos objetos que tienen una realidad física y categorial externa e independiente, por cuanto la información a recoger viene predeterminada según los objetivos del investigador.

son las herramientas reales y físicas que permiten recoger la información, entre los que se encuentra la lista de control, las escalas o los test.

#### Métodos



- **Cuestionarios, encuestas y test.**
- **Observación participante.**
- **Observación estructurada.**
- **Observación no estructurada.**
- **Observación participante.**
- **Observación no participante.**
- **Observación individual.**
- **Observación en equipo.**
- **Observación de la vida real.**
- **Observación de laboratorio.**

La observación bajo el enfoque cualitativo, es flexible, abierta y no controlada; el investigador está interesado en apreciar la situación bajo estudio en términos de las acciones, interacciones y transacciones entre los actores del hecho observado, con el propósito de comprender, describir e interpretar lo ocurrido.

Distintivos de  
una investigación  
científica.

- La hipótesis debe ser comprobable, incluso aunque el resultado sea negarla.
- La investigación debe involucrar el razonamiento deductivo para incluir premisas verdaderas para llegar a una conclusión lógica, y el razonamiento inductivo para tomar un enfoque opuesto.
- Debe estar compuesto por una variable independiente, es decir que no cambia, y por una variable dependiente o que cambia.
- El proceso de experimentación consiste en un grupo experimental que se compara con un grupo de control.

### 3.3 Análisis de los datos recabados a partir de los instrumentos contruidos

Se caracteriza por ser interpretativo, en el sentido que facilita la comprensión y explicación de los significados que los actores sociales asignan a las experiencias vividas; es contextual.

#### Método Analítico:

- Los datos a ser analizados en la investigación cualitativa pueden estar constituidos por materiales presentados en diferentes formatos, tales como: textos, audio, videos y fotografías, y otros.
- Pueden provenir de muchos individuos, de pocas personas o de un simple caso.
- En su procesamiento podemos utilizar diferentes estrategias, por ejemplo: análisis de contenido, análisis del discurso, análisis comparativo constante y análisis estadísticos de datos textuales, entre otros.

#### Interpretación Analítica:

##### Análisis: Fase 1

#### **Organización y familiarización con los datos.**

A partir de la recolección de los datos del estudio presentados en sus diferentes formatos que se vayan generando, el investigador debe ir transcribiéndolos y organizándolos para su lectura completa e integradora que luego ayudarán en el análisis e interpretación de los datos.

##### Análisis: Fase 2

**Unidad de análisis y codificación.** El texto o contenido organizado en la fase anterior se divide en porciones o unidades temáticas, las cuales pueden estar referidas a frases, párrafo o grupo de párrafos que tengan una significación destacable en relación con los objetivos del estudio.

## Referencias:

- **ANTOLOGÍA UDS; UNIDAD 3.**
- García Gutiérrez AL. Tratamiento y análisis de la documentación. En: Vizcaya Alonso, D. (comp). Selección de lecturas: Fundamentos de la organización de la información. La Habana: Universidad de La Habana, 2002.
- Garrido Avella MR. Origen del análisis documental. En: Vizcaya Alonso, D. (comp). Selección de lecturas: Fundamentos de la organización de la información. La Habana: Universidad de La Habana, 2002.
- Valle Gastaminza DF. Análisis y tratamiento documental en medios de comunicación impresos en la era digital [artículo en línea]. Cuadernos de documentación multimedia 2002;12. Disponible en: <http://www.ucm.es/info/multidoc/verano/material/Felix.htm> Consultado: 23 de septiembre del 2003.
- DICCIONARIO DE LA REAL ACADEMIA ESPAÑOLA.